

Handleplan for læringsmiljøet

Børnehuset Lindelund

Fokus- og opmærksomhedspunkter i det pædagogiske tilsyn:

Vi har valgt, at vores fokus skal være på, at skabe et læringsmiljø, der understøtter udviklingen af børnenes legekompetencer. I dette arbejde vil der være følgende spor at arbejde ud fra.

1. Struktur for at skabe læring, udvikling, trivsel og dannelse gennem hele dagen
2. Voksen initieret lege og aktiviteter

Hvad vil vi øve os i?

1. At der bliver lavet måneds og uge planer for arbejdet
2. At de voksne bliver opmærksomme på deres positionering og deltagelse omkring børnene.

I hvilke situationer (rutinerne, aktiviteterne, på legepladsen eller?)

1. at der udarbejdes månedsplaner på stuemøderne
2. I de pædagogiske aktiviteter om eftermiddagen og på legepladsen

Hvor ofte vil vi øve os?

1. Hvert stuemøde
2. Aktiviteterne hver dag fra 9-11 og på legepladsen fra 12-14

Hvad kunne forhindre os i at gøre det?

1. Aflysning af møder eller at der er en akut børnesag
2. Hvis der er mange fraværende

Hvad kan vi gøre, hvis det sker?

1. Der skal aftales et andet tidspunkt hvor der kan planlægges
2. Gennemføre en forenklet version af aktiviteten eller vælge at gennemføre med en mindre gruppe af børn.
3. Der er ingen grund til ikke at være opmærksom på sin positionering omkring børnene. Det kan dog være nødvendigt, at vælge og prioritere, hvilken position man indtager.

Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?

1. At der er udarbejdet detaljeret månedsplaner for alle stuer
2. At de voksne både går foran, ved siden af og bag ved i deres arbejde med børnene
3. At der bliver afholdt flere struktureret aktiviteter