

Handleplan for læringsmiljøet

Børnehuset Påfuglen

Fokus- og opmærksomhedspunkter i det pædagogiske tilsyn:

Børnesyn- og perspektiv

Hvad vil vi øve os i?

I Tilsynsrapporten, der blev lavet i Februar, var der beskrevet en observation, hvor er en voksen afleder et barn der er ked af det.

Der blev derfor stilet spørgsmålstejn ved, hvordan vi arbejder med børnesynet, samt børneperspektiver.

Vi vil i vores arbejde med børnene øve os i, samt blive bedre til, at høre, se og forstå børnene, samt anerkende deres følelser. For det er okay, at være ked af det, og vores job er at hjælpe børnene med at være i følelserne, og finde ud af hvordan de skal agere ud fra dem, samt lære at kunne rumme dem.

Derudover skal vi blive bedre til, at hjælpe børnene med at sætte ord på deres følelser.

Vi skal i arbejdet med børnene blive bedre til, at følge børnenes spor og have børneperspektiverne med i de aktiviteter vi igangsætter.

Børnene skal have medindflydelse, og skal ses og høres.

Det er vigtigt, at vi som personale er aktive, og interagere med børnene, på deres niveau, for at kunne skabe rammer for trivsel, udvikling og læring i institutionen.

I hvilke situationer (rutinerne, aktiviteterne, på legepladsen eller?)

I løbet af hele dagen, skal vi skabe pædagogiske læringsmiljøer, og have børneperspektivet for øje. Vi kan komme ud i situationer hvor vi føler os stresset eller føler, at vi skal løbe stærkt.

Derudover kan vi også have situationer med børnene, der kan være svære at være i.

Her er det vigtigt, at vi bruger hinanden og ved at det er okay at have brug for hjælp. Dette er noget vi gerne vil lære vores børn og her kan vi som personale gå forrest.

Vi skal i løbet af dagen stille os underne og nysgerrige på børnene, og forsøge at følge deres spor, måske vi selv bliver klogere og kan lære noget nyt.

Hvor ofte vil vi øve os?

Vi vil øve os hverdag, da det er en del af vores arbejde at være nysgerrig, anerkendende og lyttende over for børnene.

Vi har dagligt børn der bliver afleveret kede af det og her er det vigtigt, at vi anerkender børnenes følelser, og viser lidt ekstra omsorg over for de børn der har brug for det.

Hvad kunne forhindre os i at gøre det?

Vi kan som alle andre arbejdspladser komme ud for, at mangle personale. Dette kan enten ske ved sygdom, ferier, eller langtidssygmeldinger.

Derudover kan vi føle os presset og komme til at agere uhensigtsmæssigt, eller komme til at være for hurtig i vores kommunikation med børnene, så de enten ikke forstår hvad vi forklare dem, eller tingende kan blive sagt på en uheldig måde.

Det kan sommetider være svært at have alle børnenes perspektiv med i alt hvad vi laver, men vi forsøger at se alle børn, hver dag.

Vi bestræber os på altid at være nærværende og anerkendende i vores tilgang samt kommunikation med børnene, og ovenstående er noget der ikke skal ske, i vores daglige arbejde med børnene.

Siden vi fik tilsynsrapporten har ledelsen sørget for, at der minimum er 2 pædagoger på hver stue, så vi kan højne fagligheden.

Hvad kan vi gøre, hvis det sker?

Som tidligere nævnt skal vi som personale blive bedre til, at bede hinanden om hjælp, og øve os i at håndtere stressede situationer for vi ved, at det er situationer vi vil komme ud for ofte.

For at højne den pædagogiske kvalitet mest muligt, har vi udarbejdet en drejebog for vores vikar med de vigtigste punkter, som ligger på hver stue. Dette har vi gjort for, at nye vikarer bedst muligt bliver sat ind i den måde vi arbejder på, samt institutionens børnesyn.

Vi har været inde og kigge i vores Personalehåndbog, som nu er rettet til og opdateret og som vil blive delt ud på hver stue.

Derudover vil Souschefen i fremtiden prøve at holde møder med vikarene 1 gang hver 3-4 måneden.

Hvordan ved vi, at vi er på rette vej?

Dette fokuspunkt vil vi ofte tage op til vores personalemøder, for at høre hvordan det går med at øve sig. Samt dele viden med hinanden, og give hinanden ideer til måden vi kan tale og imødekomme børnene på, så vi kan gøre det på den bedst mulige måde.

I blandt personalegruppen, har vi også nogle Faglige Fyrtårne, som vi vil tage meget mere i brug end før, som resten af personalegruppen kan henvende sig til, hvis de har spørgsmål eller brug for hjælp. Vi ved vi er på rette vej via succes historierne i fremtiden.