

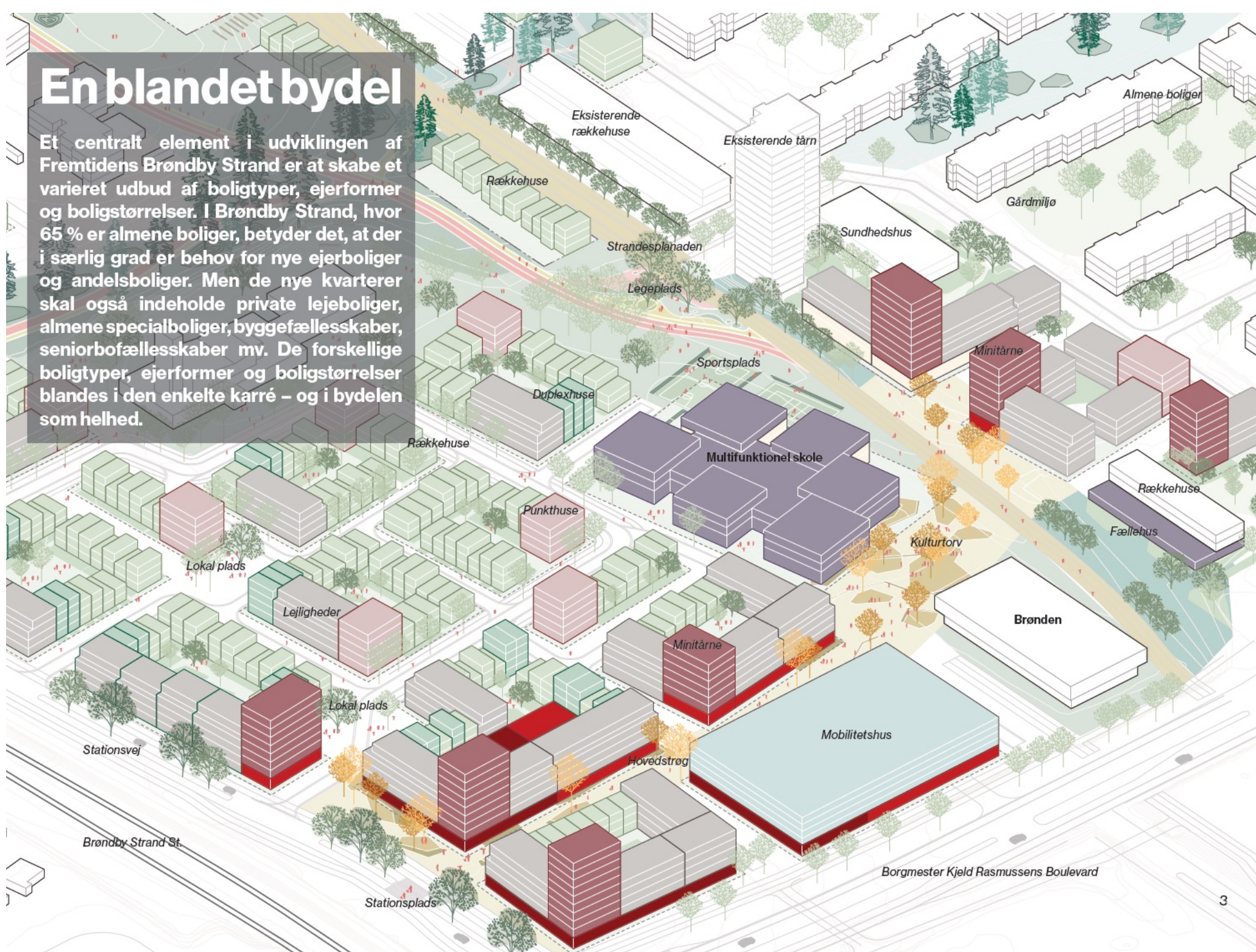
An architectural rendering of a modern, multifunctional school campus. The scene is dominated by a large, vibrant green lawn in the foreground and middle ground. Several tall, mature pine trees are scattered throughout, with one particularly tall tree standing prominently in the center. In the background, there are modern, multi-story residential or institutional buildings, including one with a distinctive spherical dome. People are depicted walking on paths and playing on the lawn, suggesting a lively, community-oriented environment. The sky is bright with light, wispy clouds. The overall atmosphere is clean, open, and integrated with nature.

Opgaveudvalg om ny multifunktionel skole

8. december 2023

En blandet bydel

Et centralt element i udviklingen af Fremtidens Brøndby Strand er at skabe et varieret udbud af boligtyper, ejerformer og boligstørrelser. I Brøndby Strand, hvor 65 % er almene boliger, betyder det, at der i særlig grad er behov for nye ejerboliger og andelsboliger. Men de nye kvarterer skal også indeholde private lejeboliger, almene specialboliger, byggefællesskaber, seniorbofællesskaber mv. De forskellige boligtyper, ejerformer og boligstørrelser blandes i den enkelte karré – og i bydelen som helhed.



OPGAVEUDVALGETS MØDERÆKKE

MØDE 1:

OPSTART PÅ
UDVALGS-
ARBEJDET

22. JUNI 23
KL 16-20

MØDE 2:

SAMMENHÆNGEN
MELLEM
EKSISTERENDE
OG NY SKOLE

17. AUGUST 23
KL 16-19

MØDE 3:

STUDIETUR OVER 2 DAGE TIL
NYE MULTIFUNKTIONELLE
SKOLER:
ERFARINGER FRA ANDRE
SKOLEBYGGERIER

26.-27. OKTOBER 23

MØDE 4:

DEN MULTI-
FUNKTIONELLE
BYGNING OG DET
MULTI-
FUNKTIONELLE
BYRUM

8. DECEMBER 23
KL 10-14

MØDE 5:

OPSAMLING OG
ANBEFALINGER
RUNDE 1

8. FEBRUAR 24
KL 13-17

MØDE 6:

OPSAMLING OG
ANBEFALINGER
RUNDE 2

4. APRIL 24
KL 13-17

DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 10.00 Velkomst og indledning: Kort resumé fra studieturen til Jylland v/ Lene

Kl. 10.15 Indtryk fra studieturen fra deltagerne (5 mikrooplæg og 2 korte oplæg)

Kl. 11.00 Kort pause med forfriskninger

Kl. 11.05 Præsentation af data fremsendt før mødet:

1) Opsamling fra workshop med Fælleselevrådet

2) Resumé af korte interviews med nøgleaktører i bydelen

Kl. 11.25 Set fra Kulturhus Brønden, v leder af kulturhuse og biblioteker Rune Erbs

Kl. 11.40 Workshop med skumbrikker

Kl. 12.00 Frokost

Kl. 12.30 Refleksion over vision og formål – optakt til drøftelse af modeller (grupper)

Kl. 12.45 Workshop: Modeller for den ny skole

Kl. 13.20 Fælles opsamling i plenum

Kl. 13.50 Afrunding og næste skridt v/ Lene Lange

Kl. 14.00 Tak for i dag



DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 10.00 Velkomst og indledning: Kort resumé fra studieturen / v. Lene

Kl. 10.15 Indtryk fra studieturen fra deltagerne

Tre ting, der gjorde særligt indtryk? / Gode steder og pointer? / Observationer der giver anledning til at ændre holdning eller stille spørgsmål? / Behov for supplerende undersøgelser el.l?

- Korte oplæg (5 min.) v/ Anette Pilmark, Trine Billekop, Lene Skallebæk, Vagn Kjær-Hansen og Kurt Damsted
- Korte oplæg med faglig perspektivering (10 min.) v/ Hans Henrik Knoop og Esben Danielsen

Kl. 11.00 Kort pause med forfriskninger

Kl. 11.05 Præsentation af data fremsendt før mødet:

- 1) Opsamling fra workshop med Fælleselevrådet
- 2) Resumé af korte interviews med nøgleaktører i bydelen

**Kl. 11.25 Kulturhus Brønden: Aktiviteter i dag og perspektiver i et kommende naboskab til en ny multifunktionel skole
/ v . leder af kommunens kulturhuse og biblioteker Rune Erbs**

Kl. 11.40 Workshop med skumbrikker

Kl. 12.00 Frokost





Vrå Børne- og kulturhus



Skolens størrelse (etm2):	10.000 m2
Antal elever som skolen er dimensioneret til:	500
Nuværende antal elever på skolen:	462
Opførelses år:	2022
Anlægspris:	188 mio. kr.
Antal indbyggere i skoledistriktet:	Ca. 3.000
Procentandel af børn i distriktet, der går på den lokale skole:	73 %
Andre funktioner i bygningerne:	Integreret institution (140 børn), folkebibliotek, borgerservice, musikskole, ungdomsklub og idrætshal.

UDSKOLING

IDRÆTSCENTER

SAMLING / BIB / KULTURHUS

INDSKOLING + MELLEMLINJEN

ØKSTEDER/FAGLOKALER

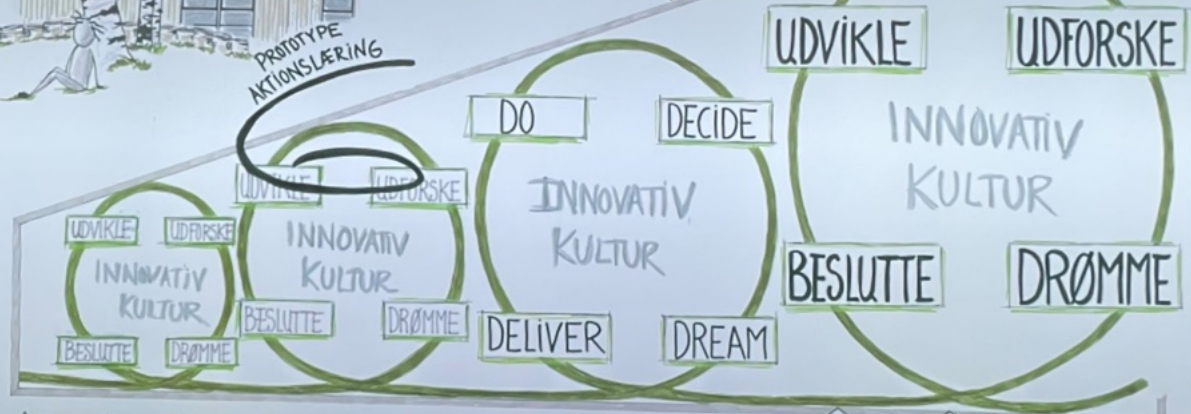
VUGGESTUE OG BØRNEHAVE



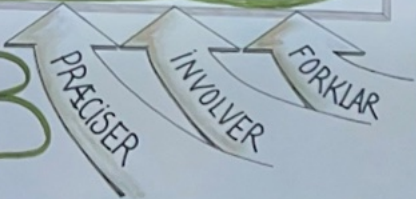




KVALITET



EJERSKAB



© 2012















12.12.2023


17










Omkledning 1-12
Mødelokale 3 - 4
Toilet 
Service-/Foreningskontor
Hal 1
Hal 2
Springcenter
Hal B
Hal C
Vendsyssel FF

 **VENDSYSEL**



Lindbjergskolen i Herning



Skolens størrelse (etm2):	15.000 m2
Antal elever som skolen er dimensioneret til:	1.000 børn
Nuværende antal elever på skolen:	875
Opførelses år:	2020
Anlægspris:	200 mio. kr.
Procentandel af børn i distriktet, der går på den lokale skole:	71,5 %
Antal indbyggere i skoledistriktet:	8.800
Andre funktioner i bygningerne:	Skolen fungerer som et nyt samlingspunkt i lokalsamfundet med idrætshaller, SFO, café, bibliotek og kulturtilbud.



UDSKOLING

MELLEMTRIN

INDSKOLING

IDRÆTS

SAMLING / BIB / KULTURHUS



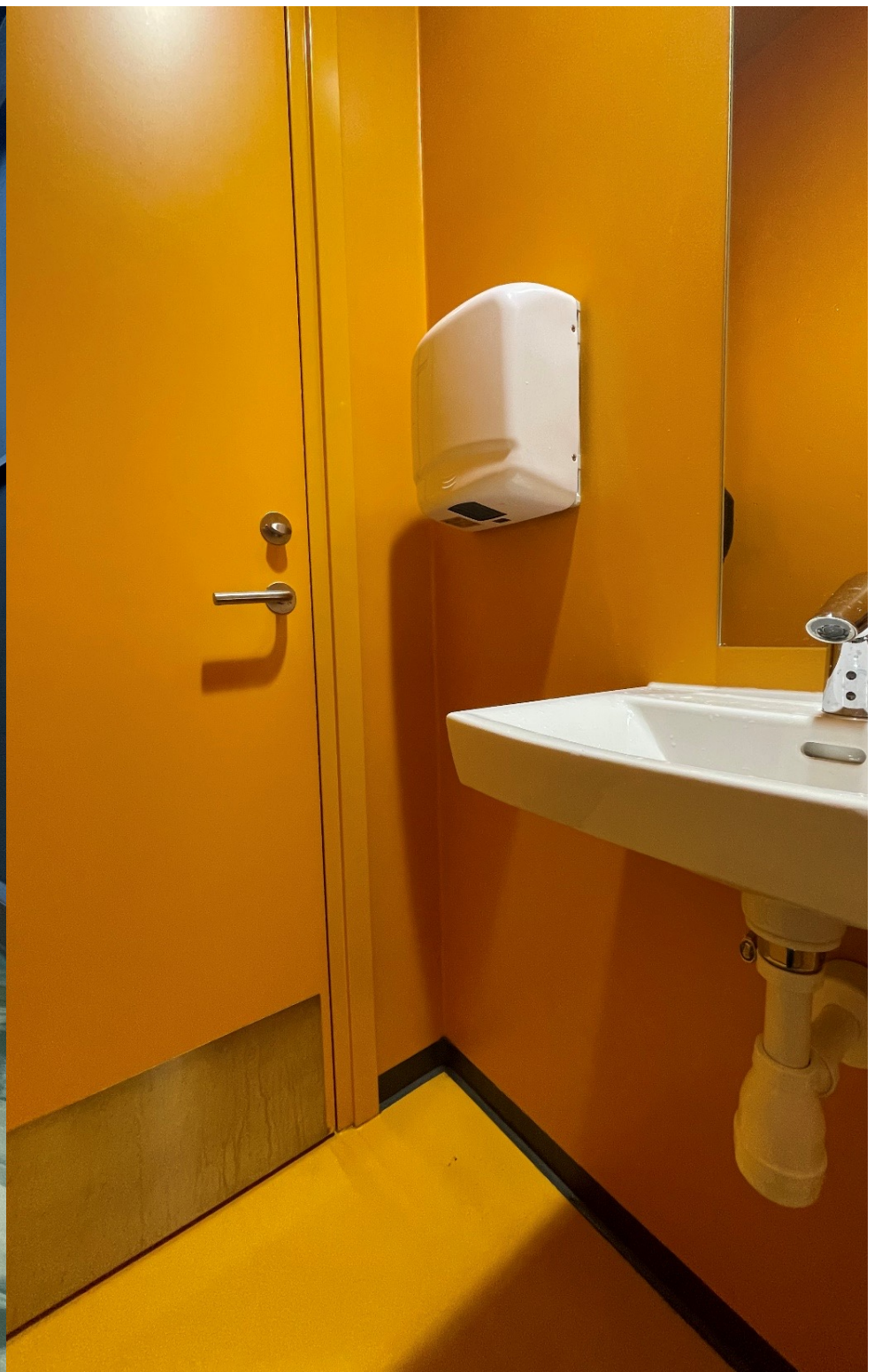
LINDBJERGSKOLEN
nysgerrig vis



Lindbjergskolen – nysgerrig vis







Hvis jeg var en grøn påfugl
så kunne jeg danse







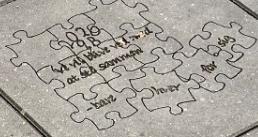
Grundlovsdag 5. juni

Danmarks Riges Grundlov er den danske forfatning. Den blev vedtaget 5. juni 1848 (paragrafnummer) og er siden 1866, 1901, 1953, 1978 og 1987 blevet ændret. Den er den mest omfattende forfatning i Danmark. Rigets Grundlov er den eneste lov med grundlovsrang. Andre love, der udgår i kongeriget Danmarks forfatning, er Grundlovsloven, nogle få love af kongemagt og 98 af de 163 love, som er vedtaget af Folketinget og Landstinget.





9. x 2019/2020
De første - og de bedste
1



U-02-04
ENGELSK

ENGLISH GRAMMAR

UDSAGNSORD - VERBER

	Regelmæssige	Uregelmæssige
Infinitiv	(to) play	(to) know
Nutid	I play / he plays	I know / he knows
Datid	I played	I knew
Færdtid	I have / he has played	I have / he has known
Færdtid	I had played	I had known
Fremtid	I shall play / you will play	I shall know / you will know
1sg-form	play	know

For regelmæssige verber dannes former og tider med endelserne -s, -ed og -ing.

Uregelmæssige verber optæner sig anderledes i datid og kort tilfælgelsesform.

TO BE

Singular - ental	Present - nutid	Past - datid	Plural - flertal	Present - nutid	Past - datid
I	am	was	we	are	were
you	are	were	you	are	were
he / she / it	is	was	they	are	were

DO-OMSKRIVNING

Brug do i spørgsmål og nægtende sætninger i Nutid og datid.	Nutid	Datid	Spørgende
do	you do	did	do you play soccer?
does	he / she / it does	did	Does Nico play soccer?
did	you did	did	Did Nico play soccer yesterday?
didn't	they did	did	Didn't Nico play soccer yesterday?

STEDORD - PRONOMINER

Bestemt	Self-former	Ubestemt støbort om personer	Ubestemt støbort om ting
I	my	me	mine
you	you	yourself	your
he	his	himself	his
she	her	herself	hers
it	its	itself	its
we	our	ourselves	our
you	your	yourselves	your
they	their	theirs	their

TILFÆLGESORD

Uregelmæssig bøjning	LIKEDORD	LIKEDORD
good	well	beautifully
bad	badly	terribly
slowly	slowly	slowly
quickly	quickly	quickly
carefully	carefully	carefully
careless	careless	careless
happily	happily	happily
unhappily	unhappily	unhappily
surprisedly	surprisedly	surprisedly
surprised	surprised	surprised
surprisedly	surprisedly	surprisedly
surprised	surprised	surprised
surprisedly	surprisedly	surprisedly

U-02-06
SAMFUND & KRISTENDOM

MAGTENS TREDELING

DEN LOVGIVENDE MAGT



Den lovgivende magt er fordelt mellem Folketinget og den siddende regering. De vedtager lovene.

Der sidder 179 medlemmer i folketinget.

DEN UDØVENDE MAGT

Den udøvende magt ligger hos den siddende regering. Den sørger for, at lovene bliver ført ud i livet.



Statsministeren udhævner en række ministre, der har hvert sit fagområde: Kulturministeren har ansvar for kulturområdet, skatteministeren for skatteområdet osv.

DEN DØMMENDE MAGT



Den dømmende magt er domstolene, der dømmer på baggrund af de vedtagne love.

Folketinget må ikke blande sig i domstolenes afgørelser.

Der bliver dømt ud fra de love, folketinget har vedtaget.





12.12.2023

35







Artrium i Brande



Skolens størrelse (etm2):	10.200 m2
Antal elever som skolen er dimensioneret til:	650 elever + 70 medarbejdere
Nuværende antal elever på skolen:	621
Opførelses år:	2021
Anlægspris:	205 mio. kr.
Procentandel af børn i distriktet, der går på den lokale skole:	71 %
Antal indbyggere i skoledistriktet:	Ca. 5.900
Andre funktioner i bygningerne:	Bibliotek, borgerservice, lokalhistorisk arkiv, nærpolti, tandpleje, sundhedspleje, musikskole, SFO, ungdomsskole og legestue for dagplejen.



12.12.2023

40





















DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 10.00 Velkomst og indledning: Kort resumé fra studieturen / v. Lene

Kl. 10.15 Indtryk fra studieturen fra deltagerne

Tre ting, der gjorde særligt indtryk? / Gode steder og pointer? / Observationer der giver anledning til at ændre holdning eller stille spørgsmål? / Behov for supplerende undersøgelser el.l?

- Korte oplæg (5 min.) v/ Anette Pilmark, Trine Billekop, Lene Skallebæk, Vagn Kjær-Hansen og Kurt Damsted
- Korte oplæg med faglig perspektivering (10 min.) v/ Hans Henrik Knoop og Esben Danielsen

Kl. 11.00 Kort pause med forfriskninger

Kl. 11.05 Præsentation af data fremsendt før mødet:

- 1) Opsamling fra workshop med Fælleselevrådet
- 2) Resumé af korte interviews med nøgleaktører i bydelen

**Kl. 11.25 Kulturhus Brønden: Aktiviteter i dag og perspektiver i et kommende naboskab til en ny multifunktionel skole
/ v . leder af kommunens kulturhuse og biblioteker Rune Erbs**

Kl. 11.40 Workshop med skumbrikker

Kl. 12.00 Frokost



DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 10.00 Velkomst og indledning: Kort resumé fra studieturen / v. Lene

Kl. 10.15 Indtryk fra studieturen fra deltagerne

Tre ting, der gjorde særligt indtryk? / Gode steder og pointer? / Observationer der giver anledning til at ændre holdning eller stille spørgsmål? / Behov for supplerende undersøgelser el.l?

- Korte oplæg (5 min.) v/ Anette Pilmark, Trine Billekop, Lene Skallebæk, Vagn Kjær-Hansen og Kurt Damsted
- Korte oplæg med faglig perspektivering (10 min.) v/ Hans Henrik Knoop og Esben Danielsen

Kl. 11.00 Kort pause med forfriskninger

Kl. 11.05 Præsentation af data fremsendt før mødet:

- 1) Opsamling fra workshop med Fælleselevrådet
- 2) Resumé af korte interviews med nøgleaktører i bydelen

**Kl. 11.25 Kulturhus Brønden: Aktiviteter i dag og perspektiver i et kommende naboskab til en ny multifunktionel skole
/ v . leder af kommunens kulturhuse og biblioteker Rune Erbs**

Kl. 11.40 Workshop med skumbrikker

Kl. 12.00 Frokost



DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 10.00 Velkomst og indledning: Kort resumé fra studieturen / v. Lene

Kl. 10.15 Indtryk fra studieturen fra deltagerne

Tre ting, der gjorde særligt indtryk? / Gode steder og pointer? / Observationer der giver anledning til at ændre holdning eller stille spørgsmål? / Behov for supplerende undersøgelser el.l?

- Korte oplæg (5 min.) v/ Anette Pilmark, Trine Billekop, Lene Skallebæk, Vagn Kjær-Hansen og Kurt Damsted
- Korte oplæg med faglig perspektivering (10 min.) v/ Hans Henrik Knoop og Esben Danielsen

Kl. 11.00 Kort pause med forfriskninger

Kl. 11.05 Præsentation af data fremsendt før mødet:

- 1) Opsamling fra workshop med Fælleselevrådet
- 2) Resumé af korte interviews med nøgleaktører i bydelen

**Kl. 11.25 Kulturhus Brønden: Aktiviteter i dag og perspektiver i et kommende naboskab til en ny multifunktionel skole
/ v . leder af kommunens kulturhuse og biblioteker Rune Erbs**

Kl. 11.40 Workshop med skumbrikker

Kl. 12.00 Frokost



DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 10.00 Velkomst og indledning: Kort resumé fra studieturen / v. Lene

Kl. 10.15 Indtryk fra studieturen fra deltagerne

Tre ting, der gjorde særligt indtryk? / Gode steder og pointer? / Observationer der giver anledning til at ændre holdning eller stille spørgsmål? / Behov for supplerende undersøgelser el.l?

- Korte oplæg (5 min.) v/ Anette Pilmark, Trine Billekop, Lene Skallebæk, Vagn Kjær-Hansen og Kurt Damsted
- Korte oplæg med faglig perspektivering (10 min.) v/ Hans Henrik Knoop og Esben Danielsen

Kl. 11.00 Kort pause med forfriskninger

Kl. 11.05 Præsentation af data fremsendt før mødet:

- 1) Opsamling fra workshop med Fælleselevrådet
- 2) Resumé af korte interviews med nøgleaktører i bydelen

**Kl. 11.25 Kulturhus Brønden: Aktiviteter i dag og perspektiver i et kommende naboskab til en ny multifunktionel skole
/ v . leder af kommunens kulturhuse og biblioteker Rune Erbs**

Kl. 11.40 Workshop med skumbrikker

Kl. 12.00 Frokost



NY MULTIFUNKTIONEL SKOLE I BRØNDBY STRAND?

PROGRAM FOR WORKSHOP MED FÆLLESELEVRÅDET

1. Intro til den ny skole

2. Plakatværksted .

Lav en plakat om livet som barn og ung i Brøndby. Hvad kan I lide, hvad drømmer man om her, hvad er svært, og hvad har I af ønsker for livet som barn og ung her?

3. Talebobler

De tre bedste ting og tre største udfordringer i dag

4. Hvad kan en ny skole tilbyde? – ca 20 min.

Hvilke funktioner vil I gerne se i en ny skole? Vi har nogle forslag, og I kan også komme med jeres egne idéer.

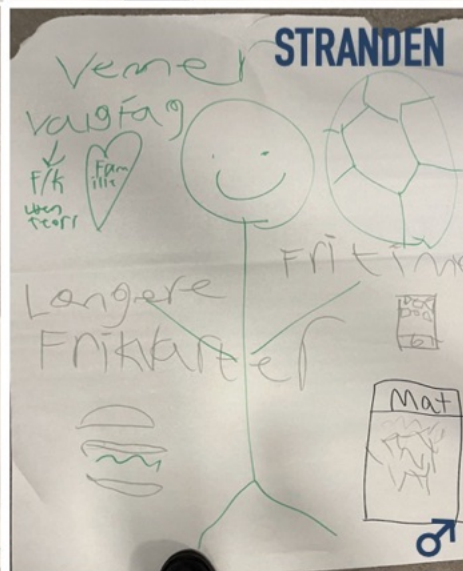
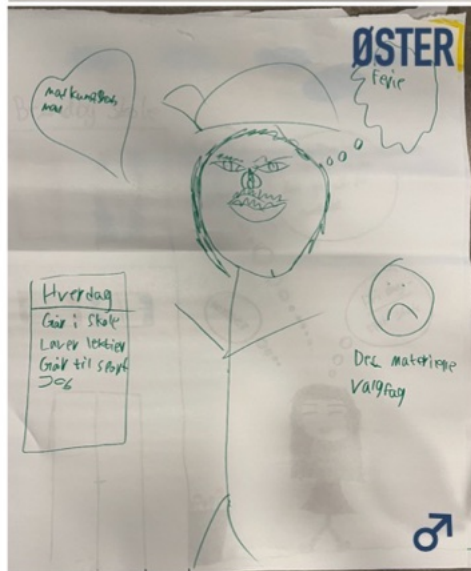
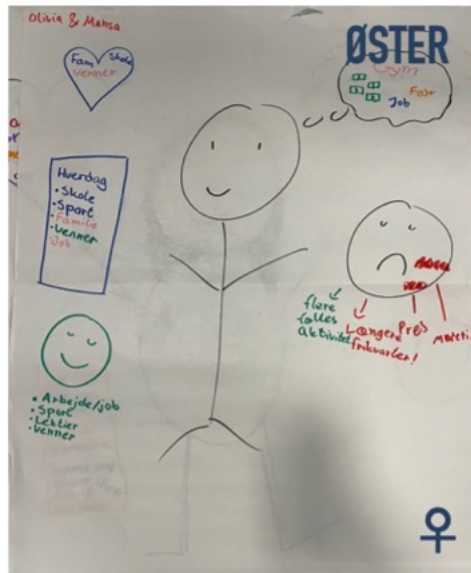
5. Hvilken slags skole skal vi overveje? Ca 20 min.

Skal den nye skole have alle klassetrin fra 0.-9. klasse, eller skal den være en del af Brøndby Strand Skole? Skal den være for de store elever eller de små - eller alle?





PLAKATVÆRKSTED: HVAD ER VIGTIGT SOM BARN/UNG I BRØNDBY





PLAKATVÆRKSTEDET...

Valgfag: Det praktiske er godt, men karakterer er træls i valgfag

Man er generelt glad for valgfag - men det er der også en slagside. Man får ikke altid det, man har ønsket, og så er man ikke så motiveret - og så skal man så have karakterer i noget, man ikke rigtig ville have. Så det skal gennemtænkes, hvordan man gør det bedst.

Man vil faktisk gerne valgfagene og især at de er praktiske - kan godt lide indholdet. Forslag om fysik som valgfag uden det teoretiske, men en masse forsøg.

Fællesskaber på tværs er vigtige

Kantine er et stort ønske: Her kan man spise med andre end dem fra egen klasse. Det skaber fællesskaber på tværs af klasser

Vigtigt med ordentlige faciliteter udenfor til leg og samvær - og at man må bruge de faciliteter, der er, på tværs af skole og fritid.

Lillemakker er en rigtig god ordning, der skaber tryghed og fællesskaber. Det vil være sværere at arbejde med på opdelt skole. Forståelse for hinanden på tværs af alderstrin er vigtigt

Plads og varierede fleksible miljøer

Væsentligt at der er fornuftig plads i lokaler til at indrette fleksibelt til forskellige arbejdsformer.

Det æstetiske miljø optager eleverne

Man har stor opmærksomhed på det æstetiske miljø. Der må gerne være mere natur - og ikke mindst bedre rengøring, oprydning og vedligeholdelsesniveau.

Hverdagen...

går primært med skolegang, venner og lektier - og i et omfang også fritidsinteresser som fx fodbold, karate, ridning, fritidsjobs osv.

Hverdagen...

Man drømmer om ferie og længere frikvarterer...





ØSTER - BUDSKABER



Man vil gerne have:

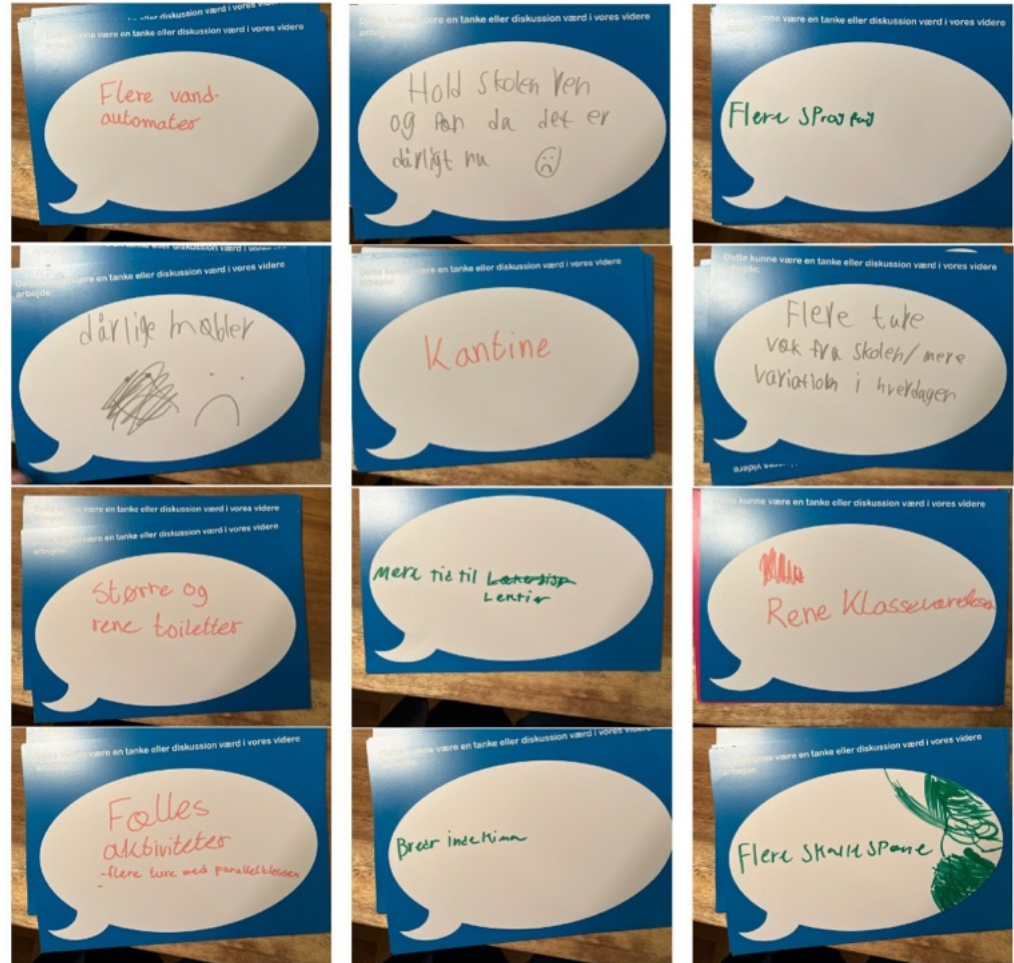
- Flere vandautomater
- Mere tid til lektier
- Flere sprogfag
- Kantine
- Flere ture væk fra skolen
- Mere variation i hverdagen
- Fælles aktiviteter - flere ture med parallelklassen



Man vil gerne have ændret:

Fysiske rammer: dårlige møbler, ønsker større og rene toiletter, flere skraldespande, rene klasseværelser, bedre indeklima

Klart budskab: Hold skolen ren og pæn, da det er dårligt nu



VESTER - BUDSKABER



Man tager hånd om dem, der har det svært.

Gode lærere

Gode fag

Folk er hjælpsomme

Godt venskab

Gode klubber



Fysiske rammer: små lokaler, toiletterne, ikke borde på gangene, dårlige materialer, **mangel på udendørs ting (legemuligheder)**

Bliver ikke lyttet til (referer til konkret forslag om kantine til ledelse/bestyrelse)

Møde tidligt i 0.-6. og sent fri fredag (15.15)

Ikke vikarer nok

Få ture

Lukket kantine

Meget larm

Mange lektier





STRANDEN - BUDSKABER



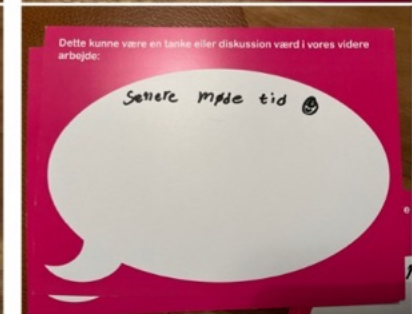
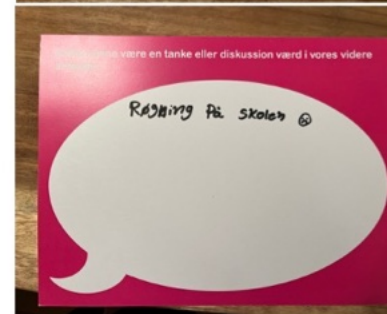
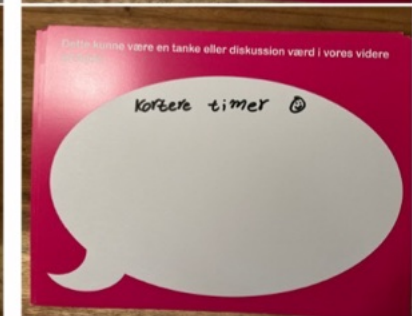
Man vil gerne have

- tidligere fri
- møde senere
- have længere frikvarterer
- kortere timer



Man vil gerne af med mobning

Man vil gerne helt af med rygning på skolen





HVILKE FUNKTIONER VIL VÆRE GODE SAMMEN MED SKOLEN?

Gengangere (2 ud af 3):

Uddannelsesvejleder

Klub / ungdomsklub - aftenklub

Cafe/lounge

Butikker

De ældste:

Lectiecafé

Sundhedsfunktioner (fx psykolog og læge)

Svømmehal

Frisør

Fitness

Opholdssteder ude

De lidt yngre:

Byttebutik

Bibliotek

Børnehave/vuggestue

Klatremiljø

Filmstudie + lydstudie

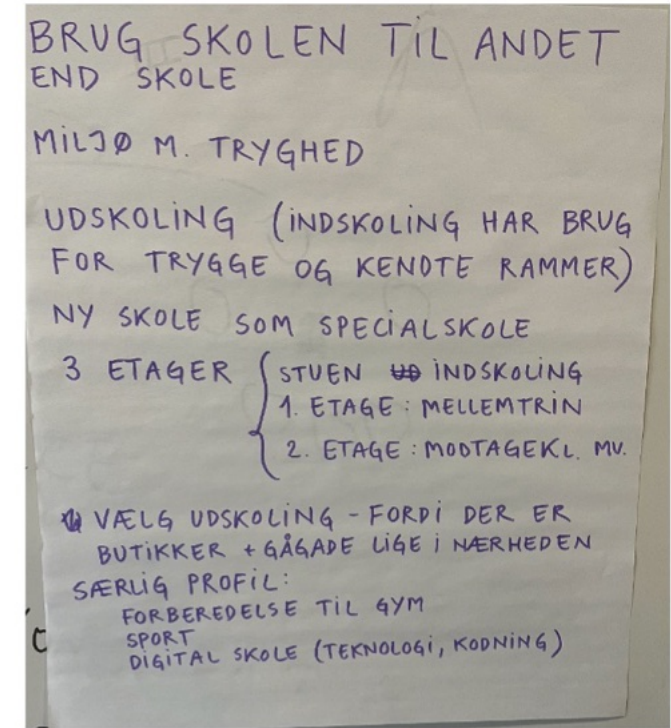
Makkerspace





OPSAMLLENDE SNAK

- Ja tak til multifunktionel
 - De ældre elever ser sig gerne i bymidten
 - Profil? Ikke udpræget, men vigtigt at man hjælpes godt på gymnasiet (!). Evt sport eller teknologi/kodning
 - Uddannelsesvejledning vigtig for de ældste - og det tætte samarbejde og støtte fra de voksne
- (OBS: Mange starter på en ungdomsuddannelse i Brøndby - men mange gennemfører ikke)
- Tryghed vigtig! Husk tryk, skærmet "backstage", når man har en multifunktionel skole med mange brugere
 - Gode rammer for børn med særlige behov
 - Fritidsjobs i multifunktionerne?



DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 10.00 Velkomst og indledning: Kort resumé fra studieturen / v. Lene

Kl. 10.15 Indtryk fra studieturen fra deltagerne

Tre ting, der gjorde særligt indtryk? / Gode steder og pointer? / Observationer der giver anledning til at ændre holdning eller stille spørgsmål? / Behov for supplerende undersøgelser el.l?

- Korte oplæg (5 min.) v/ Anette Pilmark, Trine Billekop, Lene Skallebæk, Vagn Kjær-Hansen og Kurt Damsted
- Korte oplæg med faglig perspektivering (10 min.) v/ Hans Henrik Knoop og Esben Danielsen

Kl. 11.00 Kort pause med forfriskninger

Kl. 11.05 Præsentation af data fremsendt før mødet:

- 1) Opsamling fra workshop med Fælleselevrådet
- 2) Resumé af korte interviews med nøgleaktører i bydelen

**Kl. 11.25 Kulturhus Brønden: Aktiviteter i dag og perspektiver i et kommende naboskab til en ny multifunktionel skole
/ v . leder af kommunens kulturhuse og biblioteker Rune Erbs**

Kl. 11.40 Workshop med skumbrikker

Kl. 12.00 Frokost



DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 10.00 Velkomst og indledning: Kort resumé fra studieturen / v. Lene

Kl. 10.15 Indtryk fra studieturen fra deltagerne

Tre ting, der gjorde særligt indtryk? / Gode steder og pointer? / Observationer der giver anledning til at ændre holdning eller stille spørgsmål? / Behov for supplerende undersøgelser el.l?

- Korte oplæg (5 min.) v/ Anette Pilmark, Trine Billekop, Lene Skallebæk, Vagn Kjær-Hansen og Kurt Damsted
- Korte oplæg med faglig perspektivering (10 min.) v/ Hans Henrik Knoop og Esben Danielsen

Kl. 11.00 Kort pause med forfriskninger

Kl. 11.05 Præsentation af data fremsendt før mødet:

- 1) Opsamling fra workshop med Fælleselevrådet
- 2) Resumé af korte interviews med nøgleaktører i bydelen

Kl. 11.25 Kulturhus Brønden: Aktiviteter i dag og perspektiver i et kommende naboskab til en ny multifunktionel skole / v . leder af kommunens kulturhuse og biblioteker Rune Erbs

Kl. 11.40 Workshop med skumbrikker

Kl. 12.00 Frokost



DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 10.00 Velkomst og indledning: Kort resumé fra studieturen / v. Lene

Kl. 10.15 Indtryk fra studieturen fra deltagerne

Tre ting, der gjorde særligt indtryk? / Gode steder og pointer? / Observationer der giver anledning til at ændre holdning eller stille spørgsmål? / Behov for supplerende undersøgelser el.l?

- Korte oplæg (5 min.) v/ Anette Pilmark, Trine Billekop, Lene Skallebæk, Vagn Kjær-Hansen og Kurt Damsted
- Korte oplæg med faglig perspektivering (10 min.) v/ Hans Henrik Knoop og Esben Danielsen

Kl. 11.00 Kort pause med forfriskninger

Kl. 11.05 Præsentation af data fremsendt før mødet:

- 1) Opsamling fra workshop med Fælleselevrådet
- 2) Resumé af korte interviews med nøgleaktører i bydelen

Kl. 11.25 Kulturhus Brønden: Aktiviteter i dag og perspektiver i et kommende naboskab til en ny multifunktionel skole

/ v . leder af kommunens kulturhuse og biblioteker Rune Erbs

Kl. 11.40 Workshop med skumbrikker

Kl. 12.00 Frokost





HVILKE FUNKTIONER VIL VÆRE GODE SAMMEN MED SKOLEN?

Gengangere (2 ud af 3):

Uddannelsesvejleder

Klub / ungdomsklub - aftenklub

Cafe/lounge

Butikker

De ældste:

Lectiecafé

Sundhedsfunktioner (fx psykolog og læge)

Svømmehal

Frisør

Fitness

Opholdssteder ude

De lidt yngre:

Byttebutik

Bibliotek

Børnehave/vuggestue

Klatremiljø

Filmstudie + lydstudie

Makkerspace



Idéer til den multifunktionelle bygning/byrum 1

- Ungeenheden skal rykkes med ind, hvor børn og unge går i skole
- Ammerum
- Bederum
- Når børnene er gået hjem fra skole, så kan de ældre generationer lave frivillige netværk, hvor genbrugscaféer eller up-cycling kan bruge HD lokalet på skolen
- Værksteder/laboratorium/robotteknolog i/maker space/samarbejde med virksomheder
- Iværksætterfaciliteter
- Skaterrampe
- Legeplads, boldbaner, kunstgræsbane – der er åbne i weekenden
- Hjemkundskabslokale der kan bruges af foreninger mv.
- Svømmehal
- Dagtilbud
- Teatersal
- Læsesal
- Sanserum
- Mødelokaler med ventilation og vinduer, der kan åbnes
- Byhaver, "fra jord til bord"
- Tidlig indsats, 0-6 års området
- RUM (et tilbud til psykisk sårbare unge (tidlig indsats), som kan komme og få individuelle samtaler eller deltage i gruppeforløb).
- Headspace mv.
- "Vej-B"
- Tiltag/tilbud, der ligger i boligsociale helhedsplaner, men som kunne blive et tilbud, der kan omfatte flere borgere (der er eksempelvis lige nu et cykel-værksted). Eller noget fremskudt boligsocialt.
- "Turning Tables"
- Idrætsfaciliteter
- Sløjd-lokaler
- Ungdomsklub/ungekulturhus kombineret med rådgivning
- Ungeborgerrådgivning
- "Konfliktløsningsværksted"
- Madhus
- Musikskole
- Rammer hvor man kan mødes med sine venner

DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 10.00 Velkomst og indledning: Kort resumé fra studieturen / v. Lene

Kl. 10.15 Indtryk fra studieturen fra deltagerne

Tre ting, der gjorde særligt indtryk? / Gode steder og pointer? / Observationer der giver anledning til at ændre holdning eller stille spørgsmål? / Behov for supplerende undersøgelser el.l?

- Korte oplæg (5 min.) v/ Anette Pilmark, Trine Billekop, Lene Skallebæk, Vagn Kjær-Hansen og Kurt Damsted
- Korte oplæg med faglig perspektivering (10 min.) v/ Hans Henrik Knoop og Esben Danielsen

Kl. 11.00 Kort pause med forfriskninger

Kl. 11.05 Præsentation af data fremsendt før mødet:

- 1) Opsamling fra workshop med Fælleselevrådet
- 2) Resumé af korte interviews med nøgleaktører i bydelen

**Kl. 11.25 Kulturhus Brønden: Aktiviteter i dag og perspektiver i et kommende naboskab til en ny multifunktionel skole
/ v . leder af kommunens kulturhuse og biblioteker Rune Erbs**

Kl. 11.40 Workshop med skumbrikker

Kl. 12.00 Frokost





**GOD FROKOST!
VI STARTER IGEN 12.40 😊**

- Kent, Kurt, Esben
- Anette, Hans-Henrik, Trine
- Vagn, Mille, Lene

DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 12.30 Refleksion over vision og formål – som optakt til arbejdet med modeller, funktioner mv.

Drøftelser i topersoners grupper

Kl. 12.45 Workshop: Modeller for den ny skole

Topersoners-grupperne udvælger 1-2 modeller, som de går i dybden med

Modeller: Indskoling, mellemtrin, udskoling, 0-9, andre idéer

- Hvilke styrker/svagheder ved modellerne ser deltagerne på nuværende tidspunkt?
- Hvilken betydning har modellen for bydelen?
- Skal flere modeller undersøges? Er der behov for supplerende undersøgelser/data?
- Hvilke funktioner – foruden skole – kan indgå i bygningen/byrummet afhængig af valget af model?

Kl. 13.20 Fælles opsamling i plenum

Kl. 13.50 Afrunding og næste skridt v/ Lene Lange

Kl. 14.00 Tak for i dag



OPGAVEUDVALGETS OPGAVE

At udarbejde anbefalinger til Kommunalbestyrelsen vedr.:

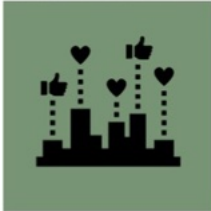
- En ny skoles indhold (spor/årgange/antal elever/organisering)
- Evt. profil
- Hvilke andre funktioner (fx daginstitution, SFO, ungdomsklub, sundhedshus, nærpolitistation, jobcenter/borgerservice, iværksætterfaciliteter, eller...?)
- Hvad skal der til for at skabe byliv, sammenhængskraft, en åben og udadvendt bygning, god læring og trivsel, pædagogiske rammer, øget chancelighed mv.? Hvad kendetegner fremtidens skole i Brøndby Strand?
- Økonomisk ramme og tidsplan for byggeriet

RAMMER

- Areal = ca. 10.000 m²
- Skolen skal kunne rumme 500-700 elever + supplerende funktioner (fx daginstitution, SFO, ungdomsklub, sundhedshus, nærpolitistation, jobcenter/borgerservice og/eller iværksætterfaciliteter)
- Den nye skole skal være et supplement til de eksisterende faciliteter (Strandskolevej, Dyringparken og Kettehøjvej)
- Brøndby Strand Skole har i dag knap 1.100 elever. Med nye boliger og en tilslutning på 70 % til folkeskolen vil elevtallet estimeret være ca. 1.600 elever i bydelen.

FORMÅL MED NY MULTIFUNKTIONEL SKOLE

ATTRAKTIV BYDEL



SAMMENHÆNGSKRAFT



FOLKESKOLEN VÆLGES



LEVENDE MØDESTED



FAGLIGT LØFT



UNGE UDDANNER SIG



MERE END EN SKOLE



- At give et fysisk og socialt løft til Brøndby Strand, der kommer hele bydelen til gode
- At forbedre sammenhængskraften i bydelen, der i dag er opdelt i nogle meget forskellige socioøkonomiske lag
- At skabe et udadvendt og levende mødested, der i størrelse og udseende passer godt sammen med Brøndby Strands nye bymidte
- At skabe en multifunktionel bygning, der er andet og mere end en skole – så mennesker mødes på tværs af alder, køn og etnicitet og bygningen giver liv til bymidten uden for skoletid
- At øge tiltrækningskraften til de lokale skoler (kun 50 % af bydelens børn går i dag i skole i Brøndby Strand)
- At forbedre elevernes faglige niveau i Brøndby Strand
- At øge andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse

Modeller for en ny multifunktionel skole

Fire realisérbare modeller

1. Supplerende ny skole i 2 spor fra 0. til 9. klasse	2. Fælles indskoling for hele BS (0, 1, 2 og 3. klasse)	3. Fælles udskoling for hele BS (7, 8 og 9. klasse)	4. Fælles melletrin for hele BS (4, 5 og 6 klasse)
--	--	--	---

- I dag drøftes styrker og svagheder ved modellerne for første gang (vi vender tilbage)
- Anbefaling af model kan afhænge af anbefalede funktioner og profil (hønen/ægget)
- Skal flere modeller undersøges?
- Hvad skal modellen kunne? Hvilken betydning har den for bydelen?
- De første tanker om profil/ikke profil? Branding i en særlig retning?

DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 12.30 Refleksion over vision og formål – som optakt til arbejdet med modeller, funktioner mv.

Drøftelser i topersoners grupper

Kl. 12.45 Workshop: Modeller for den ny skole

Topersoners-grupperne udvælger 1-2 modeller, som de går i dybden med

Modeller: Indskoling, mellemtrin, udskoling, 0-9, andre idéer

- Hvilke styrker/svagheder ved modellerne ser deltagerne på nuværende tidspunkt?
- Hvilken betydning har modellen for bydelen?
- Skal flere modeller undersøges? Er der behov for supplerende undersøgelser/data?
- Hvilke funktioner – foruden skole – kan indgå i bygningen/byrummet afhængig af valget af model?

Kl. 13.20 Fælles opsamling i plenum

Kl. 13.50 Afrunding og næste skridt v/ Lene Lange

Kl. 14.00 Tak for i dag



DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 12.30 Refleksion over vision og formål – som optakt til arbejdet med modeller, funktioner mv.

Drøftelser i topersoners grupper

Kl. 12.45 Workshop: Modeller for den ny skole

Topersoners-grupperne udvælger 1-2 modeller, som de går i dybden med

Modeller: Indskoling, mellemtrin, udskoling, 0-9, andre idéer

- Hvilke styrker/svagheder ved modellerne ser deltagerne på nuværende tidspunkt?
- Hvilken betydning har modellen for bydelen?
- Skal flere modeller undersøges? Er der behov for supplerende undersøgelser/data?
- Hvilke funktioner – foruden skole – kan indgå i bygningen/byrummet afhængig af valget af model?

Kl. 13.20 Fælles opsamling i plenum

Kl. 13.50 Afrunding og næste skridt v/ Lene Lange

Kl. 14.00 Tak for i dag



DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 12.30 Refleksion over vision og formål – som optakt til arbejdet med modeller, funktioner mv.

Drøftelser i topersoners grupper

Kl. 12.45 Workshop: Modeller for den ny skole

Topersoners-grupperne udvælger 1-2 modeller, som de går i dybden med

Modeller: Indskoling, mellemtrin, udskoling, 0-9, andre idéer

- Hvilke styrker/svagheder ved modellerne ser deltagerne på nuværende tidspunkt?
- Hvilken betydning har modellen for bydelen?
- Skal flere modeller undersøges? Er der behov for supplerende undersøgelser/data?
- Hvilke funktioner – foruden skole – kan indgå i bygningen/byrummet afhængig af valget af model?

Kl. 13.20 Fælles opsamling i plenum

Kl. 13.50 Afrunding og næste skridt v/ Lene Lange

Kl. 14.00 Tak for i dag



DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 12.30 Refleksion over vision og formål – som optakt til arbejdet med modeller, funktioner mv.

Drøftelser i topersoners grupper

Kl. 12.45 Workshop: Modeller for den ny skole

Topersoners-grupperne udvælger 1-2 modeller, som de går i dybden med

Modeller: Indskoling, mellemtrin, udskoling, 0-9, andre idéer

- Hvilke styrker/svagheder ved modellerne ser deltagerne på nuværende tidspunkt?
- Hvilken betydning har modellen for bydelen?
- Skal flere modeller undersøges? Er der behov for supplerende undersøgelser/data?
- Hvilke funktioner – foruden skole – kan indgå i bygningen/byrummet afhængig af valget af model?

Kl. 13.20 Fælles opsamling i plenum

Kl. 13.50 Afrunding og næste skridt v/ Lene Lange

Kl. 14.00 Tak for i dag



Idéer til den multifunktionelle bygning/byrum 1

- Ungeenheden skal rykkes med ind, hvor børn og unge går i skole
- Ammerum
- Bederum
- Når børnene er gået hjem fra skole, så kan de ældre generationer lave frivillige netværk, hvor genbrugscaféer eller up-cycling kan bruge HD lokalet på skolen
- Værksteder/laboratorium/robotteknolog i/maker space/samarbejde med virksomheder
- Iværksætterfaciliteter
- Skaterrampe
- Legeplads, boldbaner, kunstgræsbane – der er åbne i weekenden
- Hjemkundskabslokale der kan bruges af foreninger mv.
- Svømmehal
- Dagtilbud
- Teatersal
- Læsesal
- Sanserum
- Mødelokaler med ventilation og vinduer, der kan åbnes
- Byhaver, "fra jord til bord"
- Tidlig indsats, 0-6 års området
- RUM (et tilbud til psykisk sårbare unge (tidlig indsats), som kan komme og få individuelle samtaler eller deltage i gruppeforløb).
- Headspace mv.
- "Vej-B"
- Tiltag/tilbud, der ligger i boligsociale helhedsplaner, men som kunne blive et tilbud, der kan omfatte flere borgere (der er eksempelvis lige nu et cykel-værksted). Eller noget fremskudt boligsocialt.
- "Turning Tables"
- Idrætsfaciliteter
- Sløjd-lokaler
- Ungdomsklub/ungekulturhus kombineret med rådgivning
- Ungeborgerrådgivning
- "Konfliktløsningsværksted"
- Madhus
- Musikskole
- Rammer hvor man kan mødes med sine venner

DAGENS PROGRAM

MØDE 4, 8.12. KL. 10-14

Kl. 12.30 Refleksion over vision og formål – som optakt til arbejdet med modeller, funktioner mv.

Drøftelser i topersoners grupper

Kl. 12.45 Workshop: Modeller for den ny skole

Topersoners-grupperne udvælger 1-2 modeller, som de går i dybden med

Modeller: Indskoling, mellemtrin, udskoling, 0-9, andre idéer

- Hvilke styrker/svagheder ved modellerne ser deltagerne på nuværende tidspunkt?
- Hvilken betydning har modellen for bydelen?
- Skal flere modeller undersøges? Er der behov for supplerende undersøgelser/data?
- Hvilke funktioner – foruden skole – kan indgå i bygningen/byrummet afhængig af valget af model?

Kl. 13.20 Fælles opsamling i plenum

Kl. 13.50 Afrunding og næste skridt v/ Lene Lange

Kl. 14.00 Tak for i dag





TAK FOR I DAG