

NY MULTIFUNKTIONEL SKOLE I BRØNDBY STRAND?

PROGRAM FOR WORKSHOP MED FÆLLESELEVRÅDET

Kære fælleselevråd

Brøndby Kommune overvejer at bygge en ny skole i Brøndby Strand, og vi vil gerne høre, hvad I tænker!

1. Intro til den nye skole - ca 10 min.

En hurtig introduktion til idéen om en multifunktionel skole i Brøndby Strand.

2. Plakatværksted - ca 20 min.

Lav en plakat om livet som barn og ung i Brøndby. Hvad kan I lide, hvad drømmer man om her, hvad er svært, og hvad har I af ønsker for livet som barn og ung her?

3. Talebobler – ca 20 min.

Skriv de tre bedste ting og de tre største udfordringer ved jeres skoler nu.

4. Hvad kan en ny skole tilbyde? – ca 20 min.

Hvilke funktioner vil I gerne se i en ny skole? Vi har nogle forslag, og I kan også komme med jeres egne idéer.

5. Hvilken slags skole skal vi overveje? Ca 20 min.

Skal den nye skole have alle klassetrin fra 0.-9. klasse, eller skal den være en del af Brøndby Strand Skole? Skal den være for de store elever eller de små - eller alle?

Vi ser frem til at høre jeres idéer!

Mange hilsner

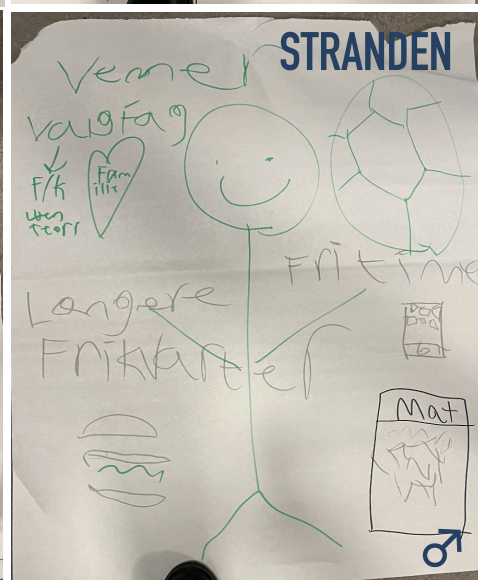
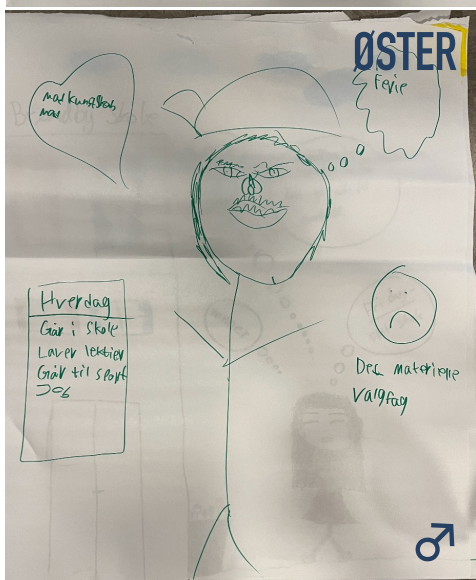
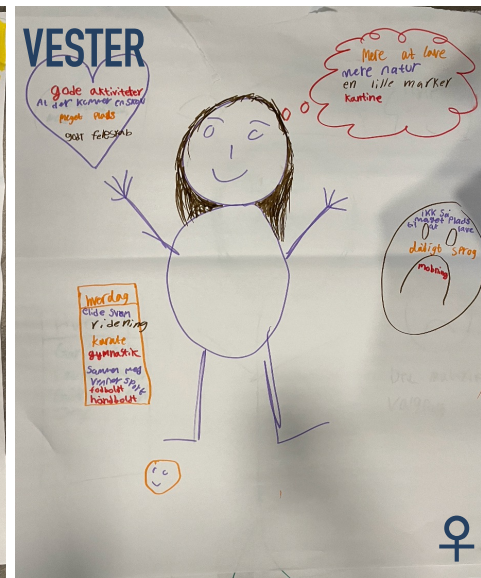
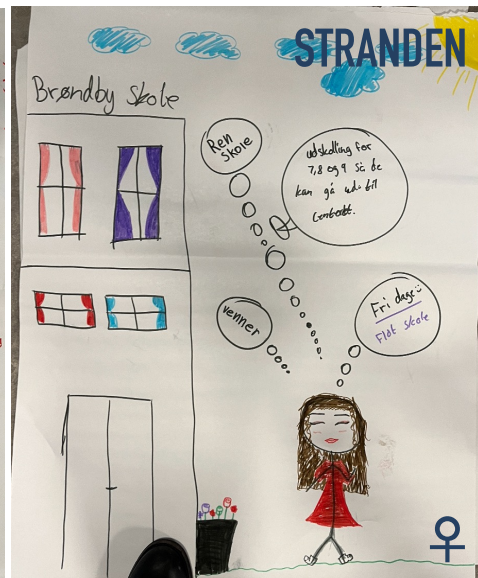
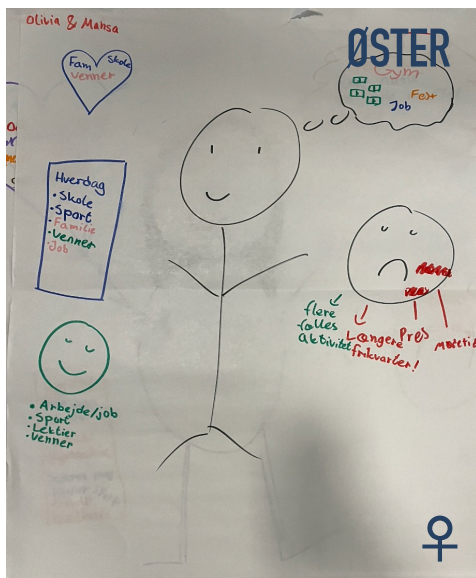
Luisse, Elisabeth og Lene

– på vegne af det politiske udvalg og sekretariatet for den multifunktionelle skole i Brøndby Strand.

Kontakt: Elisabeth Lihn Wolff, projektleder, eliwo@brondby.dk



PLAKATVÆRKSTED: HVAD ER VIGTIGT SOM BARN/UNG I BRØNDBY



PLAKATVÆRKSTEDET...

Valgfag: Det praktiske er godt, men karakterer er træls i valgfag

Man er generelt glad for valgfag - men det er der også en slagside. Man får ikke altid det, man har ønsket, og så er man ikke så motiveret - og så skal man så have karakterer i noget, man ikke rigtig ville have. Så det skal gennemtænkes, hvordan man gør det bedst.

Man vil faktisk gerne valgfagene og især at de er praktiske - kan godt lide indholdet. Forslag om fysik som valgfag uden det teoretiske, men en masse forsøg.

Fællesskaber på tværs er vigtige

Kantine er et stort ønske: Her kan man spise med andre end dem fra egen klasse. Det skaber fællesskaber på tværs af klasser. Vigtigt med ordentlige faciliteter udenfor til leg og samvær - og at man må bruge de faciliteter, der er, på tværs af skole og fritid.

Lillemakker er en rigtig god ordning, der skaber tryghed og fællesskaber. Det vil være sværere at arbejde med på opdelt skole. Forståelse for hinanden på tværs af alderstrin er vigtigt.

Plads og varierede fleksible miljøer

Væsentligt at der er fornuftig plads i lokaler til at indrette fleksibelt til forskellige arbejdsformer.

Det æstetiske miljø optager eleverne

Man har stor opmærksomhed på det æstetiske miljø. Der må gerne være mere natur - og ikke mindst god bedrfe rengøring, oprydning og vedligeholdelsesniveau.

Hverdagen...

går primært med skolegang, venner og lektier - og i et omfang også fritidsinteresser som fx fodbold, karate, ridning, fritidsjobs osv.

Hverdagen...

Man drømmer om ferie og længere frikvarterer...

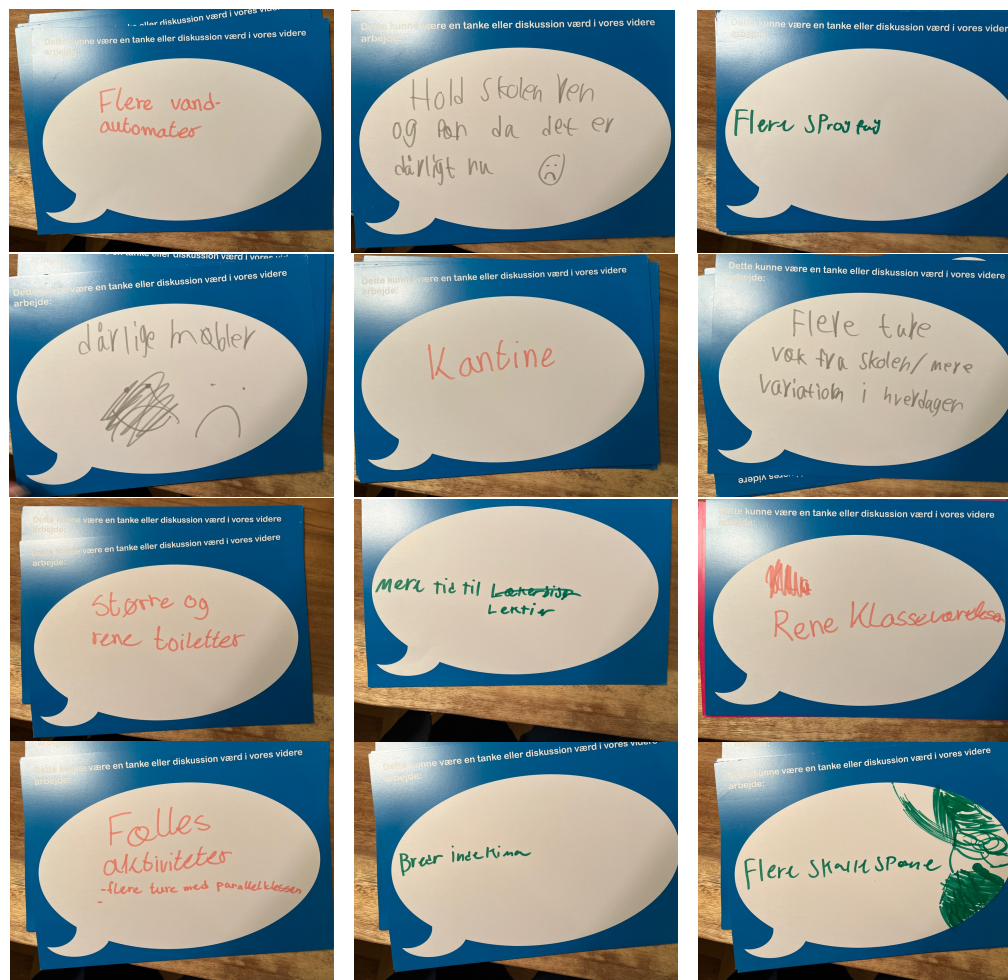
ØSTER - BUDSKABER



Man vil gerne have:
Flere vandautomater
Mere tid til lektier
Flere sprogfag
Kantine
Flere ture væk fra skolen
Mere variation i hverdagen
Fælles aktiviteter - flere ture med parallelklassen



Man vil gerne have ændret:
Fysiske rammer: dårlige møbler, ønsker større og rene toiletter, flere skraldespande, rene klasseværelser, bedre indeklima
Klart budskab: Hold skolen ren og pæn, da det er dårligt nu

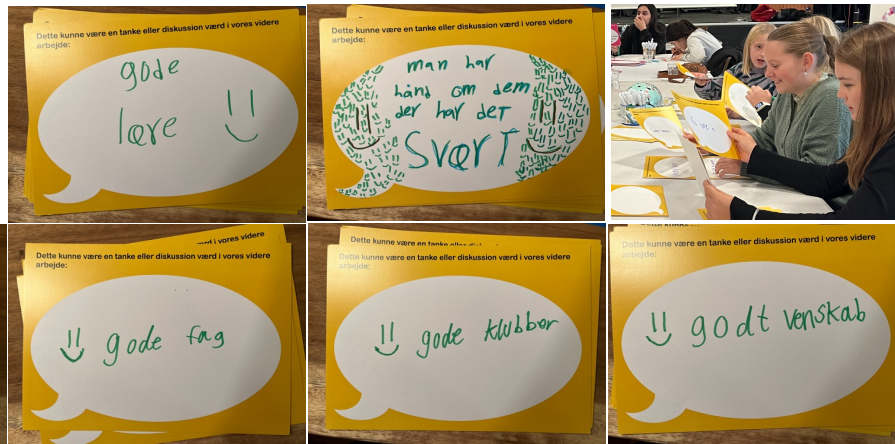


VESTER - BUDSKABER



Man tager hånd om dem, der har det svært.

- Gode lærere
- Gode fag
- Folk er hjælpsomme
- Godt venskab
- Gode klubber



Fysiske rammer: små lokaler, toiletterne, ikke borde på gangene, dårlige materialer, **mangel på udendørs ting (legemuligheder)**

Bliver ikke lyttet til (referer til konkret forslag om kantine til ledelse/bestyrrelse)

Møde tidligt i 0.-6. og sent fri fredag (15.15)

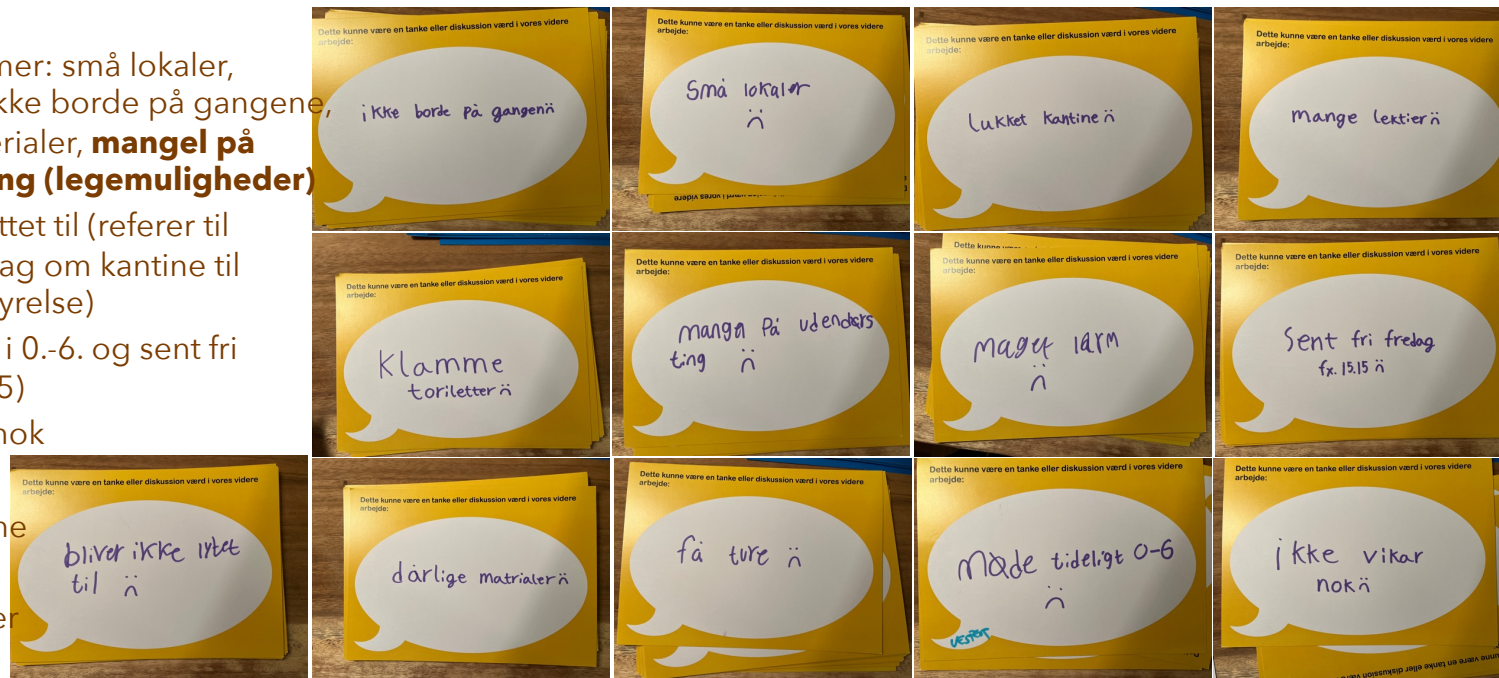
Ikke vikarer nok

Få ture

Lukket kantine

Meget larm

Mange lektier



STRANDEN - BUDSKABER



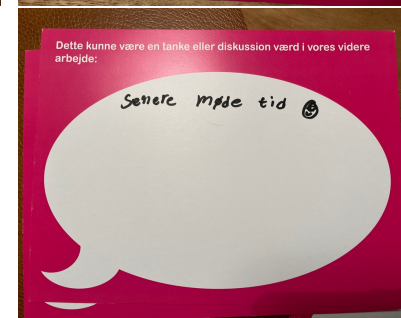
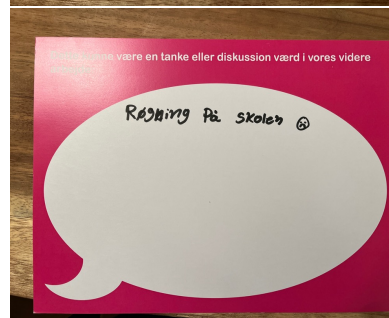
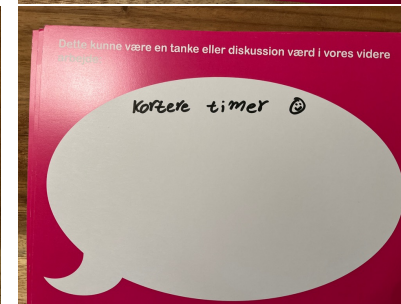
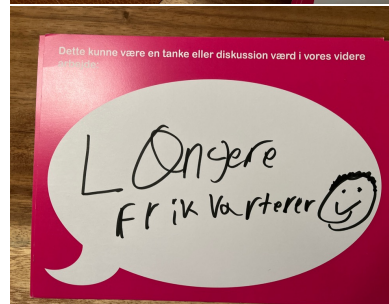
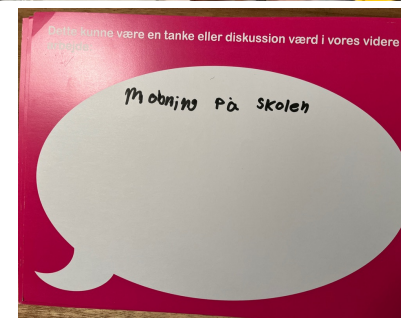
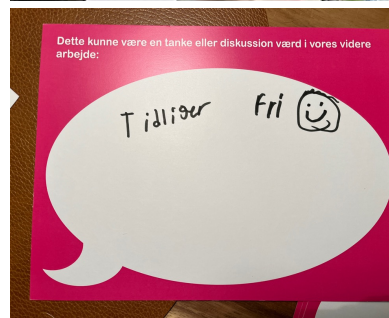
Man vil gerne have

- tidligere fri
- møde senere
- have længere frikvarterer
- kortere timer



Man vil gerne af med mobning

Man vil gerne helt af med rygning på skolen



HVILKE FUNKTIONER VIL VÆRE GODE SAMMEN MED SKOLEN?

Gengangere (2 ud af 3):

Uddannelsesvejleder

Klub / ungdomsklub - aftenklub

Cafe/lounge

Butikker

De ældste:

Lektiecafé

Sundhedsfunktioner (fx psykolog og læge)

Svømmehal

Frisør

Fitness

Opholdssteder ude

De lidt yngre:

Byttebutik

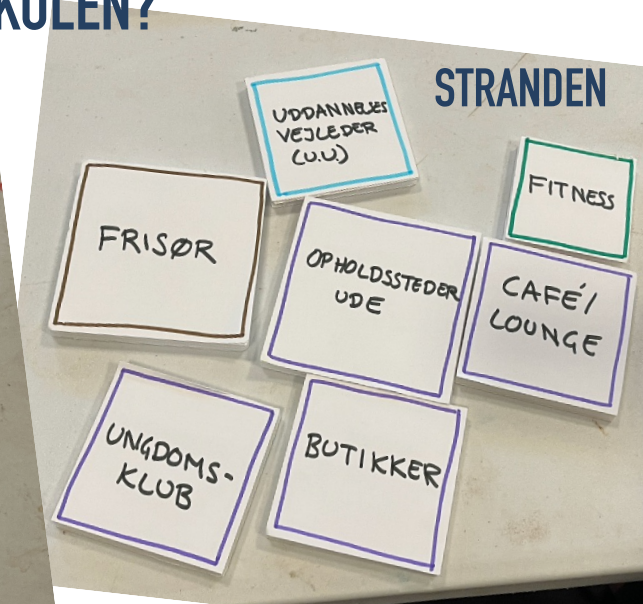
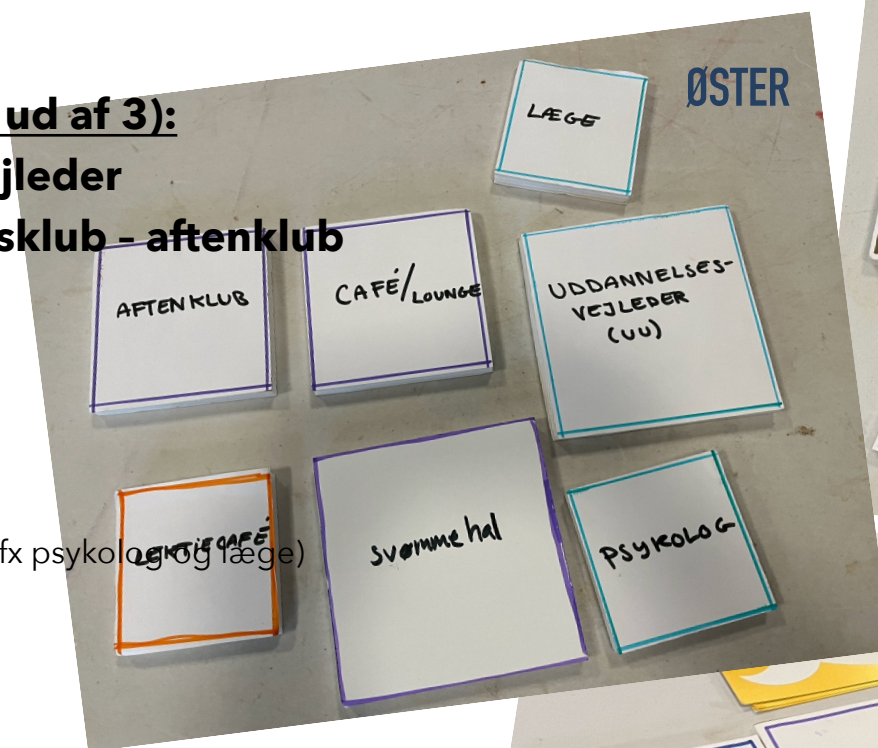
Bibliotek

Børnehave/vuggestue

Klatremiljø

Filmstudie + lydstudie

Makkerspace



OPSAMLLENDE SNAK

Generelt så eleverne gerne en multifunktionel skole. De lidt ældre elever, herunder fra Stranden, så gerne udskoling placeret i bymidten, da de lettere kan bruge bymidten, butikkerne m.m. i pauser og fritid pga alder.

Hvis der tænkes i en profil, er især Strandens elever optagede af at blive forberedt godt til gymnasiet. Der blev også drøftet sport eller en digital skole (teknologi og kodning). Men der var ikke en tydelig holdning til profil på dette indledende stadie.

Det var markant, at uddannelsesvejledning blev set som vigtig (for udskolingselever). Det er også et udtryk for at man gerne vil have den nærkontakt og samarbejde med de voksne, fordi man vil noget med sit liv.

Mange starter på en ungdomsuddannelse i Brøndby - men mange gennemfører ikke. Så kan vi gøre noget med uddannelsesvejledning her, som gør en forskel? Eksempel: Gentofte har et samarbejde med ungdomsuddannelser, der starter fra 8. klasse, så man allerede er i gang og også får lov at prøve af.

BRUG SKOLEN TIL ANDET
END SKOLE

MILJØ M. TRYGHED

UDSKOLING (INDSKOLING HAR BRUG
FOR TRYKKE OG KENDTE RAMMER)

NY SKOLE SOM SPECIALSKOLE

3 ETAGER { STUEN # INDSKOLING
1. ETAGE: MELLEMLINJE
2. ETAGE: MØDINGSKL. MV.

VÆLG UDSKOLING - FORDI DER ER
BUTIKKER + GÅGADE LIGE I NÆRHEDEN

SÆRLIG PROFIL:
FORBEREDELSE TIL GYM
SPORT
DIGITAL SKOLE (TEKNOLOGI, KODNING)

Der skal være en "backstage" og en "frontstage", så det multifunktionelle og de mennesker, der bruger det, ikke er midt i læringsområderne, hvor børnene er, så det er trygt.

De lidt yngre elever foreslog, at der er områder, der dedikeres til børn med særlige behov.

Man kunne evt tænke mulighed for fritidsjob ind i multifunktionerne.