

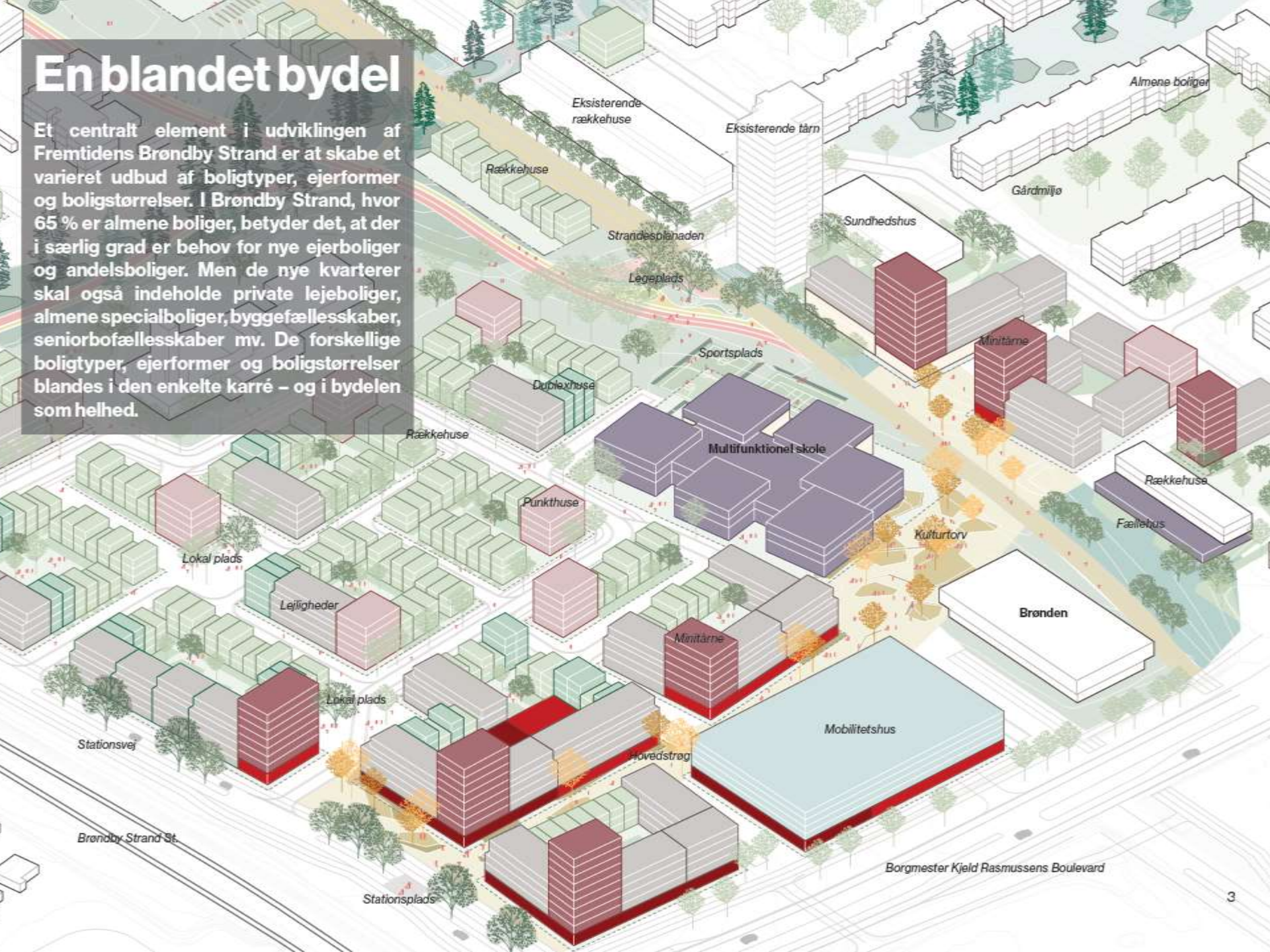


Opgaveudvalg om ny multifunktionel skole

8. februar 2024

En blandet bydel

Et centralt element i udviklingen af Fremtidens Brøndby Strand er at skabe et varieret udbud af boligtyper, ejerformer og boligstørrelser. I Brøndby Strand, hvor 65 % er almene boliger, betyder det, at der i særlig grad er behov for nye ejerboliger og andelsboliger. Men de nye kvarterer skal også indeholde private lejligheder, almene specialboliger, byggefællesskaber, seniorbofællesskaber mv. De forskellige boligtyper, ejerformer og boligstørrelser blandes i den enkelte karré - og i bydelen som helhed.



OPGAVEUDVALGETS MØDERÆKKE

MØDE 1:

OPSTART
PÅ
UDVALGS
-
ARBEJDET

22. JUNI 23
KL 16-20

MØDE 2:

SAMMENH
ÆNGEN
MELLEM
EKSISTERE
NDE
OG NY
SKOLE

17. AUGUST
23
KL 16-19

MØDE 3:

STUDIETUR
OVER 2 DAGE TIL
NYE
MULTIFUNKTION
ELLE SKOLER:
ERFARINGER FRA
ANDRE
SKOLEBYGGERIE

26.-27. OKTOBER 23

MØDE 4:

DEN
MULTI-
FUNKTIO
NELLE
BYGNING
OG DET
MULTI-
FUNKTIO

8. DECEMBER
23
KL 10-14

MØDE 5:

OPSAML
ING OG
ANBEFALI
NGER
RUNDE 1

8. FEBRUAR
24
KL 13-17

MØDE 6:

OPSAML
ING OG
ANBEFALI
NGER
RUNDE 2

4. APRIL 24
KL 13-17

MØDE 7:

OPSAML
ING OG
ANBEFALI
NGER
RUNDE 3

31. MAJ 24
KL 13-17

DAGENS MØDE

MØDE 5, 8.2. KL. 13-17

Tema: Første resultater fra skolevalgsundersøgelsen og første bud på anbefalinger

1. Velkomst og indledning / Lene
2. Genbesøg af formål og opgave / Bente
3. Rundvisning / Rikke
 1. Hvad er det for fysiske rammer, den nye skole tænkes sammen med?
 2. Hvordan bruges faciliteterne i dag?
 3. Hvordan kunne de nuværende rammer – med mindre greb – opdateres / Lene

Pause

4. De første resultater af spørgeskemaundersøgelsen / Johanne
5. Opsamling på workshops 2 og 4: 6 mulige modeller med tilhørende funktioner, fordele og ulemper / Elisabeth
6. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene med udvalgets arbejde / Lene

Pause

7. Workshop
 1. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene?
 2. Skal der tilføjes eller slettes fra de 6 modeller (fordele/ulemper)?
 3. Prioritering af funktioner: Hvordan ser top 20 ud+
 4. Er alle 6 modeller relevante?
8. Fælles opsamling
9. Afrunding og næste skridt / Lene



DAGENS MØDE

MØDE 5, 8.2. KL. 13-17

Tema: Første resultater fra skolevalgsundersøgelsen og første bud på anbefalinger

1. Velkomst og indledning / Lene
2. Genbesøg af formål og opgave / Bente
3. Rundvisning / Rikke
 1. Hvad er det for fysiske rammer, den nye skole tænkes sammen med?
 2. Hvordan bruges faciliteterne i dag?
 3. Hvordan kunne de nuværende rammer – med mindre greb – opdateres / Lene

Pause

4. De første resultater af spørgeskemaundersøgelsen / Johanne
5. Opsamling på workshops 2 og 4: 6 mulige modeller med tilhørende funktioner, fordele og ulemper / Elisabeth
6. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene med udvalgets arbejde / Lene

Pause

7. Workshop
 1. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene?
 2. Skal der tilføjes eller slettes fra de 6 modeller (fordele/ulemper)?
 3. Prioritering af funktioner: Hvordan ser top 20 ud+
 4. Er alle 6 modeller relevante?
8. Fælles opsamling
9. Afrunding og næste skridt / Lene



DAGENS MØDE

MØDE 5, 8.2. KL. 13-17

Tema: Første resultater fra skolevalgsundersøgelsen og første bud på anbefalinger

1. Velkomst og indledning / Lene
2. Genbesøg af formål og opgave / Bente
3. Rundvisning / Rikke
 1. Hvad er det for fysiske rammer, den nye skole tænkes sammen med?
 2. Hvordan bruges faciliteterne i dag?
 3. Hvordan kunne de nuværende rammer – med mindre greb – opdateres / Lene

Pause

4. De første resultater af spørgeskemaundersøgelsen / Johanne
5. Opsamling på workshops 2 og 4: 6 mulige modeller med tilhørende funktioner, fordele og ulemper / Elisabeth
6. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene med udvalgets arbejde / Lene

Pause

7. Workshop
 1. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene?
 2. Skal der tilføjes eller slettes fra de 6 modeller (fordele/ulemper)?
 3. Prioritering af funktioner: Hvordan ser top 20 ud+
 4. Er alle 6 modeller relevante?
8. Fælles opsamling
9. Afrunding og næste skridt / Lene



DAGENS MØDE

MØDE 5, 8.2. KL. 13-17

Tema: Første resultater fra skolevalgsundersøgelsen og første bud på anbefalinger

1. Velkomst og indledning / Lene
2. Genbesøg af formål og opgave / Bente
3. Rundvisning / Rikke
 1. Hvad er det for fysiske rammer, den nye skole tænkes sammen med?
 2. Hvordan bruges faciliteterne i dag?
 3. Hvordan kunne de nuværende rammer – med mindre greb – opdateres / Lene

Pause

4. De første resultater af spørgeskemaundersøgelsen / Johanne
5. Opsamling på workshops 2 og 4: 6 mulige modeller med tilhørende funktioner, fordele og ulemper / Elisabeth
6. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene med udvalgets arbejde / Lene

Pause

7. Workshop
 1. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene?
 2. Skal der tilføjes eller slettes fra de 6 modeller (fordele/ulemper)?
 3. Prioritering af funktioner: Hvordan ser top 20 ud+
 4. Er alle 6 modeller relevante?
8. Fælles opsamling
9. Afrunding og næste skridt / Lene



DAGENS MØDE

MØDE 5, 8.2. KL. 13-17

Tema: Første resultater fra skolevalgsundersøgelsen og første bud på anbefalinger

1. Velkomst og indledning / Lene
2. Genbesøg af formål og opgave / Bente
3. Rundvisning / Rikke
 1. Hvad er det for fysiske rammer, den nye skole tænkes sammen med?
 2. Hvordan bruges faciliteterne i dag?
 3. Hvordan kunne de nuværende rammer – med mindre greb – opdateres / Lene

Pause

4. De første resultater af spørgeskemaundersøgelsen / Johanne
5. Opsamling på workshops 2 og 4: 6 mulige modeller med tilhørende funktioner, fordele og ulemper / Elisabeth
6. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene med udvalgets arbejde / Lene

Pause

7. Workshop
 1. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene?
 2. Skal der tilføjes eller slettes fra de 6 modeller (fordele/ulemper)?
 3. Prioritering af funktioner: Hvordan ser top 20 ud+
 4. Er alle 6 modeller relevante?
8. Fælles opsamling
9. Afrunding og næste skridt / Lene



JOHANNE

DAGENS MØDE

MØDE 5, 8.2. KL. 13-17

Tema: Første resultater fra skolevalgsundersøgelsen og første bud på anbefalinger

1. Velkomst og indledning / Lene
2. Genbesøg af formål og opgave / Bente
3. Rundvisning / Rikke
 1. Hvad er det for fysiske rammer, den nye skole tænkes sammen med?
 2. Hvordan bruges faciliteterne i dag?
 3. Hvordan kunne de nuværende rammer – med mindre greb – opdateres / Lene

Pause

4. De første resultater af spørgeskemaundersøgelsen / Johanne
5. Opsamling på workshops 2 og 4: 6 mulige modeller med tilhørende funktioner, fordele og ulemper / Elisabeth
6. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene med udvalgets arbejde / Lene

Pause

7. Workshop
 1. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene?
 2. Skal der tilføjes eller slettes fra de 6 modeller (fordele/ulemper)?
 3. Prioritering af funktioner: Hvordan ser top 20 ud+
 4. Er alle 6 modeller relevante?
8. Fælles opsamling
9. Afrunding og næste skridt / Lene



**Skoleskift for elever på bydelsskolerne i normalklasser
hvor eleven ikke samtidig skifter bopæl.
(Samlet for perioden 1.1.2021 til 1.1.2024)**

Antal elever



Klasseskift

Nr. 1

Strandskolevej

0 – 3. klasse

for alle børn i Brøndby Strand

Dyringsparken

4 – 6. klasse

for alle børn i Brøndby Strand

Bymidten

7 – 9. klasse

for alle børn i Brøndby Strand

Supplerende funktioner på skolen/i Brønden:

Lektiecafé, Uddannelsesvejledning, Studiemiljøer, Aktivitetscenter for ældre, Ungdomsklub, Drengeklub/pigeklub, Køkken/kantine/folkekøkken, Café/lounge/forældrecafé, Gamercafé, Byttebutik, Genbrugsbutik, Læge, Bank, Psykolog, Små virksomheder, Borgerservice, Fitness, Legeplads (ude), Drivhus, Klatremiljø, Bibliotek, Mødelokaler/foreningslokaler, Forsamlingshus, Musiklokale/øvelokale/film-/lydstudie, Kultursal, Teater-/dramasal, Kunstgalleri (del af udsmykning), Sportshal, Svømmehal, Bordtennis, Dans/yoga/kampsport, Opfinderværksted, Kreaværksted, Frisørværksted, Cykel-/knallertværksted, Digitalt værksted, Fotostudie, Makerspace, Specialiserede faglokaler, Børnehave/vuggestue, Sundhedsplejerske

Fordele:

- Det vil give alle børn i bydelen mulighed for at gå på den nye skole
- De store børn vil let kunne bruge den nye bymidte (butikker mv.) og tage toget fra stationen
- Mulighed for samspil med erhvervsliv
- Kan let tænkes sammen med Brønden
- Kan gavne valg af/søgning til ungdomsuddannelser

Ulemper:

- Det er usikkert om en ny skole for 7-9. klasse vil tiltrække flere børn til folkeskolen
- Modellen vil være mindre attraktiv for tilflyttende børnefamilier
- Modellen vil give børnene to skift i løbet af deres skoletid (efter 3. og efter 6. klasse)

Nr. 2

Strandskolevej

0 – 6. klasse

for halvdelen af børnene i Brøndby Strand

Dyringsparken

0 – 6. klasse

for halvdelen af børnene i Brøndby Strand

Bymidten

7 – 9. klasse

for alle børn i Brøndby Strand

Supplerende funktioner på skolen/i Brønden:

Lektiecafé, Uddannelsesvejledning, Studiemiljøer, Aktivitetscenter for ældre, Ungdomsklub, Drengeklub/pigeklub, Køkken/kantine/folkekøkken, Café/lounge/forældrecafé, Gamercafé, Byttebutik, Genbrugsbutik, Læge, Bank, Psykolog, Små virksomheder, Borgerservice, Fitness, Legeplads (ude), Drivhus, Klatremiljø, Bibliotek, Mødelokaler/foreningslokaler, Forsamlingshus, Musiklokale/øvelokale/film-/lydstudie, Kultursal, Teater-/dramasal, Kunstgalleri (del af udsmykning), Sportshal, Svømmehal, Bordtennis, Dans/yoga/kampsport, Opfinderværksted, Kreaværksted, Frisørværksted, Cykel-/knallertværksted, Digitalt værksted, Fotostudie, Makerspace, Specialiserede faglokaler, Børnehave/vuggestue, Sundhedsplejerske

Fordele:

- Det vil give alle børn i bydelen mulighed for at gå på den nye skole
- Det nuværende skift flyttes fra 3. til 6. klasse
- De store børn vil let kunne bruge den nye bymidte (butikker mv.) og tage toget fra stationen
- Mulighed for samspil med erhvervsliv
- Kan let tænkes sammen med Brønden
- Kan gavne valg af/søgning til ungdomsuddannelser

Ulemper:

- Det er usikkert om en ny skole for 7-9. klasse vil tiltrække flere børn til folkeskolen
- Modellen vil være mindre attraktiv for tilflyttende børnefamilier
- Bydelen vil skulle opdeles i to skoledistrikter fra 0 – 6. klasse

Nr. 3

Strandskolevej

0 – 3. klasse
for 2/3 af børnene i Brøndby Strand

Dyringsparken

4 – 9. klasse
for 2/3 af børnene i Brøndby Strand

Bymidten

0 – 9. klasse
for 1/3 af børnene i Brøndby Strand

Supplerende funktioner på skolen/i Brønden:

Lektiecafé, Uddannelsesvejledning, Studiemiljøer, Aktivitetscenter for ældre, Ungdomsklub, Drengeklub/pigeclub, Køkken/kantine/folkekøkken, Café/lounge/forældrecafé, Gamercafé, Byttebutik, Genbrugsbutik, Læge, Bank, Psykolog, Små virksomheder, Borgerservice, Fitness, Legeplads (ude), Drivhus, Klatremiljø, Bibliotek, Mødelokaler/foreningslokaler, Forsamlingshus, Musiklokale/øvelokale/film-/lydstudie, Kultursal, Teater-/dramasal, Kunstgalleri (del af udsmykning), Sportshal, Svømmehal, Bordtennis, Dans/yoga/kampsport, Opfinderværksted, Kreaværksted, Frisørværksted, Cykel-/knallertværksted, Digitalt værksted, Fotostudie, Makerspace, Specialiserede faglokaler, Børnehave/vuggestue, Sundhedsplejerske

Fordele:

- Modellen giver gode muligheder for at tiltrække flere børn til folkeskolen
- Modellen vil være attraktiv for tilflyttende børnefamilier
- Det vil være oplagt at bygge en ny daginstitution i samme bygning og styrke den røde tråd mellem børnehave og skole
- Modellen kræver ikke forandringer på de eksisterende matrikler

Ulemper:

- Forstærker "dem og os"
- Risiko for ulighed
- Mindre fællesskab i 2660
- Hvem skal få lov at gå på skolen? (konkurrence)
- Udstiller de andre skoler – giver ikke et samlet løft

Nr. 4

Strandskolevej

0 – 9. klasse
for 1/3 af børnene i Brøndby Strand

Dyringsparken

0 – 9. klasse
for 1/3 af børnene i Brøndby Strand

Bymidten

0 – 9. klasse
for 1/3 af børnene i Brøndby Strand

Supplerende funktioner på skolen/i Brønden:

Lektiecafé, Uddannelsesvejledning, Studiemiljøer, Aktivitetscenter for ældre, Ungdomsklub, Drengeklub/pigeclub, Køkken/kantine/folkekøkken, Café/lounge/forældrecafé, Gamercafé, Byttebutik, Genbrugsbutik, Læge, Bank, Psykolog, Små virksomheder, Borgerservice, Fitness, Legeplads (ude), Drivhus, Klatremiljø, Bibliotek, Mødelokaler/foreningslokaler, Forsamlingshus, Musiklokale/øvelokale/film-/lydstudie, Kultursal, Teater-/dramasal, Kunstgalleri (del af udsmykning), Sportshal, Svømmehal, Bordtennis, Dans/yoga/kampsport, Opfinderværksted, Kreaværksted, Frisørværksted, Cykel-/knallertværksted, Digitalt værksted, Fotostudie, Makerspace, Specialiserede faglokaler, Børnehave/vuggestue, Sundhedsplejerske

Fordele:

- Modellen giver gode muligheder for at tiltrække flere børn til folkeskolen
- Modellen vil være attraktiv for tilflyttende børnefamilier
- Det vil være oplagt at bygge en ny daginstitution i samme bygning og styrke den røde tråd mellem børnehave og skole
- Ingen børn vil opleve skift af matrikel i løbet af deres skoletid

Ulemper:

- Det vil kun være ca. 1/3 af børnene i Brøndby Strand, der får glæde af de nybyggede faciliteter
- Mindre fællesskab i 2660
- Hvem skal få lov at gå på skolen? (konkurrence)
- Vil kræve ændringer på alle tre matrikler

Nr. 5

Strandskolevej

4 – 6. klasse

for alle børn i Brøndby Strand

Dyringsparken

7 – 9. klasse

for alle børn i Brøndby Strand

Bymidten

0 – 3. klasse

for alle børn i Brøndby Strand

Supplerende funktioner på skolen/i Brønden:

Lektiecafé, Uddannelsesvejledning, Studiemiljøer, Aktivitetscenter for ældre, Ungdomsklub, Drengeskole/pigeskole, Køkken/kantine/folkelokket, Café/lounge/forældrecafé, Gamercafé, Byttebutik, Genbrugsbutik, Læge, Bank, Psykolog, Små virksomheder, Borgerservice, Fitness, Legeplads (ude), Drivhus, Klatremiljø, Bibliotek, Mødelokaler/foreningslokaler, Forsamlingshus, Musiklokale/øvelokale/film-/lydstudie, Kultursal, Teater-/dramasal, Kunstgalleri (del af udsmykning), Sportsshal, Svømmehal, Bordtennis, Dans/yoga/kampsport, Opfinderværksted, Kreaværksted, Frisørværksted, Cykel-/kvalitetsværksted, Digitalt værksted, Fotostudie, Makerspace, Specialiserede faglokaler, Børnehave/vuggestue, Sundhedsplejerske

Fordele:

- Alle starter i den nye lækre skole
- Der bliver mulighed for "frisk" start på skolekultur
- Modellen giver gode muligheder for at tiltrække flere børn til folkeskolen
- Modellen vil være attraktiv for tilflyttende børnefamilier
- Det vil være oplagt at bygge en ny daginstitution i samme bygning og styrke den røde tråd mellem børnehave og skole

Ulemper:

- Modellen vil give børnene to skift i løbet af deres skoletid (efter 3. og efter 6. klasse)
- Er der nogen der falder fra, når de skal over på den "gamle" skole?
- Kan de små navigere i multifunktion og bymidte?

Nr. 6

Strandskolevej

4 – 9. klasse

for halvdelen af børnene i Brøndby Strand

Dyringsparken

4 – 9. klasse

for halvdelen af børnene i Brøndby Strand

Bymidten

0 – 3. klasse

for alle børn i Brøndby Strand

Supplerende funktioner på skolen/i Brønden:

Lektiecafé, Uddannelsesvejledning, Studiemiljøer, Aktivitetscenter for ældre, Ungdomsklub, Drengeskole/pigeskole, Køkken/kantine/folkelokket, Café/lounge/forældrecafé, Gamercafé, Byttebutik, Genbrugsbutik, Læge, Bank, Psykolog, Små virksomheder, Borgerservice, Fitness, Legeplads (ude), Drivhus, Klatremiljø, Bibliotek, Mødelokaler/foreningslokaler, Forsamlingshus, Musiklokale/øvelokale/film-/lydstudie, Kultursal, Teater-/dramasal, Kunstgalleri (del af udsmykning), Sportsshal, Svømmehal, Bordtennis, Dans/yoga/kampsport, Opfinderværksted, Kreaværksted, Frisørværksted, Cykel-/kvalitetsværksted, Digitalt værksted, Fotostudie, Makerspace, Specialiserede faglokaler, Børnehave/vuggestue, Sundhedsplejerske

Fordele:

- Alle starter i den nye lækre skole
- Der bliver mulighed for "frisk" start på skolekultur
- Modellen giver gode muligheder for at tiltrække flere børn til folkeskolen
- Modellen vil være attraktiv for tilflyttende børnefamilier
- Det vil være oplagt at bygge en ny daginstitution i samme bygning og styrke den røde tråd mellem børnehave og skole

Ulemper:

- Det er fortsat nødvendigt med et skift mellem 3. og 4. klasse
- Modellen giver en risiko for en A-skole og en B-skole (på henholdsvis Strandskolevej og Dyringsparken)
- Er der nogen der falder fra, når de skal over på den "gamle" skole?
- Kan de små navigere i multifunktion og bymidte?

DAGENS MØDE

MØDE 5, 8.2. KL. 13-17

Tema: Første resultater fra skolevalgsundersøgelsen og første bud på anbefalinger

1. Velkomst og indledning / Lene
2. Genbesøg af formål og opgave / Bente
3. Rundvisning / Rikke
 1. Hvad er det for fysiske rammer, den nye skole tænkes sammen med?
 2. Hvordan bruges faciliteterne i dag?
 3. Hvordan kunne de nuværende rammer – med mindre greb – opdateres / Lene

Pause

4. De første resultater af spørgeskemaundersøgelsen / Johanne
5. Opsamling på workshops 2 og 4: 6 mulige modeller med tilhørende funktioner, fordele og ulemper / Elisabeth
6. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene med udvalgets arbejde / Lene

Pause

7. Workshop
 1. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene?
 2. Skal der tilføjes eller slettes fra de 6 modeller (fordele/ulemper)?
 3. Prioritering af funktioner: Hvordan ser top 20 ud+
 4. Er alle 6 modeller relevante?
8. Fælles opsamling
9. Afrunding og næste skridt / Lene



HVORDAN OPFYLDER DE 6 MODELLER FORMÅLENE?

Modeller og kriterier

1 = Opfylder i ringe grad formålet, 5 = Opfylder i høj grad formålet

	Nr. 1: 7-9. kl. (0-3. kl. og 4-6. kl.)	Nr. 2: 7-9. kl. (0-6. kl. og 0-6. kl.)	Nr. 3: 0-9. kl. (0-3. kl. og 4-9. kl.)	Nr. 4: 0-9. kl. (0-9. kl. og 0-9. kl.)	Nr. 5: 0-3. kl. (4-6. kl. og 7-9. kl.)	Nr. 6: 0-3. kl. (4-9. kl. og 4-9. kl.)
At give et fysisk og socialt løft til Brøndby Strand, der kommer hele bydelen til gode						
At forbedre sammenhængskraften i bydelen, der i dag er opdelt i nogle meget forskellige socioøkonomiske lag						
At skabe et udadvendt og levende mødested, der i størrelse og udseende passer godt sammen med Brøndby Strands nye bymidte						
At skabe en multifunktionelle bygning, der er andet og mere end en skole – så mennesker mødes på tværs af alder, køn og etnicitet og bygningen giver liv til bymidten uden for skoletid						
At øge tiltrækningskraften til de lokale skoler (kun 50 % af bydelens børn går i dag i skole i Brøndby Strand)						
At forbedre elevernes faglige niveau i Brøndby Strand						
At øge andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse						
At skabe en ny multifunktionel skole, der bidrager til at tiltrække ressourcestærke tilflyttere til Fremtidens Brøndby Strand						
At evt. skift fra én matrikel til en anden i løbet af børnenes skoletid er veltilrettelagte						

Dyringparkens klasserække ligger i forlængelse af Strandskolevej

Nr. 1

Skoleklasser:
0-4. Klasse
for alle børn i Brøndby Strand

Dyringparken
4-9. Klasse
for alle børn i Brøndby Strand

1

Skoleklasser
7-9. Klasse
for alle børn i Brøndby Strand

Supplerende funktioner på skoler i Brøndby:
Lektørelse, Lektørelsevejledning, Studietjenester, Aktivitetscenter for ældre, Ungdomskole, Drengeklub/Sportsklub, Børnehaven/Skoleforældre, Café/Sange/Foreningsliv, Gennemløb, Børndivision, Gørelsesklub, Lego, Børn, Psykologi, Små virksomheder, Børgeværns, Fitness, Jagt og Lyst, Driftsplan, Klatrestige, Bibliotek, Musikskole/Foreningsaktiviteter, Foreningsaktiviteter, Musikskole/Foreningsaktiviteter, Kulturcenter, Teater/Værksted, Kunstgalleri (del af udvalgte), Sportklub, Svømmehal, Bødderens, Sænk/Sange/Sangeværk, Oplæringscenter, Skolebusstop, Foreningscenter, Café/Foreningscenter, Digitalt værktøj, Foreningsaktiviteter, Skolebusstop, Sportscenter/forening, Børnehaven/Skoleforældre, Sundhedsaktiviteter

Fordelte:

- Det vil give alle børn i byens muligheder for at gå på skole nye skole
- De store børn vil let kunne trænge den nye bytids skole (nu og i de kommende år)
- Mulighed for samspil med erhvervs
- Kan let tænkes sammen med Brøndby
- Kan give en god afslutning af

Udfordringer:

- Det er udfordret om en ny skole for 7-9. klasse vil tilpasse børn i de to skoler
- Mulighed for mere indtægter fra tilfældige handelsaktiviteter
- Mulighed for mere indtægter fra tilfældige handelsaktiviteter
- Mulighed for mere indtægter fra tilfældige handelsaktiviteter

Nr. 3

Skoleklasser:
0-4. Klasse
for 1/3 af børnene i Brøndby Strand

Dyringparken
4-9. Klasse
for 2/3 af børnene i Brøndby Strand

2

Skoleklasser
0-9. Klasse
for 1/3 af børnene i Brøndby Strand

Supplerende funktioner på skoler i Brøndby:
Lektørelse, Lektørelsevejledning, Studietjenester, Aktivitetscenter for ældre, Ungdomskole, Drengeklub/Sportsklub, Børnehaven/Skoleforældre, Café/Sange/Foreningsliv, Gennemløb, Børndivision, Gørelsesklub, Lego, Børn, Psykologi, Små virksomheder, Børgeværns, Fitness, Jagt og Lyst, Driftsplan, Klatrestige, Bibliotek, Musikskole/Foreningsaktiviteter, Foreningsaktiviteter, Musikskole/Foreningsaktiviteter, Kulturcenter, Teater/Værksted, Kunstgalleri (del af udvalgte), Sportklub, Svømmehal, Bødderens, Sænk/Sange/Sangeværk, Oplæringscenter, Skolebusstop, Foreningscenter, Café/Foreningscenter, Digitalt værktøj, Foreningsaktiviteter, Skolebusstop, Sportscenter/forening, Børnehaven/Skoleforældre, Sundhedsaktiviteter

Fordelte:

- Mulighed for gode muligheder for at skoleforældre bør være til fordel for
- Mulighed for mere indtægter fra tilfældige handelsaktiviteter
- Det vil være oplagt at bygge en ny skole
- Kan let tænkes sammen med Brøndby

Udfordringer:

- Forældre "nem og let" vil blive for stort
- Mulighed for mere indtægter fra tilfældige handelsaktiviteter
- Kan let tænkes sammen med Brøndby

Nr. 5

Skoleklasser:
0-4. Klasse
for alle børn i Brøndby Strand

Dyringparken
7-9. Klasse
for alle børn i Brøndby Strand

3

Skoleklasser
11-9. Klasse
for alle børn i Brøndby Strand

Supplerende funktioner på skoler i Brøndby:
Lektørelse, Lektørelsevejledning, Studietjenester, Aktivitetscenter for ældre, Ungdomskole, Drengeklub/Sportsklub, Børnehaven/Skoleforældre, Café/Sange/Foreningsliv, Gennemløb, Børndivision, Gørelsesklub, Lego, Børn, Psykologi, Små virksomheder, Børgeværns, Fitness, Jagt og Lyst, Driftsplan, Klatrestige, Bibliotek, Musikskole/Foreningsaktiviteter, Foreningsaktiviteter, Musikskole/Foreningsaktiviteter, Kulturcenter, Teater/Værksted, Kunstgalleri (del af udvalgte), Sportklub, Svømmehal, Bødderens, Sænk/Sange/Sangeværk, Oplæringscenter, Skolebusstop, Foreningscenter, Café/Foreningscenter, Digitalt værktøj, Foreningsaktiviteter, Skolebusstop, Sportscenter/forening, Børnehaven/Skoleforældre, Sundhedsaktiviteter

Fordelte:

- Alle starter i den nye bytids skole
- Det bliver mulighed for "flere" skole på skoleforældre
- Mulighed for gode muligheder for at skoleforældre bør være til fordel for
- Mulighed for mere indtægter fra tilfældige handelsaktiviteter
- Det vil være oplagt at bygge en ny skole
- Kan let tænkes sammen med Brøndby

Udfordringer:

- Mulighed for mere indtægter fra tilfældige handelsaktiviteter
- Det er noget der falder fra, når de skal over på den "nye" skole
- Kan det være muligt i multikulturen og børneliv?

Den nye skoles klassetrin

7.-9. klasse 0.-9. klasse 0.-3. klasse

Strandskolevej og Dyringparken tilbyder samme klassetrin

0-4. Klasse
for alle børn i Brøndby Strand

0-9. Klasse
for halvdelen af børnene i Brøndby Strand

4

Skoleklasser
7-9. Klasse
for alle børn i Brøndby Strand

Supplerende funktioner på skoler i Brøndby:
Lektørelse, Lektørelsevejledning, Studietjenester, Aktivitetscenter for ældre, Ungdomskole, Drengeklub/Sportsklub, Børnehaven/Skoleforældre, Café/Sange/Foreningsliv, Gennemløb, Børndivision, Gørelsesklub, Lego, Børn, Psykologi, Små virksomheder, Børgeværns, Fitness, Jagt og Lyst, Driftsplan, Klatrestige, Bibliotek, Musikskole/Foreningsaktiviteter, Foreningsaktiviteter, Musikskole/Foreningsaktiviteter, Kulturcenter, Teater/Værksted, Kunstgalleri (del af udvalgte), Sportklub, Svømmehal, Bødderens, Sænk/Sange/Sangeværk, Oplæringscenter, Skolebusstop, Foreningscenter, Café/Foreningscenter, Digitalt værktøj, Foreningsaktiviteter, Skolebusstop, Sportscenter/forening, Børnehaven/Skoleforældre, Sundhedsaktiviteter

Fordelte:

- Det vil give alle børn i byens muligheder for at gå på skole nye skole
- Det er udfordret om en ny skole for 7-9. klasse vil tilpasse børn i de to skoler
- Mulighed for mere indtægter fra tilfældige handelsaktiviteter
- Kan let tænkes sammen med Brøndby

Udfordringer:

- Det er udfordret om en ny skole for 7-9. klasse vil tilpasse børn i de to skoler
- Mulighed for mere indtægter fra tilfældige handelsaktiviteter
- Kan let tænkes sammen med Brøndby

0-4. Klasse
for 1/3 af børnene i Brøndby Strand

0-9. Klasse
for 2/3 af børnene i Brøndby Strand

5

Skoleklasser
0-9. Klasse
for 1/3 af børnene i Brøndby Strand

Supplerende funktioner på skoler i Brøndby:
Lektørelse, Lektørelsevejledning, Studietjenester, Aktivitetscenter for ældre, Ungdomskole, Drengeklub/Sportsklub, Børnehaven/Skoleforældre, Café/Sange/Foreningsliv, Gennemløb, Børndivision, Gørelsesklub, Lego, Børn, Psykologi, Små virksomheder, Børgeværns, Fitness, Jagt og Lyst, Driftsplan, Klatrestige, Bibliotek, Musikskole/Foreningsaktiviteter, Foreningsaktiviteter, Musikskole/Foreningsaktiviteter, Kulturcenter, Teater/Værksted, Kunstgalleri (del af udvalgte), Sportklub, Svømmehal, Bødderens, Sænk/Sange/Sangeværk, Oplæringscenter, Skolebusstop, Foreningscenter, Café/Foreningscenter, Digitalt værktøj, Foreningsaktiviteter, Skolebusstop, Sportscenter/forening, Børnehaven/Skoleforældre, Sundhedsaktiviteter

Fordelte:

- Mulighed for gode muligheder for at skoleforældre bør være til fordel for
- Det vil være oplagt at bygge en ny skole
- Kan let tænkes sammen med Brøndby

Udfordringer:

- Det vil være oplagt at bygge en ny skole
- Kan let tænkes sammen med Brøndby

0-4. Klasse
for halvdelen af børnene i Brøndby Strand

0-9. Klasse
for halvdelen af børnene i Brøndby Strand

6

Skoleklasser
0-9. Klasse
for alle børn i Brøndby Strand

Supplerende funktioner på skoler i Brøndby:
Lektørelse, Lektørelsevejledning, Studietjenester, Aktivitetscenter for ældre, Ungdomskole, Drengeklub/Sportsklub, Børnehaven/Skoleforældre, Café/Sange/Foreningsliv, Gennemløb, Børndivision, Gørelsesklub, Lego, Børn, Psykologi, Små virksomheder, Børgeværns, Fitness, Jagt og Lyst, Driftsplan, Klatrestige, Bibliotek, Musikskole/Foreningsaktiviteter, Foreningsaktiviteter, Musikskole/Foreningsaktiviteter, Kulturcenter, Teater/Værksted, Kunstgalleri (del af udvalgte), Sportklub, Svømmehal, Bødderens, Sænk/Sange/Sangeværk, Oplæringscenter, Skolebusstop, Foreningscenter, Café/Foreningscenter, Digitalt værktøj, Foreningsaktiviteter, Skolebusstop, Sportscenter/forening, Børnehaven/Skoleforældre, Sundhedsaktiviteter

Fordelte:

- Alle starter i den nye bytids skole
- Det bliver mulighed for "flere" skole på skoleforældre
- Mulighed for gode muligheder for at skoleforældre bør være til fordel for
- Det vil være oplagt at bygge en ny skole
- Kan let tænkes sammen med Brøndby

Udfordringer:

- Det vil være oplagt at bygge en ny skole
- Det er noget der falder fra, når de skal over på den "nye" skole
- Kan det være muligt i multikulturen og børneliv?

DAGENS MØDE

MØDE 5, 8.2. KL. 13-17

Tema: Første resultater fra skolevalgsundersøgelsen og første bud på anbefalinger

1. Velkomst og indledning / Lene
2. Genbesøg af formål og opgave / Bente
3. Rundvisning / Rikke
 1. Hvad er det for fysiske rammer, den nye skole tænkes sammen med?
 2. Hvordan bruges faciliteterne i dag?
 3. Hvordan kunne de nuværende rammer – med mindre greb – opdateres / Lene

Pause

4. De første resultater af spørgeskemaundersøgelsen / Johanne
5. Opsamling på workshops 2 og 4: 6 mulige modeller med tilhørende funktioner, fordele og ulemper / Elisabeth
6. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene med udvalgets arbejde / Lene

Pause

7. Workshop
 1. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene?
 2. Skal der tilføjes eller slettes fra de 6 modeller (fordele/ulemper)?
 3. Prioritering af funktioner: Hvordan ser top 20 ud+
 4. Er alle 6 modeller relevante?
8. Fælles opsamling
9. Afrunding og næste skridt / Lene



DAGENS MØDE

MØDE 5, 8.2. KL. 13-17

Tema: Første resultater fra skolevalgsundersøgelsen og første bud på anbefalinger

1. Velkomst og indledning / Lene
2. Genbesøg af formål og opgave / Bente
3. Rundvisning / Rikke
 1. Hvad er det for fysiske rammer, den nye skole tænkes sammen med?
 2. Hvordan bruges faciliteterne i dag?
 3. Hvordan kunne de nuværende rammer – med mindre greb – opdateres / Lene

Pause

4. De første resultater af spørgeskemaundersøgelsen / Johanne
5. Opsamling på workshops 2 og 4: 6 mulige modeller med tilhørende funktioner, fordele og ulemper / Elisabeth
6. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene med udvalgets arbejde / Lene

Pause

7. Workshop
 1. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene?
 2. Skal der tilføjes eller slettes fra de 6 modeller (fordele/ulemper)?
 3. Prioritering af funktioner: Hvordan ser top 20 ud+
 4. Er alle 6 modeller relevante?
8. Fælles opsamling
9. Afrunding og næste skridt / Lene



WORKSHOP - GRUPPER

- Kent ●
- Anette ●
- Vagn ●
- Kurt ●
- Lene ●

- Mie ●
- Mille ●
- Trine ●
- Cengiz ●

- Hans Henrik ●

	15 minutes	15 minutes	15 minutes
Dyringparkens klasserække ligger i forlængelse af Strandskolevej	<p>Nr. 1</p> <p>1</p> <p>15 minutter</p>	<p>Nr. 2</p> <p>2</p> <p>15 minutter</p>	<p>Nr. 5</p> <p>3</p> <p>15 minutter</p>
Den nye skoles klassetrin	7.-9. klasse	0.-9. klasse	0.-3. klasse
Strandskolevej og Dyringparken tilbyder samme klassetrin	<p>4</p> <p>15 minutter</p>	<p>5</p> <p>15 minutter</p>	<p>6</p> <p>15 minutter</p>

DAGENS MØDE

MØDE 5, 8.2. KL. 13-17

Tema: Første resultater fra skolevalgsundersøgelsen og første bud på anbefalinger

1. Velkomst og indledning / Lene
2. Genbesøg af formål og opgave / Bente
3. Rundvisning / Rikke
 1. Hvad er det for fysiske rammer, den nye skole tænkes sammen med?
 2. Hvordan bruges faciliteterne i dag?
 3. Hvordan kunne de nuværende rammer – med mindre greb – opdateres / Lene

Pause

4. De første resultater af spørgeskemaundersøgelsen / Johanne
5. Opsamling på workshops 2 og 4: 6 mulige modeller med tilhørende funktioner, fordele og ulemper / Elisabeth
6. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene med udvalgets arbejde / Lene

Pause

7. Workshop
 1. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene?
 2. Skal der tilføjes eller slettes fra de 6 modeller (fordele/ulemper)?
 3. Prioritering af funktioner: Hvordan ser top 20 ud+
 4. Er alle 6 modeller relevante?
8. Fælles opsamling
9. Afrunding og næste skridt / Lene



DAGENS MØDE

MØDE 5, 8.2. KL. 13-17

Tema: Første resultater fra skolevalgsundersøgelsen og første bud på anbefalinger

1. Velkomst og indledning / Lene
2. Genbesøg af formål og opgave / Bente
3. Rundvisning / Rikke
 1. Hvad er det for fysiske rammer, den nye skole tænkes sammen med?
 2. Hvordan bruges faciliteterne i dag?
 3. Hvordan kunne de nuværende rammer – med mindre greb – opdateres / Lene

Pause

4. De første resultater af spørgeskemaundersøgelsen / Johanne
5. Opsamling på workshops 2 og 4: 6 mulige modeller med tilhørende funktioner, fordele og ulemper / Elisabeth
6. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene med udvalgets arbejde / Lene

Pause

7. Workshop
 1. Hvordan opfylder de 6 modeller formålene?
 2. Skal der tilføjes eller slettes fra de 6 modeller (fordele/ulemper)?
 3. Prioritering af funktioner: Hvordan ser top 20 ud+
 4. Er alle 6 modeller relevante?
8. Fælles opsamling
9. Afrunding og næste skridt / Lene



OPGAVEUDVALGETS MØDERÆKKE

MØDE 1:

OPSTART
PÅ
UDVALGS
-
ARBEJDET

22. JUNI 23
KL 16-20

MØDE 2:

SAMMENH
ÆNGEN
MELLEM
EKSISTERE
NDE
OG NY
SKOLE

17. AUGUST
23
KL 16-19

MØDE 3:

STUDIETUR
OVER 2 DAGE TIL
NYE
MULTIFUNKTION
ELLE SKOLER:
ERFARINGER FRA
ANDRE
SKOLEBYGGERIE

26.-27. OKTOBER 23

MØDE 4:

DEN
MULTI-
FUNKTIO
NELLE
BYGNING
OG DET
MULTI-
FUNKTIO

8. DECEMBER
23
KL 10-14

MØDE 5:

OPSAML
ING OG
ANBEFALI
NGER
RUNDE 1

8. FEBRUAR
24
KL 13-17

MØDE 6:

OPSAML
ING OG
ANBEFALI
NGER
RUNDE 2

4. APRIL 24
KL 13-17

MØDE 7:

OPSAML
ING OG
ANBEFALI
NGER
RUNDE 3

31. MAJ 24
KL 13-17



TAK FOR I DAG