

# Ny skole i Brøndby Strand

Brøndby d.17/8

- Marco Damgaard
- Skoleleder Tingbjerg Skole og Fritid



## Historien om Tingbjerg Skole og Fritid

Den brændende platform

Ny strategi – positive og høje forventninger

Fælles om en udviklingen i en særlig bydel

### Positive resultater

- de faglige resultater
- øget trivsel
- lavere fravær
- større tilslutning til folkeskolen



# Tingbjerg Skole & Fritid

## Forskellige sammen

Det er en ressource, når kulturer mødes.

Mangfoldighed og forskellighed er en styrke. Og hvert barn skal udvikle sig i det trygge og mangfoldige fællesskab, skolen udgør.

Mottoet kræver refleksion.

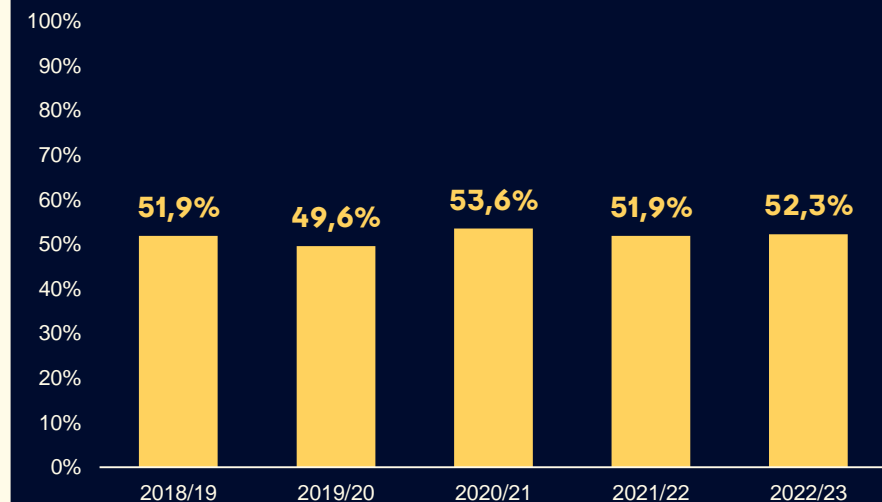
Mange vil mene, at forskellige elementer passer dårligt sammen, men på Tingbjerg Skole & Fritid er forskellighed en styrke.

Skolen rummer alle, uanset køn, alder, race, kropstype, religion, politisk overbevisning, etc. Det handler om et grundlæggende menneskesyn.



## Optag af børn i 0. klasse

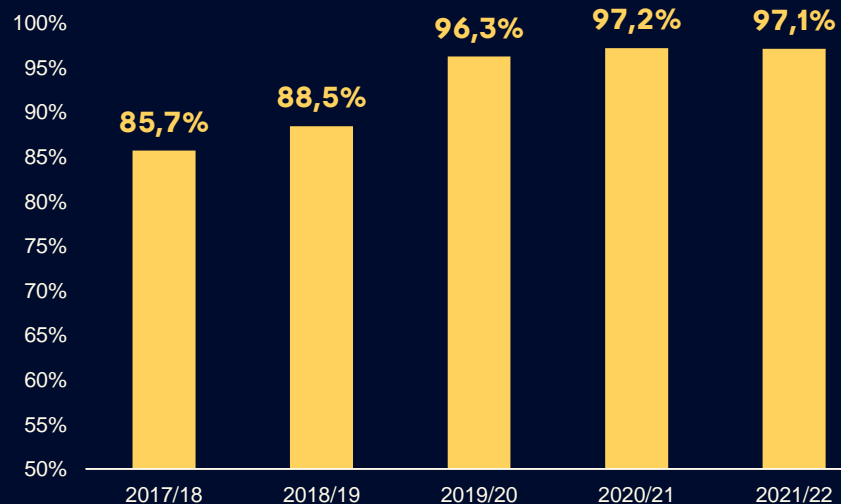
Andel af grunddistriktsbørn, der vælger skolen



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Opgjort pr. 5. september.

## Mindst to i dansk & matematik

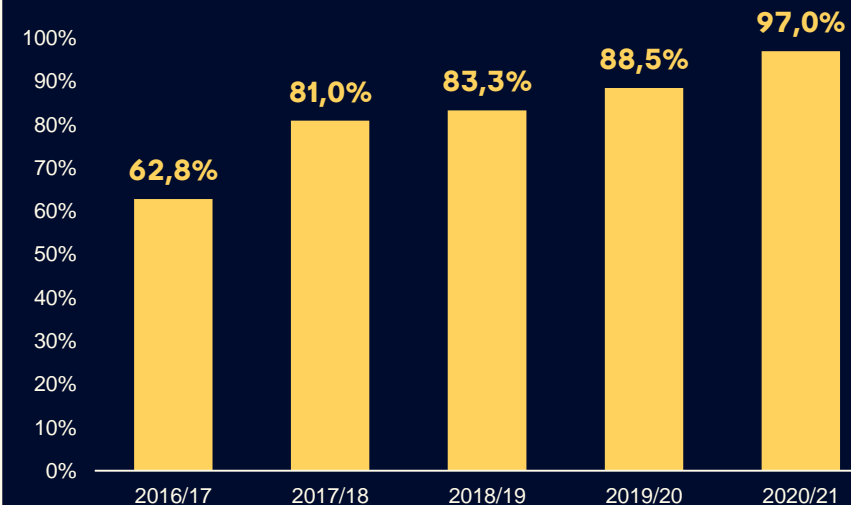
Andel af almenelever med mindst 2 i dansk og matematik



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almenelever. Specialelever indgår ikke.

## Overgang til ungdomsuddannelse

Andel i ungdomsuddannelse 15 mdr. efter 9. klasse



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almenelever. Specialelever, fraflyttere eller afgangselever bosat udenfor Københavns Kommune indgår ikke.

Københavns Kommune

# Turn-around i Tingbjerg



# En fortælling om Tingbjerg Skole

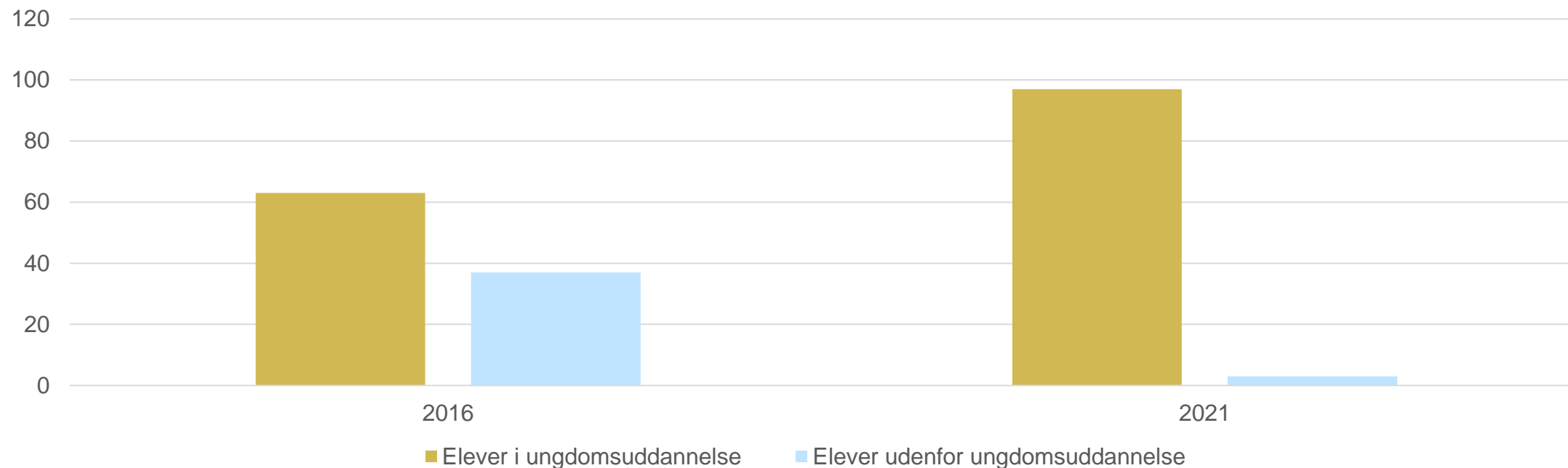
**Tingbjerg Skole er under forandring. Det er en historie, der kan fortælles på mange måder.**

**En af fortællingerne handler om et lokalsamfund, som udvikles gennem en lang, vedvarende indsats fra både skole, borgere og foreninger. Et lokalsamfund, som støtter op om skolen, og en forvaltning som giver skolen mulighed for at prioritere sin indsats, og som stiller ressourcer til rådighed.**

**Og hvad med skolens ledelse? Dens rolle er at sætte ambitionsniveau og retning, som kan engagere både professionelle, frivillige og familier.**

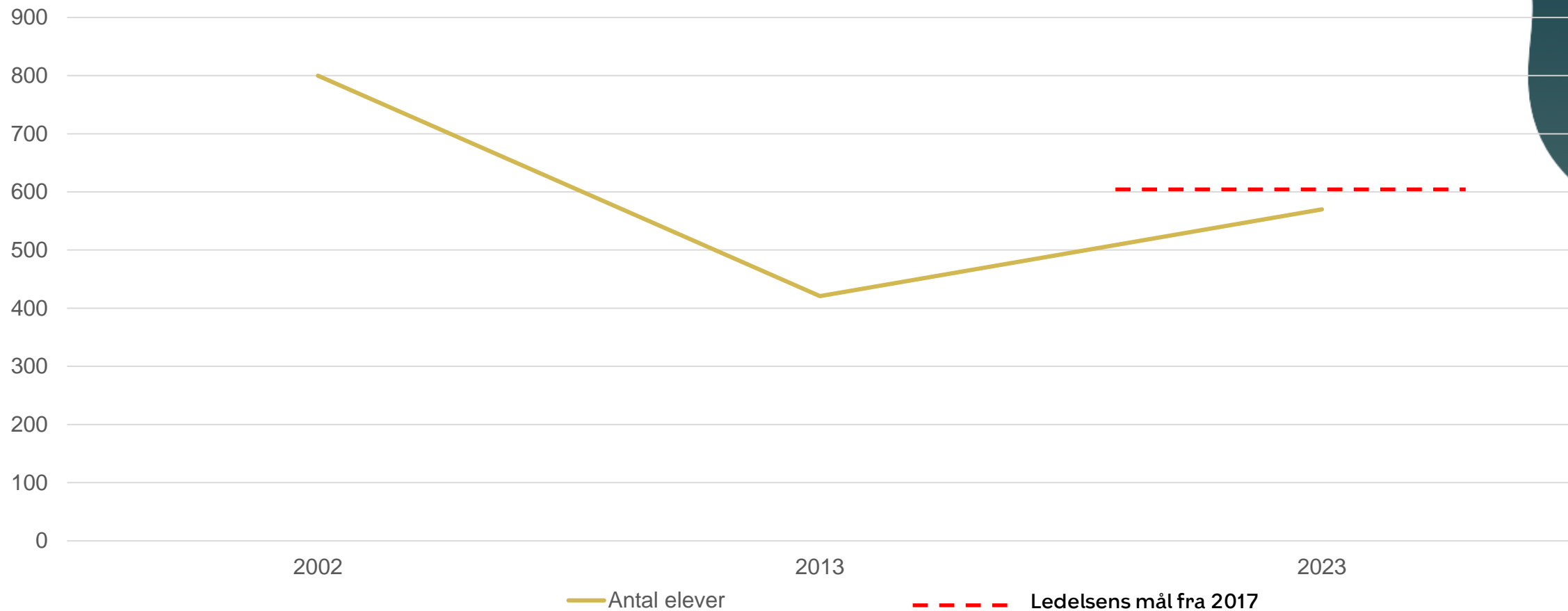
# En bemærkelsesværdig udvikling

Andel af elever, der 15 måneder efter afgang fra skolen er i gang med en ungdomsuddannelse



# Udvikling i elevtal

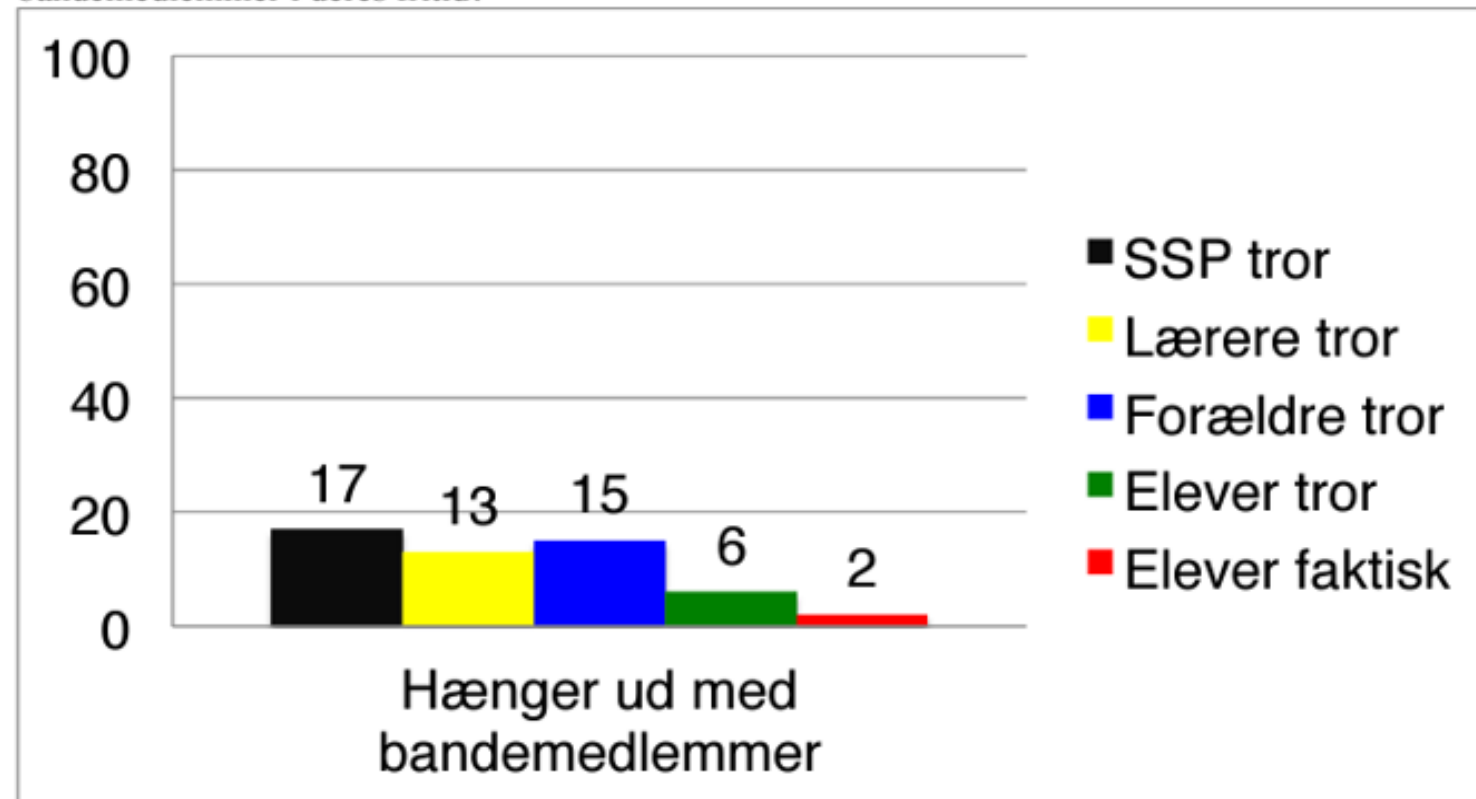
## Antal elever på Tingbjerg Skole



# Teorien om social pejling og betydningen af positive forventninger

Hvis andre har høje forventninger til os, er vi mere tilbøjelige til selv at tro på, at vi kan udvikle os positivt.

Opstilling 6: Hvor mange procent af de 14-15 årige elever i Tingbjerg hænger ud med bandemedlemmer i deres fritid?



Kilde: Balvig, Holmberg og Soei 2017.



# Partnerskaber og kultur

Forskellige 🍷 Sammen

Forskellige 🏀 Sammen

Forskellige 🧐 Sammen

Forskellige 🍏 Sammen

Forskellige 🔬 Sammen



Natur



Skodder



Kulturhus



Kreativitet



Svømmehal



'Højhuset'



Forskellighed



Sol



Børn



Bus



Gavl



Huse



Faglighed



Leg



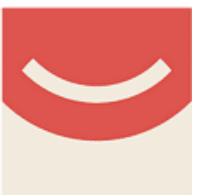
Sundhed



Sport



Trivsel



Glæde

# Så hvordan kan vi skabe positiv forandring?

Klare mål + tætte partnerskaber = resultater for eleverne

