

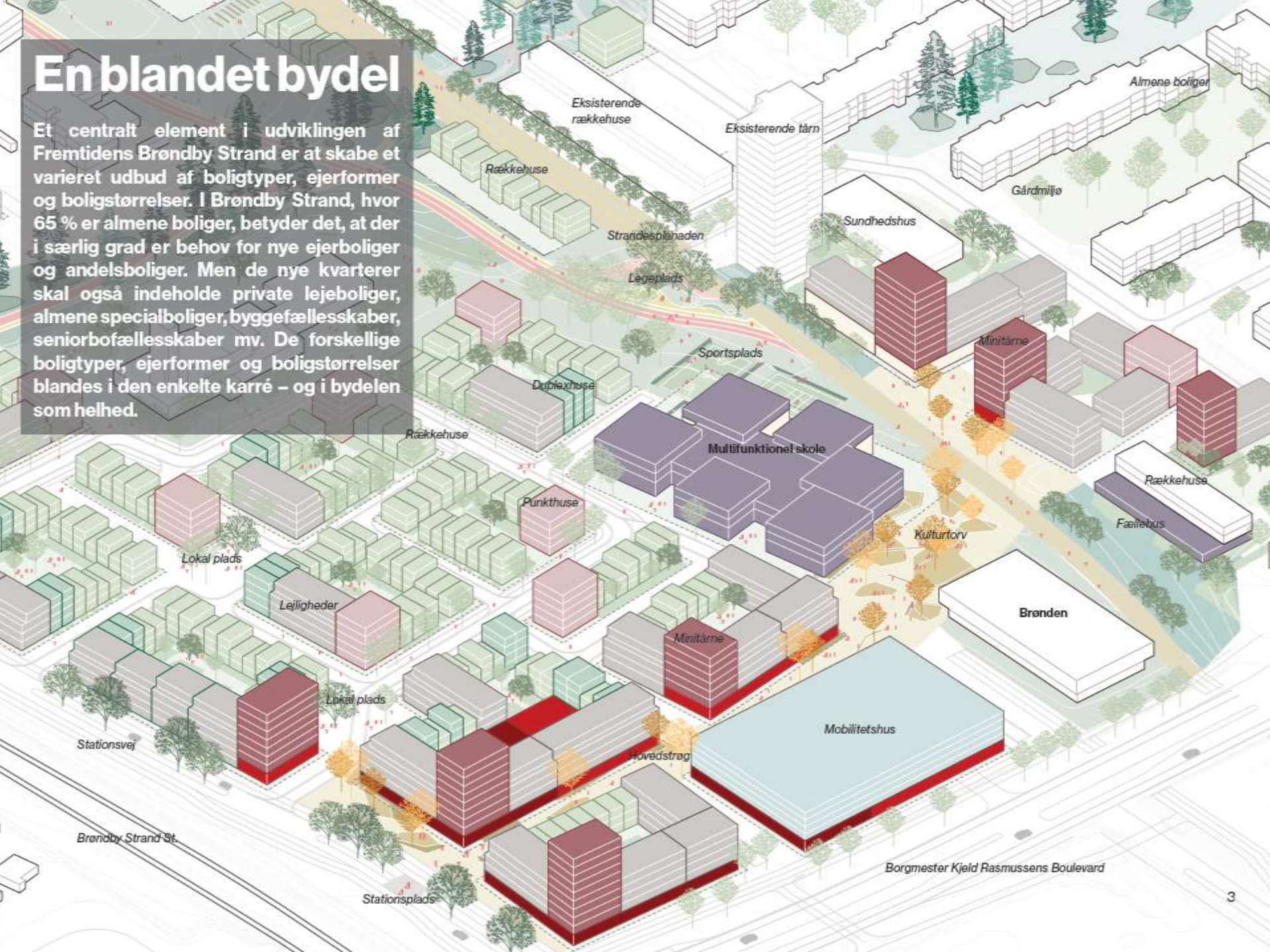


Opgaveudvalg om ny multifunktionel skole

17. august 2023

En blandet bydel

Et centralt element i udviklingen af Fremtidens Brøndby Strand er at skabe et varieret udbud af boligtyper, ejerformer og boligstørrelser. I Brøndby Strand, hvor 65 % er almene boliger, betyder det, at der i særlig grad er behov for nye ejerboliger og andelsboliger. Men de nye kvarterer skal også indeholde private lejeboliger, almene specialboliger, byggefællesskaber, seniorbofællesskaber mv. De forskellige boligtyper, ejerformer og boligstørrelser blandes i den enkelte karré - og i bydelen som helhed.





Ordforklaring

Brøndby Strand: Den viste bydel, der strækker sig fra Køge Bugt Motorvejen i nord til Strandparken i syd.

Brøndby Strand Parkerne: Det almene boligområde vist som nedslagsområde A.

— Opgaveafgrænsning

- - - Nedslagsområde afgrænsning

a Nedslag a: Brøndby Strand Parkerne

b Nedslag b: Bymidten

c Nedslag c: Esplanadeparken

d Nedslag d: Nord-syd gående forbindelser

Oversigtskort 1:15.000

OPGAVEUDVALGET

5 politikere, 4 borgere, 2 eksperter:

- Borgmester Kent Max Magelund (formand for udvalget)
- Børne- og skoleudvalgsformand Anette Pilmark
- Vagn Kjær-Hansen, kommunalbestyrelsesmedlem
- Jan Lundquist, kommunalbestyrelsesmedlem
- Lene Skallebæk, kommunalbestyrelsesmedlem
- Cengiz Baysal, borgerrepræsentant, borger der arbejder i det private erhvervsliv
- Mie Vinter Pej, borgerrepræsentant, kultur/kulturskaber
- Mille Jacobsen, borgerrepræsentant, nytilflytter med barn i lokal institution
- Trine Billekop, borgerrepræsentant, forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen på Brøndby Strand Skole
- Hans Henrik Knoop, forsker/ekspert med speciale i trivsel hos skoleelever samt menneskevenlige rammer inden for børne- og ungeområdet
- **Esben Danielsen**, forsker/ekspert med speciale i gode rammer for et godt kultur- og foreningsliv

DAGENS PROGRAM

Opgaveudvalg vedr. ny multifunktionel skole i Brøndby Strand

Andet møde i opgaveudvalget

Tema: Sammenhængen mellem eksisterende og ny skole

Tid: 17. august kl. 16-19

Sted: Kulturhuset Brønden, Brøndby Strand Centrum 60, 2660 Brøndby Strand

Kl. 16.00-16.10: Velkomst og indledning: Hvordan er den røde tråd i opgaveudvalgets arbejde – hvilke temaer drøftes hvornår i løbet af udvalgets resterende fem møder.

Kl. 16.10-16.20: Kort workshop og drøftelse i plenum: Hvad har optaget jer mest i forlængelse af første møde?

Kl. 16.20-16.45: Oplæg v/ skoleleder Rikke Rubek, Brøndby Strand Skole:

- De tre største styrker ved Brøndby Strand Skole i dag
- De tre største udfordringer for Brøndby Strand Skole i dag

Kl. 16.45-16.55: Kort drøftelse vedr. data fremsendt før mødet:

- Hvad overraskede dig mest?
- Hvad er vigtigst at have for øje i det videre arbejde i opgaveudvalget?

Kl. 16.55-17.05: Kort pause med forfriskninger



DAGENS PROGRAM, FORTSAT

Kl. 17.05-17.50: Oplæg v/ skoleleder Marco Damgaard, Tingbjerg Skole

- Hvordan har Tingbjerg Skole arbejdet med 1) de faglige resultater, 2) øget trivsel, 3) lavere fravær og 4) en større tilslutning til folkeskolen

Kl. 17.50-18.00: Kort pause med forfriskninger

Kl. 18.00-18.10: Kort præsentation af de fire modeller for en ny multifunktionel skole (jf. figuren på side 2)

Kl. 18.10-18.55: Workshop

- Hvilke styrker/svagheder ved de fire modeller ser deltagerne på nuværende tidspunkt? (vi vender løbende tilbage til spørgsmålet vedr. anbefaling af model)
- Hvad skal modellen kunne? / Hvilken betydning har modellen for bydelen?
- Skal flere modeller undersøges?
- Hvor er deltagerne, hvis de i dag skulle vælge imellem profilskole/ikke profilskole?
- Hvis den nye skole skulle have en profil/brandes i en særlig retning, hvad kunne det så være?

Kl. 18.55-19.00: Afrunding og tak for i aften.



DAGENS PROGRAM

Opgaveudvalg vedr. ny multifunktionel skole i Brøndby Strand

Andet møde i opgaveudvalget

Tema: Sammenhængen mellem eksisterende og ny skole

Tid: 17. august kl. 16-19

Sted: Kulturhuset Brønden, Brøndby Strand Centrum 60, 2660 Brøndby Strand

Kl. 16.00-16.10: Velkomst og indledning: Hvordan er den røde tråd i opgaveudvalgets arbejde – hvilke temaer drøftes hvornår i løbet af udvalgets resterende fem møder.

Kl. 16.10-16.20: Kort workshop og drøftelse i plenum: Hvad har optaget jer mest i forlængelse af første møde?

Kl. 16.20-16.45: Oplæg v/ skoleleder Rikke Rubek, Brøndby Strand Skole:

- De tre største styrker ved Brøndby Strand Skole i dag
- De tre største udfordringer for Brøndby Strand Skole i dag

Kl. 16.45-16.55: Kort drøftelse vedr. data fremsendt før mødet:

- Hvad overraskede dig mest?
- Hvad er vigtigst at have for øje i det videre arbejde i opgaveudvalget?

Kl. 16.55-17.05: Kort pause med forfriskninger



FORMÅL MED NY MULTIFUNKTIONEL SKOLE

- At give et fysisk og socialt løft til Brøndby Strand, der kommer hele bydelen til gode
- At forbedre sammenhængskraften i bydelen, der i dag er opdelt i nogle meget forskellige socioøkonomiske lag
- At skabe et udadvendt og levende mødested, der i størrelse og udseende passer godt sammen med Brøndby Strands nye bymidte
- At skabe en multifunktionel bygning, der er andet og mere end en skole – så mennesker mødes på tværs af alder, køn og etnicitet og bygningen giver liv til bymidten uden for skoletid
- At øge tiltrækningskraften til de lokale skoler (kun 50 % af bydelens børn går i dag i skole i Brøndby Strand)
- At forbedre elevernes faglige niveau i Brøndby Strand
- At øge andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse

OPGAVEUDVALGETS OPGAVE

At udarbejde anbefalinger til Kommunalbestyrelsen vedr.:

- En ny skoles indhold (spor/årgange/antal elever/organisering)
- Evt. profil
- Hvilke andre funktioner (fx daginstitution, SFO, ungdomsklub, sundhedshus, nærpolitistation, jobcenter/borgerservice, iværksætterfaciliteter, eller...?)
- Hvad skal der til for at skabe byliv, sammenhængskraft, en åben og udadvendt bygning, god læring og trivsel, pædagogiske rammer, øget chancelighed mv.? Hvad kendetegner fremtidens skole i Brøndby Strand?
- Økonomisk ramme og tidsplan for byggeriet

RAMMER

- Areal = ca. 10.000 m²
- Skolen skal kunne rumme 500-700 elever + supplerende funktioner (fx daginstitution, SFO, ungdomsklub, sundhedshus, nærpolitistation, jobcenter/borgerservice og/eller iværksætterfaciliteter)
- Den nye skole skal være et supplement til de eksisterende faciliteter (Strandskolevej, Dyringparken og Kettehøjvej)
- Brøndby Strand Skole har i dag knap 1.100 elever. Med nye boliger og en tilslutning på 70 % til folkeskolen vil elevtallet estimeret være ca. 1.600 elever i bydelen.

OPGAVEUDVALGETS MØDERÆKKE

MØDE 1:	MØDE 2:	MØDE 3:	MØDE 4:	MØDE 5:	MØDE 6:
OPSTART PÅ UDVALGS- ARBEJDET	SAMMENHÆ- NGEN MELLEM EKSISTEREN- DE OG NY SKOLE	STUDIETUR OVER 2 DAGE TIL NYE MULTIFUNKTIONEL- LE SKOLER: ERFARINGER FRA ANDRE SKOLEBYGGERIER	DEN MULTI- FUNKTIONE- LLE BYGNING OG DET MULTI- FUNKTIONE	OPSAMLIN- G OG ANBEFALIN- GER RUNDE 1	OPSAMLIN- G OG ANBEFALIN- GER RUNDE 2
22. JUNI 23 KL 16-20	17. AUGUST 23 KL 16-19	26.-27. OKTOBER 23	8. DECEMBER 23 KL 10-14	8. FEBRUAR 24 KL 13-17	4. APRIL 24 KL 13-17



STYREGRUPPEN

ARBEJDSGRUPPEN

Bente Skovgaard Kristensen
Direktør Børne-, Kultur- og
Idrætsforvaltningen

Casper Toftholm
Direktør Teknik- og
Miljøforvaltningen

Jane Krog
Fagchef Skole, Uddannelse og
PPR

Elisabeth Lihn Wolff
Louise Jensen
Luise Majbrith Nissen
Ditte Ivalu Esbirk

FACILITATOR

Lene Jensby Lange, Autens

Opgaveudvalg vedr. ny multifunktionel skole i Brøndby Strand

Andet møde i opgaveudvalget

Tema: Sammenhængen mellem eksisterende og ny skole

Tid: 17. august kl. 16-19

Sted: Kulturhuset Brønden, Brøndby Strand Centrum 60, 2660 Brøndby Strand

Kl. 16.00-16.10: Velkomst og indledning: Hvordan er den røde tråd i opgaveudvalgets arbejde – hvilke temaer drøftes hvornår i løbet af udvalgets resterende fem møder.

Kl. 16.10-16.20: Kort workshop og drøftelse i plenum: Hvad har optaget jer mest i forlængelse af første møde?

Kl. 16.20-16.45: Oplæg v/ skoleleder Rikke Rubek, Brøndby Strand Skole:

- De tre største styrker ved Brøndby Strand Skole i dag
- De tre største udfordringer for Brøndby Strand Skole i dag

Kl. 16.45-16.55: Kort drøftelse vedr. data fremsendt før mødet:

- Hvad overraskede dig mest?
- Hvad er vigtigst at have for øje i det videre arbejde i opgaveudvalget?

Kl. 16.55-17.05: Kort pause med forfriskninger



HVAD HAR OPTAGET JER MEST I FORLÆNGELSE AF FØRSTE MØDE?



Hvad er de tre største udfordringer i dag?

Der er et fravalg af folkeskolen i Brøndby Strand. 50 pct. fravælger skolen.

Trafikken om skolerne.

Trivsel.

Det faglige niveau.

Rollemodeller.

Etnicitet.

Opdeling af lokalmiljø.

For store skoler.

Lige prioritering af flere matrikler:

- Hvordan kan man gøre alle matrikler gode og gode for læring uanset hvilken matrikel man befinder sig på. Der bliver bygget nyt i et område, men hvordan kan de andre matrikler følge med?
- Det er godt at der bliver bygget nyt, men det eksisterende skal også prioriteres – ellers vil det nye ikke blive værdsat.

Hvad er de tre vigtigste drømme?

Vision

Stolt over at gå i skole i Brøndby Strand, stor eftertragtning, en stor og samlet skole.

Åben skole

Skolen identificerer sig med Brøndby Strand, lokalområdet kommer indenfor, skolen kobles til iværksætter og det omliggende samfund.

Kreativ

Der er plads til kreativ udfoldelse og inspiration til elever.

Indlæring

Højt niveau og eleverne er klar til indlæring.

Trivsel

God trivsel og mobbefri skole.

Medarbejdere

Skolen er for alle og kan rumme alle uanset social baggrund.

Mere nærvær.

Faciliteter

Faciliteter kan følge med og prioritering af de grønne områder.

Drøm

At flere vælger skolen til (måske 70 pct.?)

Hvad kendetegner en god skoledag og er der noget, der skal undgås/afskaffes?

Kendetegn ved en god skoledag

Den starter med morgenmad i gode og rolige rammer.

Der er god læring - både fagligt og socialt.

Der er træning i læring (lektier).

Der er aktive pauser.

Derudover er der tryghed og nærvær – det er grobund til at kunne lære.

Der er et fællesskab, som er inkluderende.

Der er en vi-følelse.

Det er vigtigt med forældreengagement - forældre skal være interesserede og optagede af deres børns hverdag.

Man skal undgå/væk fra

- Mobning

- En ensformig skole hvor man sidder ned hele dagen

Hvad har vi brug for at undersøge, afdække og vide i arbejdet, og hvilke spørgsmål har vi brug for at adressere?

Hvad synes borgere, forældre osv. der skal til for en ny skole?

Hvordan skal den nye skole hænge sammen med den eksisterende skole? Man kan f.eks. spørge den eksisterende skole.

Hvad er de aktuelle problemstillinger på den eksisterende skole.

Hvad skal størelsen være for den nye skole?

Man skal tænke i "elefantspor" - hvad er smart i forhold til skolen og hvor går folk hen.

Man skal tænke i helhjertethed ud fra et princip om at spørge borgerne og forstå hvorfor de gør, som de gør.

Hvordan får man skabt en tryk hverdag i indskolingen.

Det er vigtigt at have fokus på, at skolen skal være for børnene, og der skal skabes den bedste hverdag for dem.

Opgaveudvalg vedr. ny multifunktionel skole i Brøndby Strand

Andet møde i opgaveudvalget

Tema: Sammenhængen mellem eksisterende og ny skole

Tid: 17. august kl. 16-19

Sted: Kulturhuset Brønden, Brøndby Strand Centrum 60, 2660 Brøndby Strand

Kl. 16.00-16.10: Velkomst og indledning: Hvordan er den røde tråd i opgaveudvalgets arbejde – hvilke temaer drøftes hvornår i løbet af udvalgets resterende fem møder.

Kl. 16.10-16.20: Kort workshop og drøftelse i plenum: Hvad har optaget jer mest i forlængelse af første møde?

Kl. 16.20-16.45: Oplæg v/ skoleleder Rikke Rubek, Brøndby Strand Skole:

- De tre største styrker ved Brøndby Strand Skole i dag
- De tre største udfordringer for Brøndby Strand Skole i dag

Kl. 16.45-16.55: Kort drøftelse vedr. data fremsendt før mødet:

- Hvad overraskede dig mest?
- Hvad er vigtigst at have for øje i det videre arbejde i opgaveudvalget?

Kl. 16.55-17.05: Kort pause med forfriskninger





**VELKOMMEN TIL RIKKE RUBEK
SKOLELEDER PÅ BRØNDBY STRAND SKOLE**

17. august 2023

Opgaveudvalg vedr. ny multifunktionel skole i Brøndby Strand

Andet møde i opgaveudvalget

Tema: Sammenhængen mellem eksisterende og ny skole

Tid: 17. august kl. 16-19

Sted: Kulturhuset Brønden, Brøndby Strand Centrum 60, 2660 Brøndby Strand

Kl. 16.00-16.10: Velkomst og indledning: Hvordan er den røde tråd i opgaveudvalgets arbejde – hvilke temaer drøftes hvornår i løbet af udvalgets resterende fem møder.

Kl. 16.10-16.20: Kort workshop og drøftelse i plenum: Hvad har optaget jer mest i forlængelse af første møde?

Kl. 16.20-16.45: Oplæg v/ skoleleder Rikke Rubek, Brøndby Strand Skole:

- De tre største styrker ved Brøndby Strand Skole i dag
- De tre største udfordringer for Brøndby Strand Skole i dag

Kl. 16.45-16.55: Kort drøftelse vedr. data fremsendt før mødet:

- Hvad overraskede dig mest?
- Hvad er vigtigst at have for øje i det videre arbejde i opgaveudvalget?

Kl. 16.55-17.05: Kort pause med forfriskninger



DATAPAKKEN

- Hvad overrasker dig mest?
- Hvad er vigtigt at have for øje i det videre arbejde?



Datapakke til 2. møde i opgaveudvalget for ny multifunktional skole i Brøndby Strand

Denne datapakke er målrettet opgaveudvalget om en ny multifunktional skole i Brøndby Strand. I datapakken præsenteres en række informationer om Brøndby Kommune, herunder bydelen Brøndby Strand, der kan være relevante at have kendskab til forud for opgaveudvalgets arbejde med at formulere anbefalinger vedr. en ny multifunktional skole.

Opgaveudvalgets arbejde består af seks møder med følgende temaer:

1. møde: Introduktion til opgaven og feltet

2. møde: Sammenhængen mellem eksisterende og ny skole

3. møde: Skoleområdet

4. møde: Uddannelsesområdet

5. møde: Bevægelse og sundhed

6. møde: Erfaringer fra andre nybyggede skoler



Indholdsfortegnelse

1. Bydelen Brøndby Strand	3
1.1 Lagdeling	3
1.2 Årlig indkomst efter område	3
1.3 Uddannelsesniveau	3
1.4 Ledighed	5
1.5 Aldersgrupper fordelt på områder	7
1.6 Skolebørn i Brøndby Strand	7
2. Skoleområdet	8
2.1 Andel af elever i folkeskolen i Danmark og Brøndby Kommune	9
2.2 Tilfredshed med folkeskolen	9
2.3 Sprog vurdering og læseprøve	10
2.4 Elever i almenundervisningen	11
3. Uddannelsesområdet	12
3.1 Uddannelsessøgning	13
4. Bevægelse og sundhed	13
4.1 Fysisk aktivitet	15
4.2 Overvægt	16
5. Erfaringer fra andre nybyggede skoler	16

Opgaveudvalg vedr. ny multifunktionel skole i Brøndby Strand

Andet møde i opgaveudvalget

Tema: Sammenhængen mellem eksisterende og ny skole

Tid: 17. august kl. 16-19

Sted: Kulturhuset Brønden, Brøndby Strand Centrum 60, 2660 Brøndby Strand

Kl. 16.00-16.10: Velkomst og indledning: Hvordan er den røde tråd i opgaveudvalgets arbejde – hvilke temaer drøftes hvornår i løbet af udvalgets resterende fem møder.

Kl. 16.10-16.20: Kort workshop og drøftelse i plenum: Hvad har optaget jer mest i forlængelse af første møde?

Kl. 16.20-16.45: Oplæg v/ skoleleder Rikke Rubek, Brøndby Strand Skole:

- De tre største styrker ved Brøndby Strand Skole i dag
- De tre største udfordringer for Brøndby Strand Skole i dag

Kl. 16.45-16.55: Kort drøftelse vedr. data fremsendt før mødet:

- Hvad overraskede dig mest?
- Hvad er vigtigst at have for øje i det videre arbejde i opgaveudvalget?

Kl. 16.55-17.05: Kort pause med forfriskninger





KORT PAUSE TIL 17.05

17. august 2023

VELKOMMEN TIL MARCO DAMGAARD SKOLELEDER PÅ TINGBJERG SKOLE & FRITID



17. august 2023

Kl. 17.05-17.50: Oplæg v/ skoleleder Marco Damgaard, Tingbjerg Skole

- Hvordan har Tingbjerg Skole arbejdet med 1) de faglige resultater, 2) øget trivsel, 3) lavere fravær og 4) en større tilslutning til folkeskolen

Kl. 17.50-18.00: Kort pause med forfriskninger

Kl. 18.00-18.10: Kort præsentation af de fire modeller for en ny multifunktionel skole (jf. figuren på side 2)

Kl. 18.10-18.55: Workshop

- Hvilke styrker/svagheder ved de fire modeller ser deltagerne på nuværende tidspunkt? (vi vender løbende tilbage til spørgsmålet vedr. anbefaling af model)
- Hvad skal modellen kunne? / Hvilken betydning har modellen for bydelen?
- Skal flere modeller undersøges?
- Hvor er deltagerne, hvis de i dag skulle vælge imellem profilskole/ikke profilskole?
- Hvis den nye skole skulle have en profil/brandes i en særlig retning, hvad kunne det så være?

Kl. 18.55-19.00: Afrunding og tak for i aften.





KORT PAUSE TIL KL. 18

17. august 2023

Kl. 17.05-17.50: Oplæg v/ skoleleder Marco Damgaard, Tingbjerg Skole

- Hvordan har Tingbjerg Skole arbejdet med 1) de faglige resultater, 2) øget trivsel, 3) lavere fravær og 4) en større tilslutning til folkeskolen

Kl. 17.50-18.00: Kort pause med forfriskninger

Kl. 18.00-18.10: Kort præsentation af de fire modeller for en ny multifunktionel skole (jf. figuren på side 2)

Kl. 18.10-18.55: Workshop

- Hvilke styrker/svagheder ved de fire modeller ser deltagerne på nuværende tidspunkt? (vi vender løbende tilbage til spørgsmålet vedr. anbefaling af model)
- Hvad skal modellen kunne? / Hvilken betydning har modellen for bydelen?
- Skal flere modeller undersøges?
- Hvor er deltagerne, hvis de i dag skulle vælge imellem profilskole/ikke profilskole?
- Hvis den nye skole skulle have en profil/brandes i en særlig retning, hvad kunne det så være?

Kl. 18.55-19.00: Afrunding og tak for i aften.





De 4 modeller for ny multifunktionel skole

17. august 2023

Modeller for en ny multifunktionel skole

Baggrund

- Den gennemførte skoleanalyse (hvilke styrker og svagheder har interviewpersonerne fremhævet)
- Udvikling af en ny bymidte i Brøndby Strand (Team Cobes udviklingsplan)
- Økonomi og kommunale anlægsrammer



Modeller for en ny multifunktionel skole

Størrelse

- Mange af interviewpersonerne fremhæver en skole med plads til 5-700 elever som en god størrelse (i praksis kan en stor skole let blive delt i to)
- En størrelse på ca. 10.000 m² passer godt til den nye bymidte i Brøndby Strand (Brønden er ca. 4.100 m²)
- En størrelse på 10.000 m² levner plads til mange funktioner
- Ca. 10.000 m² er det maksimale Brøndby Kommunes anlægsbudget kan bære

Artium, Brande



Vrå Børne- og Kulturhus



Læringshuset, Nærheden



Modeller for en ny multifunktionel skole

Organisering

- Den "traditionelle" løsning er to spor fra 0. til 9. klasse (= 480 elever v/ 24 elever pr. kl.)
- Særligt Bavnehøj Skole fremhæver risikoen for at skabe en A og en B-skole, og har derfor afgivet hørings svar om at blive en indskolingsskole
- En fælles indskolingsskole (0., 1., 2. og 3.) vil med 1600 elever i hele Brøndby Strand give en størrelse på ca. 640 elever
- En fælles udskolingsskole (7., 8. og 9.) vil med 1600 elever i hele Brøndby Strand give en størrelse på ca. 480 elever
- En fælles udskolingsskole (6., 7., 8. og 9.) vil med 1600 elever i hele Brøndby Strand give en størrelse på ca. 640 elever

Artium, Brande



Bavnehøj Skole



Taarbæk Skole



Modeller for en ny multifunktionel skole

Funktioner foruden skole

- Artium: Bibliotek, borgerservice, lokalhistorisk arkiv, nærpolti, tandpleje, sundhedspleje, musikskole, SFO, ungdomsskole og legestue for dagplejen
- Vrå Børne- og Kulturhus: Integreret institution, folkebibliotek, borgerservice, musikskole, ungdomsklub og idrætshal
- Lindbjergskolen: Idrætshaller, SFO, café, bibliotek og kulturtilbud
- Andre idéer kunne være jobcenter, iværksætterfaciliteter, sundhedshus...

Artium, Brande



Vrå Børne- og Kulturhus



Lindbjergskolen, Hammerum



Modeller for en ny multifunktionel skole

Branding, profil/ikke profil

- Læringshuset: Innovation og science (valgt for at give en stærk identitet, harmoniserer pædagogisk med projektbaseret læring)
- Odinskolen: Verdens bedste robotskole (man skal lede lokalt for at finde sin styrkeposition)
- Bavnehøj Skole: Læring i bevægelse – kundskaber, krop og kreativitet
- Tingbjerg Skole: Det handler mere om brand og image end om profil
- Vrå Børne- og Kulturhus: Ikke profilskole men skovskole/udeskole
- Brøndby Strand Skole: Ikke profilskole men Unicef Rettighedsskole

Læringshuset, Nærheden



Vrå Børne- og Kulturhus



Odinskolen, Vollsmose



Modeller for en ny multifunktionel skole

Fire realisérbare modeller

1. Supplerende ny skole i 2 spor fra 0. til 9. klasse	2. Fælles indskoling for hele BS (0, 1, 2 og 3. klasse)	3. Fælles udskoling for hele BS (7, 8 og 9. klasse)	4. Fælles udskoling+ for hele BS (6, 7, 8 og 9. klasse)
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

- I dag drøftes styrker og svagheder ved modellerne for første gang (vi vender tilbage)
- Anbefaling af model kan afhænge af anbefalede funktioner og profil (hønen/ægget)
- Skal flere modeller undersøges?
- Hvad skal modellen kunne? Hvilken betydning har den for bydelen?
- De første tanker om profil/ikke profil? Branding i en særlig retning?

WORKSHOP – DE FIRE MODELLER



Hvad kan bibliotek/kulturhus bruge til?

• FÅ REGISTRERET LOKAL
FISKEBANK

• Videre til et arrangement
• Sommer (mad, Børn, Musik, dans)
• 20 pladser

WORKSHOP – DE FIRE MODELLER

FORDELE



HVAD SKAL
MODELLEN KUNNE

SKOLIKTIV?



ULEMPER



HVAD SKAL
MODELLEN KUNNE
FOR N?



PROFIL?
BRANDING?



Opgaveudvalg om ny multifunktionel skole

17. august 2023

Kl. 17.05-17.50: Oplæg v/ skoleleder Marco Damgaard, Tingbjerg Skole

- Hvordan har Tingbjerg Skole arbejdet med 1) de faglige resultater, 2) øget trivsel, 3) lavere fravær og 4) en større tilslutning til folkeskolen

Kl. 17.50-18.00: Kort pause med forfriskninger

Kl. 18.00-18.10: Kort præsentation af de fire modeller for en ny multifunktionel skole (jf. figuren på side 2)

Kl. 18.10-18.55: Workshop

- Hvilke styrker/svagheder ved de fire modeller ser deltagerne på nuværende tidspunkt? (vi vender løbende tilbage til spørgsmålet vedr. anbefaling af model)
- Hvad skal modellen kunne? / Hvilken betydning har modellen for bydelen?
- Skal flere modeller undersøges?
- Hvor er deltagerne, hvis de i dag skulle vælge imellem profilskole/ikke profilskole?
- Hvis den nye skole skulle have en profil/brandes i en særlig retning, hvad kunne det så være?

Kl. 18.55-19.00: Afrunding og tak for i aften.





NÆSTE MØDE

17. august 2023

OPGAVEUDVALGETS MØDERÆKKE

MØDE 1:	MØDE 2:	MØDE 3:	MØDE 4:	MØDE 5:	MØDE 6:
OPSTART PÅ UDVALGS- ARBEJDET	SAMMENHÆ- NGEN MELLEM EKSISTEREN- DE OG NY SKOLE	STUDIETUR OVER 2 DAGE TIL NYE MULTIFUNKTIONEL- LE SKOLER: ERFARINGER FRA ANDRE SKOLEBYGGERIER	DEN MULTI- FUNKTIONE- LLE BYGNING OG DET MULTI- FUNKTIONE	OPSAMLIN- G OG ANBEFALIN- GER RUNDE 1	OPSAMLIN- G OG ANBEFALIN- GER RUNDE 2
22. JUNI 23 KL 16-20	17. AUGUST 23 KL 16-19	26.-27. OKTOBER 23	8. DECEMBER 23 KL 10-14	8. FEBRUAR 24 KL 13-17	4. APRIL 24 KL 13-17

PÅ GENSYN DEN 26-27. OKTOBER

3. MØDE: STUDIETUR/INSPIRATIONSTUR

Torsdag:

- Afgang fra Brøndby Strand kl. 9
- Besøg i Vrå torsdag eftermiddag
- Middag og overnatning i Aalborg

Fredag:

- Besøg i Hammerum fredag formiddag
- Besøg i Brande fredag middag
- Tilbage i Brøndby Strand kl. 17

Artium, Brande



Vrå Børne- og Kulturhus



Lindbjergskolen, Hammerum



The screenshot shows a web browser window with the URL brøndby.dk/nyskole. The page header includes the Brøndby Kommune logo and navigation links for 'Borger', 'Erhverv', 'Politik & Deltagelse', 'Aktiv & Oplev', and a search bar. A breadcrumb trail reads: 'Borger / Bolig, byggeri og planer / Byudvikling / Fremtidens Brøndby Strand / Ny skole'. The main heading is 'Ny skole i Brøndby Strand'. Below it, the text states: 'Som en del af arbejdet med Fremtidens Brøndby Strand er der planer om at bygge en ny multifunktional skole. Brøndby Kommune søger borgere til et opgaveudvalg, der skal komme med anbefalinger til, hvad en ny skole kan indeholde.' A sidebar on the left is titled 'Bolig, byggeri og planer' and lists 'Bolig og naboskab', 'Lejeboliger', and 'Byggeri og byggetilladelser'. The main content area has the heading 'Borgere søges til et nyt opgaveudvalg' and explains that the municipality is working on the 'Fremtidens Brøndby Strand' project, which involves renovating and rebuilding the center. It mentions that a new multifunctional school is planned near Kulturhuset Brønden and that citizens are invited to provide input on what the school should contain.

Dagsordener, oplæg mv. fra opgaveudvalgets møder publiceres løbende på:
www.brøndby.dk/nyskole



TAK FOR I AFTEN

17. august 2023