

Indhold

Indledning.....	2
Politiske mål.....	3
Tilgange til det kriminalpræventive samarbejde.....	3
Metodisk tilgang	4
Samtalemiddel	4
Organisering og formelle fora	5
Samarbejdsfora	5
Kredsrådet.....	5
Lokalrådet	5
SSP-udvalget	6
SSP-kordinationsgruppen	6
Akut-gruppen (§115-gruppen).....	6
SSP-netværk.....	6
Infohus	7
Andre aktører.....	7
DEL 2 – handleplan/indsatser.....	8
Det opbyggende niveau: tillid, trivsel og fællesskaber (proaktive indsatser).....	8
Det forebyggende niveau: indsatser for enkelte børn og unge eller grupper af navngivne børn unge (tidligt reaktive indsatser)	9
Det kriminalitetsforebyggende niveau: forebyggelse af gentagen kriminalitet (reaktive indsatser) .	9
Andre fokusområder	9
Evaluering og dokumentation	10

Indledning

Brøndby Kommune skal være et trygt sted at bo og vokse op for alle borgere. SSP-samarbejdet - det tværfaglige samarbejde mellem skolerne, de sociale myndigheder og politiet om at forebygge kriminalitet blandt børn og unge – understøtter denne ambition.

Brøndby Kommunes plan for kriminalpræventive indsatser 2022-2026 (herefter kaldet SSP-plan) beskriver de mål, metoder, samarbejder og indsatser, der vil være omdrejningspunktet for de kriminalpræventive indsatser i SSP-samarbejdet i denne periode.

SSP-plan 2022-2026 bygger videre på mange års erfaring med kriminalitetsforebyggelse og på indholdet i de tidligere SSP-planer.

I forhold til tidligere SSP-planer er der et øget fokus på en tidlig, generel indsats og øget oplevelse af tryghed. Kommunalbestyrelsen har i budget 2022 afsat midler til et ekstra årsværk netop med fokus på det opsøgende og tryghedsfremmende arbejde.

De kriminalpræventive indsatser tager udgangspunkt i Brøndby Kommunes overordnede planer, herunder strategi Brøndby 2030, politikker for børn og unge og uddannelsespolitikken. SSP-samarbejdet sættes i værk, når der er behov for et særskilt fokus på at forebygge kriminalitet blandt børn og unge både gennem brede tidlige indsatser målrettet samtlige skoleelever i kommunen og specifikke indsatser, der iværksættes, når der er behov for konkrete tiltag i forhold til bekymring for kriminalitet vedrørende et barn/en ung eller en gruppe af børn/unge.

Ud over de faste deltagere i SSP-samarbejdet, politiet, Børn, Unge og Familie-afdelingen, Jobcentrets afdeling for unge (Ungehuset) og skolerne, koordineres der yderligere samarbejde med andre forvaltninger, der kan spille en rolle i de overordnede og konkrete indsatser. Dette er beskrevet i afsnittet om samarbejdsfora.

SSP-samarbejdet opererer under Retsplejelovens §115¹, der giver mulighed for at dele information mellem kommunale aktører og politiet med et kriminalitetsforebyggende sigte.

SSP-planen er bygget op omkring anbefalingerne for Fælles Ramme for SSP-samarbejdet², der er vedtaget af Justitsministeriet i forbindelse med den seneste reform for ungdomskriminalitet. Planen indeholder en første del, der beskriver politiske mål, organisering, samarbejdsfora samt de metoder i det kriminalpræventive arbejde, der er udgangspunktet for indsatserne. Del to af planen beskriver de konkrete tilgange, der arbejdes med for at opnå de politisk vedtagne mål for 2022-2026. Tilgange og indsatser i del to evalueres løbende og kan justeres efter behov. SSP-planen suppleres af en oversigt af de konkrete indsatsområder og tiltag i skolerne, der ruster børn og unge til et trygt liv i trivsel og gode fællesskaber. Det kaldes for 'Det sociale pensum'.

¹ <https://danskelove.dk/retsplejeloven/115>

² <http://www.ssp-samraadet.dk/media/1757/20-ny-og-faelles-ramme-for-ssp-samarbejdet.pdf>

Politiske mål

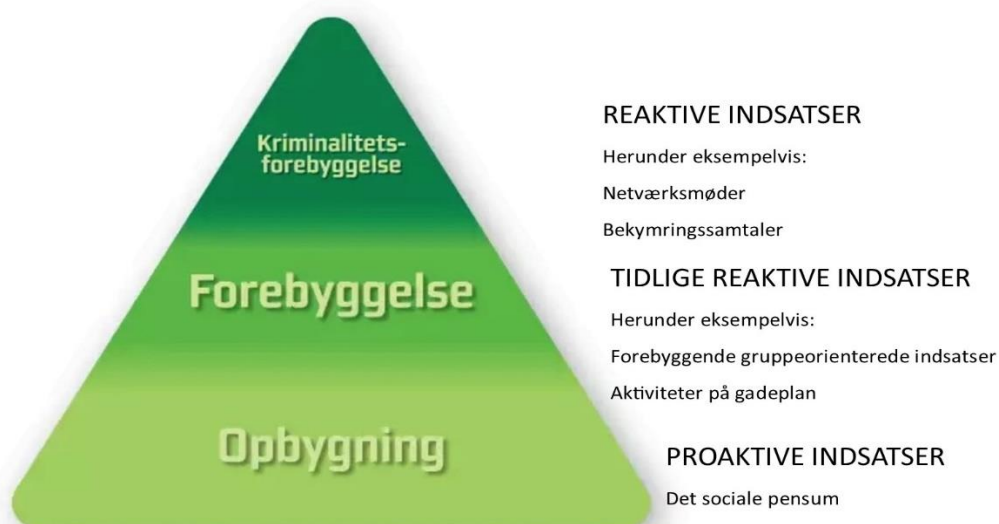
Brøndby Kommunes kommunalbestyrelse lægger vægt på, at Brøndby Kommune skal opleves som et trygt og sikkert sted at bo og opholde sig for borgere og besøgende. Jo højere grad af tillid til hinanden og jo mindre risikoadfærd, den enkelte har, jo højere formodes det, at oplevelsen af tryghed er og jo lavere formodes det, at tallene for ungdomskriminalitet er. Ud fra dette, er der formuleret og vedtaget tre politiske mål, der hænger sammen, men som der også arbejdes individuelt med og søges løftet ved at arbejde med trivsel, forebyggelse af risikoadfærd og opbygning af stærke sociale fællesskaber, hvor alle børn og unge har samme muligheder uafhængigt af forskellige ressourcer og baggrund.

Kommunalbestyrelsen har derfor fastsat følgende mål:

- Den oplevede tryghed for borgere skal øges gennem en styrkelse af indsatser i SSP-arbejdet
- Trivsel og fællesskaber øges, og risikoadfærd blandt børn og unge forebygges
- Kriminaliteten blandt børn og unge skal fortsat være faldende

Tilgange til det kriminalpræventive samarbejde

SSP-samarbejdet og indsatsen i Brøndby Kommune er bygget op omkring Det Kriminalpræventive Råds forebyggelsestrekant og opererer på tre niveauer: det opbyggende niveau, de brede, generelle tiltag, der er målrettet alle børn og unge (proaktive indsatser). Det forebyggende niveau, målrettet at forebygge givne situationer eller adfærd og som både kan rettes mod brede grupper af børn og unge eller til navngivne børn og unge eller grupper (tidlige reaktive indsatser). Det kriminalitetsforebyggende niveau, indsatser målrettet børn og unge med kriminel adfærd med henblik på forebyggelse af ny kriminalitet (reaktive indsatser). Arbejdet med den oplevede tryghed bevæger sig på alle tre niveauer.



Metodisk tilgang

Den bedste måde at forebygge, at ungdomskriminel adfærd opstår, er at børn og unge trives, indgår i hensigtsmæssige fællesskaber, har en aktiv fritid, føler sig trygge og oplever en høj grad af tillid, hvilket er grunden til, at SSP-samarbejdet tæller en bred række aktører, når der skal planlægges og udføres indsatser målrettet børn og unge.

For at sikre de bedst mulige helhedsorienterede indsatser, baseres disse på metoder, der er evidensbaserede og afprøvede og som tilbyder et 360 graders syn på børn og unge og deres ressourcer.

I arbejdet med børn og unge, ses der både på de indre og ydre faktorer, der enten kan være med til at beskytte mod, at man havner i en uhensigtsmæssig situation eller som bekymrer i forhold til at forebygge, at en uhensigtsmæssig situation opstår. Når der arbejdes med faktorer, er det for at komme hele vejen rundt om barnet/den unges situation i forhold til at kunne planlægge og iværksætte de mest hensigtsmæssige indsatser.

Det er muligt at læse mere om faktorer og 'SNAP-modellen' her: <https://dkr.dk/media/7316/fra-barndommens-gade-til-cyberspace-web.pdf>

Samtalemodel

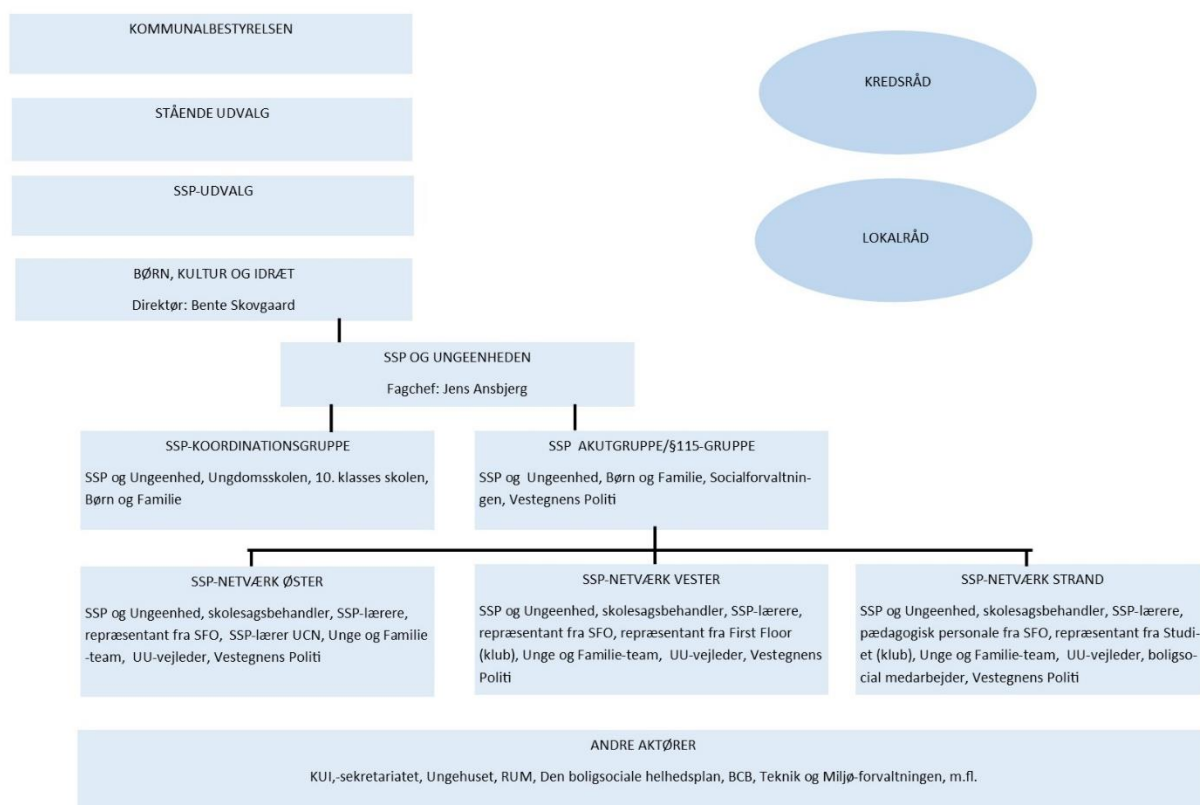
I samtalen med barnet/den unge fokuseres der på den enkeltes ressourcer for at afdække, hvad der fungerer, ikke fungerer og hvad der skal ske i forhold til de nævnte faktorer ovenfor. Denne tilgang kaldes Den løsningsfokuserede tilgang (LØFT).

LØFT-tilgangen kan være med til at afdække, hvilke ressourcer barnet/den unge har, der kan arbejdes videre på og hvor der er behov for ekstra hjælp. Sammen med barnet/den unge lægges en plan for, hvad der skal ske fremadrettet og der kan følges op på, om der har været ændringer ved opfølgende samtale ud fra samme model.

Organisering og formelle fora

SSP-samarbejdet er bygget op om en række faste samarbejdsnetværk og en række ad-hoc netværk, der kan trækkes på efter behov og er organisatorisk forankret i Børn, Kultur og Idræt:

Organisationsdiagram:



Samarbejdsfora

Kredsrådet

Kredsrådet er et strategisk niveau bestående af Politidirektøren og de 11 kommuners borgmestre i Københavns Vestegns Politikreds.

Lokalrådet

Lokalrådet er et operationelt niveau bestående af repræsentanter fra politiet og Brøndby Kommunes Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltning, Social- og Sundhedsforvaltning samt Teknik- og Miljøforvaltning. Lokalrådet behandler alle potentielle samarbejdsflader mellem Vestegnens Politi og Brøndby Kommune.

SSP-udvalget

SSP-udvalget er det politiske niveau i SSP-samarbejdet bestående af udvalgsforpersonerne for de stående udvalg, direktøren for Børne-, Kultur og Idrætsforvaltningen og direktøren for Social- og Sundhedsforvaltningen samt repræsentanter fra Københavns Vestegns Politi. Borgmesteren samt repræsentant fra Teknik- og Miljøforvaltningen deltager, når det er relevant. SSP-udvalget behandler spørgsmål om lokale kriminalitetsemner samt koordineringen af indsatser og kan anbefale/kommentere overordnede planer for samarbejdet og konkrete kriminalpræventive indsatser samt anbefale indsatser til videre behandling i stående udvalg og kommunalbestyrelsen.

SSP-koordinationsgruppen

Koordinationsgruppen har den overordnede koordinerende rolle i SSP-samarbejdet. Gruppen består af repræsentanter fra Børn og Familie, Skoleområdet, Ungdomsskolen samt SSP og Ungeenheden. Koordinationsgruppen har til opgave at forberede sager til SSP-udvalget, drøfte generelle tendenser i kriminalitetsudviklingen, indsatser og komme med anbefalinger omkring indsatser. Koordinationsgruppen står desuden for at planlægge kompetenceudvikling, kurser og det årlige SSP-seminar.

Akut-gruppen (§115-gruppen)

Akutgruppen er den centrale gruppe i arbejdet med at forebygge navngivne enkelte eller grupper af børn/unges kriminalitet. Gruppen består af repræsentanter fra Børn, Unge og Familie, SSP og Ungeenhed samt Københavns Vestegns Politis Brøndby-kontor. Akutgruppen gennemgår hver uge politiets liste, hvor børn og unge, der har været i kontakt med politiet, er registreret samt behandler indkomne bekymringer omkring kriminalitet, indbragt af andre samarbejdspartnere eksempelvis skoler, fritidstilbud eller andre. Akutgruppen vurderer de indkomne sager og planlægger, ud fra vurderingen, indsatser, målrettet de enkelte unge med henblik på en helhedsorienteret og tidlig indsats og arbejder ud fra en samarbejdsmodel, der sikrer, at relevante aktører på tværs af afdelinger, inddrages i indsatserne.

I arbejdet om unge over 18 år, deltager Ungehuset i møderne hver 14. dag.

Samarbejdet mellem Brøndby Kommune og Vestegnens politi omkring borgere over 18 år, der har psykiatriske udfordringer, løftes i PSPK-samarbejdet³.

SSP-netværk

SSP-netværkene er de fælles fora for frontmedarbejdere i SSP-samarbejdet. Netværkene er etableret i alle tre bydele og består af SSP-lærere, personale fra klubtilbud, Unge og Familieteamet, UU-vejledning, SSP og Ungeenheden, Distriktsrådgivere (sagsbehandlere tilknyttet de enkelte skoler) samt Københavns Vestegns Politi. Netværkene har til formål at kortlægge børn og unges risikoadfærd samt kriminalitetsudviklingen i bydelene. Derudover fungerer netværkene som platform for tværfaglig videndeling og udvikling af fælles indsatser i skoleregi samt evaluering og opfølgning på generelle indsatser, der er sat i gang på skolerne. SSP-netværksmøderne kan have et tema baseret på en konkret udfordring eller på tendenser, ny forskning eller andet, der har relevans for SSP-samarbejdet. SSP-netværkene mødes i bydelene hver måned og på tværs tre gange om året for at sikre det brede kendskab til hinanden og for at videndele.

³ Psykiatri, Socialområde, Politi og Kriminalforsorg

Infohus

Infohus Vestegnen er et videndelingsforum omkring ekstremisme og radikaliserings på tværs af vestegnens kommuner, Københavns Vestegns Politi, PET, Kriminalforsorgen og Nationalt center for forebyggelse af ekstremisme. Enkeltsager vedr. radikaliserings og ekstremisme håndteres internt i Brøndby Kommune af Infohus Kommune, hvor de kommunale tovholdere er forankret i Børn, Unge og Familie og Ungehuset.

Andre aktører

Ud over de faste samarbejdsfora, er der mulighed for at inddrage en række andre aktører i netværk og/eller indsatser, der hvor det giver mening. Det kan eksempelvis være rusmiddelcentret (BCB), boligselskaberne, TUBA (tilbud til pårørende med misbrug), anbringelsessteder m.m.

DEL 2 – handleplan/indsatser

Som beskrevet i del 1 har Brøndby Kommune vedtaget tre politiske mål for det kriminalpræventive samarbejde. I denne del af planen beskrives, hvordan SSP-samarbejdet konkret vil arbejde med at indfri målene. Dette sker generelt ved at sikre, at indsatser følger en fast procedure, der er overskuelig, gennemsigtig, tydelig og baseret på evidensbaseret viden om kriminalpræventivt arbejde.

Det opbyggende niveau: tillid, trivsel og fællesskaber (proaktive indsatser)

Den brede forebyggende indsats har fokus på at opbygge social kapital, forstået på den måde, at der arbejdes med at styrke sunde fællesskaber med respekt og anerkendelse for forskelligheder, hvor der er et lavt niveau af konflikter, og hvor eleverne er i stand til at håndtere konflikter, hvor eleverne kan færdes hensigtsmæssigt digitalt, og hvor der er lav risikoadfærd. Sammen skal det medvirke til øget trivsel og et højt niveau af tillid, der kan medvirke til, at eleverne føler sig trygge og inkluderede.

Indsatsen omfatter alle skoleelever i Brøndby Kommune og betegnes som en proaktiv indsats, fordi der sættes ind, inden der er opstået en situation, der kræver en specifik indsats. De proaktive indsatser er samlet i en række læringsmål, der henvender sig til indskoling og SFO, mellemtrin og SFO/klub og udskoling og klub. Læringsmålene er rettet mod emnerne: fællesskaber, konflikter, digitale kompetencer og risikoadfærd og lægger op til en række obligatorisk og anbefalede indsatser samt forslag til forløb, der kan være med til at opfylde læringsmålene i det fire emner. Læringsmålene er bygget op, så de følger de overordnede læringsmål for folkeskolen:

- Fællesskaber: Eleven kan orientere sig i og bidrage positivt til fællesskaber, er i stand til at forstå egen rolle i gruppedynamikker herunder grænsesætning.
- Konflikter: Eleven har forståelse for, hvad en konflikt er og er i stand til at forstå egen rolle og muligheder for at håndtere konflikter.
- Digitale kompetencer: Eleven har de fornødne værktøjer til at begå sig hensigtsmæssigt på digitale enheder og platforme.
- Risikoadfærd: Eleven har forståelse for risikoadfærd og konsekvenser og er i stand til at træffe hensigtsmæssige beslutninger.

Læringsmålene udgør de samlede emner, en elev i folkeskolen i Brøndby Kommune, skal igennem i løbet af deres skoletid. Det betyder, at eleven ikke nødvendigvis vil blive præsenteret for samtlige emner på hvert klassetrin, men at de, når de afslutter 9. klasse, har udviklet de samlede kompetencer inden for læringsmålene. Både de obligatoriske og de anbefalede indsatser, der knytter sig til læringsmålene, kan varetages af medarbejdere fra SSP og Ungeenheden, SSP-lærere, SFO-pædagoger, klasselærere, politiet eller andre, der kan bidrage i forhold til at løfte indsatserne. Der er ikke øremærket timer til de forskellige indsatser, det er dog obligatorisk, at der gennemføres minimum en indsats pr. klassetrin, der er med til at møde læringsmålene.

10. klassetrin har et separat læringsmål omkring trivsel i forbindelse med overgangen fra folkeskole til 10. klasse og overgangen fra 10. klasse til ungdomsuddannelse.

Indsatserne i skolerne går under betegnelsen Det sociale pensum og fungerer sideløbende med folkeskolens faglige pensum. Det varetages af personale på skolerne, medarbejdere fra SSP og Ungeenheden, politiet og andre relevante aktører, der kan løfte en indsats.

Det forebyggende niveau: indsatser for enkelte børn og unge eller grupper af navngivne børn unge (tidligt reaktive indsatser)

Når der er opstået en situation eller en bekymring, der er rettet mod et enkelt barn eller ung, eller en gruppe af børn/unge, er der behov for en specifik indsats baseret på en vurdering af den givne situation og af ressourcerne for det enkelte barn/ung eller gruppen af børn/unge.

Disse indsatser kan både være brede forebyggende indsatser i skoleregiet, hvor der kan arbejdes med risikoadfærd med henblik på at forebygge, at det opstår eller mere målrettede indsatser rettet mod enkelte børn/unge, der er på grænsen af uhensigtsmæssig adfærd eller mod grupper af børn/unge, der har en uhensigtsmæssig adfærd/deltager i uhensigtsmæssige situationer.

Viden om en situation eller et barn/en ung kan komme fra politiets lister, der gennemgås ugentligt i akutgruppen, fra Ungeenheden, fra skolerne eller fra andre, der har en bekymring om kriminalitet vedrørende barnet/den unge.

For at styrke den reaktive indarbejdes der nye procedurer, der retter fokus på det netværksbaserede, helhedsorienterede samarbejde omkring børn/unge/grupper af børn/unge. Procedurerne er beskrevet i kommissorium for §115-samarbejdet.

For at styrke indsatsen i fritiden og på gadeplan, opprioriteres det pædagogisk opsøgende arbejde på gadeplan og i væresteder. Der vil yderligere være fokus på at iværksætte aktiviteter i lokalområderne med henblik på at aktivere børn og unge og bygge bro fra gaden til organiserede fritidstilbud. Aktiviteterne på gadeplan sigter desuden mod at samle borgere om noget fælles, der kan bygge bro mellem borgergrupper og dermed være med til at øge oplevelsen af tryghed.

Det kriminalitetsforebyggende niveau: forebyggelse af gentagen kriminalitet (reaktive indsatser)

Indsatserne for de børn og unge, der har begået noget kriminelt adskiller sig ikke væsentligt fra de reaktive indsatser for børn/unge, der er på kanten. Det er samme procedure, der gør sig gældende i de reaktive indsatser, hvor der arbejdes helhedsorienteret og netværksbaseret for at yde den bedst mulige indsats for den enkelte. Det kan helt konkret betyde, at politi inddrages med henblik på bekymringssamtale, muligheder i forhold til uddannelse afklares, der lægges en plan for hjælp til fritidsjob, der ses på behov for støtte til barnet/den unges netværk eksempelvis familie.

I den kommende periode, vil der rettes et ekstra fokus mod rekruttering til organiseret kriminalitet i samarbejde med Ungehuset.

Andre fokusområder

Ud over de pro- og reaktive indsatser, der arbejder konkret med trivsel, fællesskaber og forebyggelse, arbejdes der også med de ydre rammer, som samtlige borgere i Brøndby Kommune færdes i. For at øge borgernes oplevelse af tryghed, samarbejdes der derfor også omkring hensigtsmæssig indretning af byrum, som eksempelvis behov for gadebelysning, beskæring af beplantning, åbne arealer m.m.

Der vil løbende være fokus på registrering og dokumentation af indsatser på gadeplan, som kan være med til at tydeliggøre behov for tiltag i det offentlige rum.

Evaluering og dokumentation

Indsatserne i SSP-samarbejdet evalueres løbende ud fra en fast model, hvert år, hvor der ses på, hvad der fungerer, hvad der ikke fungerer og hvad der skal ske fremadrettet. Evalueringen finder sted i Akutgruppen, der er ansvarlig for at inddrage samarbejdspartnere. Evalueringen kvalificeres i SSP-koordinationsgruppen.

SSP-udvalget får løbende en status på de enkelte indsatsområder. Derudover får SSP-udvalget årligt et oplæg til justeringer af indsatserne på både det reaktive og det proaktive område.

Evalueringsskema:

Politiske mål:	Indsatser:	Fungerer:	Fungerer ikke:	Skal ske:
Oplevet tryghed	Generelt arbejde med trivsel og tillid Indsatser på gadeplan Aktiviteter og brobygning			
Risikoadfærd og trivsel	Proaktive indsatser i skolen Det sociale pensum Målrettede forebyggende aktiviteter			
Forebyggelse af ungdomskriminalitet	Systematiske procedurer Proaktive indsatser i skolen Gruppeorienterede indsatser			

Den samlede SSP-plan evalueres i 2025 med henblik på at kvalificere SSP-plan 2026-2030.

Indsatserne i Det sociale pensum følger sin egen plan for evaluering, hvor der på de månedlige netværksmøder med skoler, Unge Familie-team, Ungeenhed, UU-vejledere og politi løbende følges op på igangværende indsatser. De samlede indsatser evalueres årligt i et spørgeskema, der sendes ud til samtlige aktører, der har varetaget indsatser. Spørgeskemaet drøftes og benyttes i en samlet evaluering foretaget i ovenstående netværk. Denne evaluering indgår i de overordnede indsatser i forhold til målet omkring risikoadfærd og trivsel.

Brøndby Kommune foretager hvert andet år Ungeprofilundersøgelsen⁴, hvor kommunens skoleelever besvarer en række spørgsmål om deres trivsel, sundhed, livsopfattelse og livssituation. Undersøgelsens resultater er med til at pege på tendenser, der kan rettes fokus mod i den forebyggende indsats og inddrages i evalueringen af indsatser og planlægning af nye initiativer. Alle drøftelser og indsatser i SSP-samarbejdet dokumenteres og journaliseres sikkert.

⁴ <https://www.ungeprofilen.dk/Public/Information.aspx>