

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn i 2023

<p>Pædagogisk tilsyn i: Børnehuset Påfuglen</p> <p>Uanmeldt tilsyn: onsdag d. 15. februar 2023 Anmeldt tilsyn: tirsdag d. 11. april 2023 Handleplan afleveres senest tirsdag d. 16. maj 2023</p>
<p>Pædagogisk tilsynsførende: Rikke Sværke Madsen og Christina Welsien</p>
<p>Tilsynsmetode og indhold:</p> <p>Først føres et uanmeldt tilsyn, hvor den tilsynsførende observerer den pædagogiske praksis og udfylder tre udvalgte temaer i KIDS.</p> <p>Tilsynsførende samler og vurderer derudover data om dagtilbuddets pædagogandel, sygefravær, personaleomsætning samt pædagogiske læreplan.</p> <p>Herefter fremsender tilsynsførende KIDS-rapporten samt denne tilsynsrapport med de opmærksomhedspunkter, som det uanmeldte tilsyn samt den øvrige dataindsamling giver anledning til at drøfte i de enkelte dagtilbud. Tilsynsførende inviterer til et anmeldt tilsynsmøde med dagtilbuddets ledelsen samt MED-udvalg. Mødet lægges cirka 5 uger efter det uanmeldte tilsyn og fastlægges til 1½ time.</p> <p>På mødet aftales de elementer, som tilsynet giver anledning til at arbejde videre med.</p> <p>Indenfor 4-5 uger efter det anmeldte tilsyn skal dagtilbuddet have udarbejdet en handleplan for arbejdet med det pædagogiske tilsyn og sende denne til tilsynsførende.</p> <p>Lederen drøfter denne tilsynsrapport og handleplanen i forældrebestyrelsen, og forvaltningen offentliggør dem på dagtilbuddets hjemmeside.</p>
<p>Tilsystemaer:</p> <ul style="list-style-type: none">- KIDS-temaerne Leg og aktivitet, socio-emotionel udvikling, demokrati og dannelse- Pædagogandel, sygefravær og personaleomsætning- Arbejdet med den pædagogiske læreplan
<p>Konklusion på den pædagogiske praksis:</p> <p>Forord:</p> <p>Konsulenterne bliver mødt af et smilende personale, der nysgerrigt spørger til vores ærinde i institutionen. Vi fortæller, at vi er på pædagogisk tilsyn og bliver derefter budt velkommen.</p> <p>Påfuglen har en forholdsvis nyansat souschef fra sommeren 2022 samt en del nyansatte pædagoger fra vinteren 2022/2023. Påfuglen er blevet opnormeret med en vuggestuegruppe i afdeling B, og indskrivningen af børn er i gang – pt. er der to børn i gruppen, men der kommer løbende nye børn til i marts og april, hvorefter det forventes, at gruppen er fyldt.</p> <p>Påfuglen er delt i to huse (Afdeling A og B), som hver især har to vuggestuegrupper og to børnehavegrupper. Begge huse har en blanding af nye og erfarne medarbejdere.</p> <p>I løbet af det pædagogiske tilsyn kommer vi rundt i alle børnegrupper i begge huse.</p> <p>Påfuglen er idrætscertificeret, og dette fremgår tydeligt i indretningen på legepladsen og inde i de to fællesrum. Her ses mange og varierede muligheder for leg, idræt og bevægelsesaktiviteter.</p> <p>Det uanmeldte tilsyn foregik i uge 7, som var vinterferie, derfor var der få børn og mange voksne til stede.</p>

Konklusion:

På det pædagogiske tilsyn kan konsulenterne generelt observere et personale, der er lydhør og imødekommende i deres samspil med børnene. Børnene bliver ikke på noget tidspunkt skældt ud eller irettesat på en ekskluderende og ikke-anerkendende måde.

Børnene bliver trøstet, og de voksne konflikthåndterer, men der ses flere eksempler på, at personalet afleder børnene fra deres følelser og oplevelser i stedet for at sætte ord på barnets faktiske følelser, bekræfte oplevelserne og kommunikere med barnet ansigt-til-ansigt. I den forbindelse er der brug for et ledelsesmæssigt blik på fordeling af pædagoger ved sygdom, ferie og andet fravær, således at der ikke er stuer med kun medhjælpere og vikarer.

Ligeledes er der brug for drøftelser i forhold til hvordan og hvem, der skal instruere nye medarbejdere, så den pædagogiske linje holdes.

Påfuglen fremstår vedligeholdt, og mange af stuerne samt det ene fællesrum er malet i dæmpede varme farver. Lege- og læringsmiljøerne er opdateret, indbydende og relevante for børnegrupperne. Der er som oftest tydelige tematiseringer og adgang til forskellige legeformer herunder både rolleleg, regelleg, konstruktionsleg samt idræt og bevægelse.

På det pædagogiske tilsyn kunne der observeres store forskelle i personalets kompetencer i forhold til at understøtte børnenes leg samt imødekomme børnenes initiativer og samspil. Der sås flere eksempler på, at meget passive voksne arbejder side om side med meget aktive voksne. Der er brug for faglige drøftelser af, hvordan der skal arbejdes med børneperspektivet i både de vokseninitierede lege og aktiviteter, ligesom der med fordel kan arbejdes med det sproglige læringsmiljø helt konkret med ”de fem turtagninger” samt de voksnes ansvar for at brede dialogen ud og invitere til samspil om det fælles tredje.

Generelt har børnene indflydelse på deres hverdagsliv i Påfuglen. Børnene går til og fra lege og aktiviteter efter lyst og interesse, og de voksne observeres overvejende at tage relevante initiativer til leg og aktivitet.

Ingen bekymring: X

Bekymring:

Alvorlig bekymring:

Handleplan

På det anmeldte tilsynsmøde blev tilsynsførende konsulenter, ledelsen og repræsentanter fra personalegruppen enige om, at handleplanen for årets tilsyn skal fokuseres omkring børneperspektivet og det at få øje på barnets intentioner – elementer i det pædagogiske grundlag i den styrkede læreplan. Heri ligger ligeledes et fokus på at udvide ordforrådet hos børnene, da det vurderes, at en stor del af børnene vil have gavn af dette.

Ledelsen i Påfuglen har taget de første initiativer til dette arbejde blandt andet er der udpeget en faglig dygtig pædagog som rollemodel/faglig fyrtårn, som har til opgave at understøtte ”en rød tråd” i børnehusets pædagogiske arbejde. For vuggestuens og børnehavens personale kunne et fælles afsæt være at se filmen ”Legepædagogik i vuggestuen” samt ”Børn og leg” (Filmene ligger på youtube og er lavet af KP) – filmene har fokus på leg, et stærkt børneperspektiv og voksnes positionering.

På www.EMU.dk ligger ligeledes artikler og refleksionsspørgsmål, som vil kunne understøtte faglige drøftelser i personalegruppen.

Tilsynsførende konsulenter foreslår ligeledes, at ledelsen ved hjælp af læringssamtaler med stuenes personaler faciliterer fælles faglige drøftelser, der understøtter "en rød tråd" i det pædagogiske arbejde.

KIDS-temaer: Leg og aktivitet, Socio-emotionel udvikling, Demokrati og dannelse

Leg og aktivitet:

KIDS viser, at personalet tilbyder børnene relevante og varierede lege og aktiviteter. De vokseninitierede aktiviteter er planlagte, og børn samt voksne er inddelt i mindre grupper. Aktiviteterne bærer generelt præg af engagement fra både børn og voksne, dog er der eksempler på, at lege og aktiviteter gennemføres uafhængigt af børnenes perspektiv. Dialogen med børnene bærer ligeledes nogle gange præg af vurderinger af børnene, såsom "du må ikke slå", "du er dygtig", "du er ikke sød nu/du er sød nu". Ledelsen kan med fordel facilitere faglige drøftelser vedrørende børneperspektivet samt hvordan man kan arbejde med at italesætte det enkelte barns intentioner i forhold til andre børn.

Fra de voksnes side er der en opmærksomhed på at inddrage børn i udsatte positioner i de vokseninitierede lege og aktiviteter, og dette lykkes generelt.

Socio-emotionel udvikling:

KIDS viser, at der er stor forskel på, hvordan de voksne understøtter det enkelte barn i relation til stilladsering og mentalisering, men også i forhold til ansigt-til-ansigt-kontakt. Nogle personaler udfordres af deres sproglige kompetencer i dialogen og samværet med børnene, og dette er der brug for en opmærksomhed på – det kunne være relevant at inddrage sprogvejlederen samt tale- og hørekonsulenten i dette arbejde.

Generelt ses der i arbejdet med børnenes socio-emotionelle udvikling faglige forskelle i både pædagog- og medhjælpergruppen. Ledelsen bør overveje:

- Hvem der i bredere forstand kan være faglige fyrtårne – hvad er det for en pædagogik, vi vil lyse på?
- Hvor og hvornår er der mulighed for faglig refleksion, og hvem kan facilitere dette – evt. i form af en arbejdsgruppe på tværs af huset?
- Hvordan og hvornår sættes den pædagogiske læreplan i spil, så den bliver et tydeligere og mere dynamisk redskab?

Demokrati og dannelse:

Generelt har børnene indflydelse på hverdagslivet i Påfuglen, hvilket betyder, at børnene frit kan vælge, hvem de vil lege med, og hvad de vil lege. Der er ingen observationer af, at barnets perspektiv underkendes, men tilsvarende er der også kun få eksempler på, at de voksne lader sig inspirere af børnenes bidrag og udspil, og at disse får betydning for fællesskabet.

Delkonklusion:

Observationerne foretaget på det uanmeldte tilsyn viser en score i KIDS, der i forhold til **leg og aktivitet** ligger i **God kvalitet**, og for **socio-emotionel udvikling** samt for **Demokrati og dannelse** ligger i **Tilstrækkelig kvalitet**.

Pædagogandel

I Børnehuset Påfuglen ligger pædagogandelen på 72% - de resterende 28% er besat med pædagogiske assistenter.

Sygefravær

Dataindsamling: *Data fra kommunens HR-statistik (Fravær - Nøgletal) Opgørelse fra 1. februar 2022 - 31. januar 2023*

I perioden har Børnehuset Påfuglen et gennemsnitligt sygefravær på 22,3 dage pr. fuldtidsmedarbejder og institutionen ligger dermed over sit måltal på max. 18,4 dage. pr. medarbejder om året. Servicetabet er 2,3, hvilket betyder, at der i gennemsnit er 2 medarbejdere sygemeldt om dagen.

Sygefraværet er dog fortsat på et lavere niveau end tidligere år og er i perioden 8,5% sammenlignet med 9,1% i 2021.

Det bemærkes, at sygefraværdata for 2022-2023 i alle kommunens dagtilbud er præget af COVID-19. Særligt data fra starten af 2022, hvor der var et stort antal smittede på landsplan, kan afspejles i statistikken.

På det anmeldte tilsyn redegjorde lederen for sygefraværet, der på baggrund af flere uheldige omstændigheder i denne periode har været højere end normalt. Der er taget hånd om det, og forventningen er, at sygefraværet fortsat vil være faldende.

Personaleomsætning:

Dataindsamling: *Data fra kommunens HR-statistik (Personaleomsætning) Opgørelse fra 1. februar 2022 - 31. januar 2023*

Delkonklusion: Data viser, at personaleomsætningen for perioden er 35,7% hvor 10 har fratrukket sin stilling og 12 er nyansatte. Opgørelsen inkluderer også ansættelse af vikarer mv. Opgørelsen kan dermed også være præget af en periode med COVID-19, hvor der har været behov for at ansætte mere midlertidigt personale, for at imødekomme afstandskrav og dække ind i ft. sygdom i personalegruppen. Det bemærkes samtidig, at Børnehuset Påfuglen er blevet opnormeret med en vuggestuegruppe, hvorfor der har været behov for at ansætte mere personale.

Delkonklusion: Personaleomsætningen viser, at lidt over 1/3 af personalet er blevet udskiftet i perioden. I forlængelse heraf, bør der være opmærksomhed på at skabe kontinuitet for børnene og bl.a. understøtte, at der er fast pædagogisk personale på alle stuer og arbejde med fastholdelse af dygtige medarbejdere.

På det anmeldte tilsyn redegjorde ledelsen for personaleomsætningen, hvilket de har fokus på. Der arbejdes målrettet på, at alle stuer har fast pædagogisk personale tilknyttet, og Påfuglen er næsten i mål med dette.

Pædagogisk læreplan

Handleplan for læringsmiljøet indarbejdes i arbejdet med den pædagogiske læreplan, således at arbejdet med børneperspektivet fremadrettet tænkes ind både i evalueringen og i det kontinuerlige arbejde med den styrkede læreplan

Ledelsen har afsat tid på de næste P-møder til evaluering og det fremadrettet arbejde med den pædagogiske læreplan.